Принят:

решением Педагогического совета Протокол № 4 от 27 мая 2020 г.

Утвержден:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары

Л.Н. Чернова Приказ № 25-О от 28 мая 2020 г.

ПЛАН РАБОТЫ

на летний оздоровительный период МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары



Чебоксары, 2020

Содержание

1 11	2.4
1. Цель и задачи летней оздоровительной работы на 2020 год.	3-4
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение	4-5
профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с	
детьми в летний период.	
3. Анализ подготовки ДОУ к летней оздоровительной работе:	
1) анализ контингента воспитанников и их родителей;	6-7
2) анализ кадрового потенциала;	7-8
3) анализ состояния материально-технической базы ДОУ;	8-9
4) взаимодействие с социумом;	9
5) анализ организационной системы ДОУ	9-10
6) анализ воспитательно-образовательной системы ДОУ.	10-11
4. Примерное распределение обязанностей.	12-16
5. Планирование работы ДОУ:	17-29
- Цель, задачи (в работе с детьми, с педагогами, с родителями)	17
1) Организационная (подготовительная) работа.	18-19
2) Административно- хозяйственная работа.	19-20
3) Оздоровительная и профилактическая работа: оптимизация	20-22
режима, оптимизация двигательного режима, закаливание,	
профилактическая работа.	
4) Методическая работа	22-24
5) Образовательная деятельность с детьми	24-25
6) Работа с родителями: информационная деятельность,	25-27
консультация, совместная деятельность детского сада и семьи,	
сотрудничество с родителями в период адаптации	
7) Контроль и руководство	27-29
6. Календарно-тематическое планирование	30-60
7. Список литературы	61-62
8. Приложения	63

1. Цель и задачи летней оздоровительной работы на 2020 год

Цель:

Создание благоприятных условий и максимальное использование летнего времени для укрепления здоровья воспитанников и закаливания детского организма, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

- Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
- Создание условий, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей.
- Повышение профессионального мастерства воспитателей и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- осуществление просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Система оздоровления детей в летний период:

- Укрепление здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий.
- Создание условий для игровой деятельности в группе и на прогулке.
- Предупреждение детского травматизма через организацию разнообразных форм деятельности.
- Формирование положительной мотивации у детей, педагогов, родителей к проведению физкультурно- оздоровительных, познавательных, творческих мероприятий в ДОУ.
- Удовлетворение запросов родителей по организации детей в ДОУ на летний оздоровительный период.

Принципы оздоровительной работы в ДОУ:

- -Комплексное использование профилактических, закаливающих оздоровительных технологий и непрерывное проведение мероприятий.
- -Использование немедикаментозных средств оздоровления.
- -Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных элементарных мероприятий за счет соблюдения правил И нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.
- -Учет возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей детей.
- -Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

-Формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий.

- -Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей.

Условия проведения летней оздоровительной компании:

- Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.
- Соблюдение гигиенических норм (питьевой режим, предотвращение тепловых ударов, солнечных ожогов, переохлаждения).
- Обеспечение безопасности территории (устранение повреждений, опасных предметов и т.д.).
- Санитарное состояние оборудования и материалов (гигиена песочниц, веранд, игрового материала).
- Обеспечение методической поддержки педагогического процесса.

2. Нормативно-правовые документы

Проведение в ДОУ профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируются следующими документами:

* Нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-фз «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»;
- Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);

- Рекомендации Роспотребнадзора от 08.05.2020г. письмо № 02/8900-2020-24 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»;
- Письмо Минпросвящения России от 01.05.2020г. № 02/8526-2020-14
 «Рекомендации по поэтапному возобновлению деятельности дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций»;
- Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях» от 20 июня 1986 г. № 11-22/6-20;
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобразования РФ от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. N 30384);
- Программа развития МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары;
- «Примерный двухнедельный рацион питания (меню) для организации питания детей от 1 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет в муниципальном дошкольном учреждении, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования с 10,5-12-часовым пребыванием детей», согласованным с «Управлением Роспотребнадзора по Чувашской Республике Чувашии» 26.11.2013 г.

* Приказы ДОУ:

- «О проведении обследования здания, сооружений и территории в рамках подготовки к летне-оздоровительным мероприятиям» № 30 от 28.05.2020 г.;
- «Об утверждении плана подготовки ДОУ к летнему периоду» № 24 от 28.05.2020 г.;
- « Об организации работы ДОУ в летний период» № 25 от 28.05.2020 г.;
- «Об организации питьевого режима» № 26 от 28.05.2020 г.;
- «Об усилении персональной ответственности за жизнь и здоровье детей в детском саду и на летних площадках» № 27 от 28.05.2020 г.;
- «О проведении повторных инструктажей» № 28 от 28.05.2020 г.;
- «Об организации питания детей в летний оздоровительный период» № 29 от 28.05.2020г.;
- «О проведении административно-общественного контроля по охране труда при подготовке ДОУ к летним оздоровительным мероприятиям» № 31 от 28.05.2020 г.;
- «О комплектовании групп на летний период» № 32 от 28.05.2020 г.;
- «О расстановке кадров на летний период» № 33 от 28.05.2020 г.

* Основные и парциальные программы:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное. - М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 г.;

2. «Программа воспитания ребенка-дошкольника» под ред. О.В.Драгуновой - Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во. 1995 г.

3. Анализ подготовки ДОУ к летней оздоровительной работе

1. Анализ контингента воспитанников и их родителей:

В связи с уменьшением общего количества детей посещающих ДОУ в летний период дошкольные группы объедены с учетом количественного и возрастного состава.

До организации оздоровительного периода проведена оценка физического развития 267 детей (масса, рост, окружность грудной клетки), отмечены физиометрические показатели (сила мышц, рук по данным динамометрии), двигательные навыки (метание, построение, ходьба, бег, прыжки в длину, бег на 20, 30 метров, ползание).

Учитывая данные осмотра врачом-педиатром Кирилловой Р.Г. на каждого ребенка составлен индивидуальный план оздоровления и коррекционной работы по физической культуре на летний период, подобрана система закаливания детей в соответствии с требованиями СанПиН и группы здоровья детей.

Группы здоровья детей

Группа здоровья	202	0 г.
Общее количество	267	
воспитанников ДОУ	Кол-во	%
1 группа	105	38,9 %
2 группа	152	56,3%
3 группа	12	4,4%
4 группа	1	0,4%

Группы закаливания детей

Группа здоровья	202	0 г.
Общее количество	20	67
воспитанников ДОУ	Кол-во	%
1 группа	105	38,9%
2 группа	165	61,1%

Дети состоящие на «Д» учете

Состоящие на	Колич	Количество		
учете	детей	№ группы		
ЧБД	15	№ 2, № 4		
кардиолога	2	№ 3, № 5		
у пульмонолога	1	№7		
у нефролога	2	№10, № 8		
у невропатолога	3	№ 11, № 9		
ОФР	_	-		

Физкультурная группа

Группа здоровья 2018 г.		8 г.
Общее количество	20	57
воспитанников ДОУ	Кол-во	%
1 группа	247	91 %
2 группа	23	9 %

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусмотрено максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а так же температурного режима. В отношении детей, стоящих на диспансерном учете, даны рекомендации педагогам о соблюдении

индивидуального подхода к закаливающим процедурам, щадящей двигательной нагрузке во время проведения подвижных игр, физкультурных упражнений и др.

2. Анализ кадрового потенциала ДОУ:

В соответствий с графиком отпусков сотрудников и сокращением количества групп на летний период на основании приказа ДОУ «О комплектовании групп на летний период» утверждена следующая расстановка кадров по возрастным группам.

Расстановка кадров ДОУ на летний период

№ Группы	Возрастная	Воспитатели	
	группа		
№ 4	II гр. ран. возраста	Романова О.В.	
		Прокопьева Т.В.	
№ 3	II гр. ран. возраста	Смирнова А.А.	
		Егорова А.К.	
№ 1, № 6	II младшая гр.	Васильева С.Е.	
		Данилова Т.С.	
№10, №11	Средняя	Айнетдинова А.Р.	
		Иванова В.П.	
№ 2, № 7, № 8	Старшая,	Григорьева И.Н.	
	подготовительная	Крылова С.А.	
№ 5, № 7, № 9	Старшая,	Иванова Т.Г.	
подготовительная		Смородинова А.А.	
Подменни	ые воспитатели	Степанова Р.Г.	
		Константинова В.В.	
		Тимофеева И.Н.	

3. Анализ состояния материально-технической базы ДОУ

МБДОУ «Детский сад № 136» функционирует с 1982 года. Здание детского сада типовое, 2-х этажное. В детском саду 11 групп, имеются музыкальный и физкультурный залы, медицинский и процедурный кабинеты, а так же кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, методический кабинет, открыт минимузей чувашского быта. Общее количество воспитанников на май 2020 года — 267 человек в возрасте от 2-х до 6 лет, из них 17 детей из многодетных семей, 18 детей из малообеспеченных семей, 5 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В детском саду созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей в летне-оздоровительный период.

На территория детского сада проведены весенние работы по благоустройству и озеленению территории: ремонт теневых навесов (полов), малых форм на участках, покраска, побелка деревьев, обрезка сухих веток деревьев и кустарников, покос травы, разбиты цветники и огород.

Вся территория условно поделена на модульные экологические зоны с использованием малых архитектурных декоративных форм: «Фруктовый сад», «Деревья и кусты», «Цветочная клумба», «Рондарий».. «Огород», «Птичья столовая», «Золотой луг», «Зелёная аптека», «Жужжащий луг» для проведения наблюдений, опытно — экспериментальной и продуктивной деятельности.

Детские прогулочные площадки, закреплены за каждой возрастной группой. На территории прогулочных площадок находятся: веранды, малые стационарные игровые формы (песочницы с тентом, домики, скамейки, столы, качели, горки); выносные пособия и атрибуты для организации игровой и двигательной деятельности.

Для проведения физкультурно - оздоровительной работы в летний период в ДОУ имеется спортивное оборудование в физкультурном зале, на спортивной площадке на территории детского сада, и в каждой возрастной группе, которое соответствует норме и тщательно закреплено. Имеются в наличии гимнастические снаряды и спортивное оборудование для спортивно-двигательной активности детей.

На территории детского сада имеется уличный бассейн и «Летняя сцена»: музыкально - театрализованная площадка (крытая сцена, скамейки, развивающие баннеры, выносные атрибуты, пособия) для организации и проведения музыкально-творческой деятельности.

Во всех возрастных группах имеется: выносной материал (песочные наборы, совки, ведра, игрушки, мячи и др.) для проведения различных видов деятельности, поддоны для проведения водных закаливающих процедур и термометр для измерения температуры воды, оборудование для водно-питьевого режима, оборудование для мытья игрушек, веранд. В каждой группе имеется аптечка для оказания первой медицинской помощи в недоступном для детей месте.

Во всех возрастных группах оформлены информационные уголки для родителей, в которых размещены: режим дня в летний период, регламент НОД, консультации, рекомендации, памятки, советы по организации совместного отдыха взрослых членов семьи и детей.

В ходе диагностики здоровьесберегающей среды в ДОУ обнаружен ряд недостатков: не работает бассейн (проблемы с водоподачей), не достаточно игрового и спортивного оборудования для двигательной активности детей на улице. В течение летнего периода необходимо отремонтировать систему водоподачи в бассейн, приобрести оборудование для спортивной площадки (мячи, скакалки, бадминтон и др.).

4. Взаимодействие с социумом

Детский сад тесно взаимодействует с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры города Чебоксары, которое продолжится и в летний период:

✓ «Центр семейного чтения имени М.Трубиной». Работники библиотеки проведут для малышей различные тематические вечера, встречи с интересными людьми, выставки новинок литературы, кукольные представления.

- ✓ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Развитие». Педагогипсихологи центра «Развитие» проведут тренинги: для педагогов по профилактике профессионального выгорания, для родителей по подготовке детей к школе.

- ✓ «Пожарная часть №5». Для воспитанников ДОУ будут организованы познавательные экскурсии в пожарную часть.
- ✓ «Дом детского творчества Московского района г. Чебоксары». Воспитанники детского сада посетят вернисаж, выставку юных мастеров.
- ✓ АУ ЧР «Центр внешкольной «Эткер» Минобразования Чувашии. Воспитанники примут участие в республиканских экологических конкурсах, природоохранных акциях, организованных на базе Центра.
- ✓ МБДОУ «Детский сад №14», МБДОУ «Детский сад №111», МБДОУ «Детский сад №112». Будут организованы совместные спортивно-развлекательные и творческие мероприятия, познавательные викторины и т.д.

Таким образом, налаженная система работы с социумом позволит продолжить работу с детьми и их родителями в летний период.

5. Анализ организационной системы ДОУ

В соответствии с приказом «Об организации работы летний период» ДОУ перешло на летний режим работы с 1 июня 2020 года.

На протяжении всего летне-оздоровительного периода в ДОУ для детей будет организована кружковая и секционная работа с учетом интересов педагогов, в том числе платные образовательные услуги с учетом запросов и потребностей семьи.

№ Группы	Возрастная группа	Июнь-август	
№ 1, № 6	II младшая гр.	«Солнышко в ладошках»	
		«Тили-тили-тесто»	
№ 3	II гр. ран. возраста	«Топотушки»	
		«Тили-тили-тесто»	
№ 4	II гр. ран. возраста	«Тили-тили-тесто»	
		«Топотушки»	
№ 10, № 11	Средняя	«Сороконожки»	
		«Речецветик»	
№ 5, № 7,	Старшая	«Вольная борьба»	
№ 2		«Сороконожки»	
		«Тили-тили-тесто», «Речецветик»	
№ 8, № 9	Подготовительная к	«Вольная борьба»	
	школе	«Сороконожки»	
		«Тили-тили-тесто», «Речецветик»	

6. Анализ воспитательно-образовательной системы ДОУ

До начала летнего оздоровительного периода проведен анализ условий и возможностей ДОУ для специально организованных форм работы и нерегламентированной деятельности.

целью возможностей педагогов выявления организации ДЛЯ нерегламентированной деятельности в ДОУ и разнообразного дополнительного образования детей в летний период среди педагогов проведен опрос «Мои увлечения, хобби и интересы» по следующим направлениям: «Рукоделие», «ИЗО творчество», «Спорт», «Танцы», «Опыты, эксперименты».

Увлечения, хобби и интересы педагогов ДОУ

«Рукоделие»	«ИЗО творчество»	«Спорт»	«Танцы»	«Опыты, эксперименты»
Смородинова	Данилова Т.С.	Айнетдинова	Константинова	Иванова Т.Г.
A.A.		A.P.	B.B.	
Егорова А.К.	Григорьева И.Н.	Васильева С.Е.	Иванова В.П.	Крылова С.А.
Смирнова А.А.	Романова О.В.		Тимофеева И.Н.	Степанова Р.Г.

По итогам опроса педагогов сформировались творческие группы по интересам, которые смогут организовать дополнительное образование детей в ДОУ и разнообразить их деятельность в летний период.

С целью предупреждения травматизма, были проведены инструктажи:

- по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке;
- по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах;
- по оказанию первой доврачебной помощи;
- по предупреждению детского дорожного травматизма;
- по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада в летний период и массовых мероприятий в летний период;
- по организации прогулок в летний период.

Проведен педагогический совет по обсуждению плана ЛОМ 2020 г. (протокол № 4 от 27 мая 2020г.), обсуждены вопросы организационно-методической работы, физического воспитания и закаливания дошкольников, как главного фактора оздоровительного воздействия в летний период.

С целью осуществления педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период были разработаны оформлены информационных родительских уголках: рекомендации «Кишечные инфекции и их профилактика», «Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями и грибами», «Закаливание детей летом», «Как провести летний отдых с ребёнком», «В отпуск вместе с ребёнком» и т.д.

С целью оказания методической помощи педагогам по вопросу организации летне-оздоровительной работы детьми, проведены консультации воспитателей: «Методические рекомендации по проведению закаливающих процедур», «Рекомендации по организации летней оздоровительной работы» и

т.д. В методическом кабинете организована выставка в помощь воспитателям: сценарии праздников, развлечений, художественной и методической литературы, наглядного материала. Разработан календарно-тематический план на весь летний период.

Для выработки единых требований детского сада и семьи при переходе на летний период были проведены групповые собрания: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, распределение физической нагрузки в течение дня.

В каждой группе воспитателями были обновлены информационные зоны и оформлены папки с консультационным материалом на педагогическую и медицинскую тематику: «Лето и безопасность ваших детей», «ОКИ», «Правила дорожного движения для детей», «Познавательное лето», «Что должно быть в домашней аптечке», «Отравление угарным газом», «Отдых с ребенком – полезные рекомендации», «Летний режим дня» и др.

4. Примерное распределение обязанностей

Вся деятельность ДОУ по летней оздоровительной работе выстраивается в тесной взаимосвязи всех педагогов и специалистов согласно своим функциональным обязанностям.

ооязанностям.	
Заведующий	• Разрабатывает план подготовки ДОУ к летнему
	оздоровительному периоду совместно старшим воспитателем.
	• Распределяет обязанности между административно-
	управленческим, медицинским, педагогическим и младшим
	персоналом по благоустройству территории, оборудованию
	прогулочных площадок и физкультурной площадки в
	соответствии с СанПиН.
	• Проводит инструктаж с работниками ДОУ (совместно с
	ответственными).
	• Устанавливает контакт с родителями, добиваясь
	согласованной единой системы закаливания детей в
	дошкольном учреждении и в семье.
	• Обеспечивает оборудование и все необходимые условия для
	осуществления всего комплекса мероприятий по проведению
	летних оздоровительных мероприятий, детского организма
	(совместно с завхозом и медицинским персоналом).
	• Осуществляет контроль за работой медицинского,
	педагогического и обслуживающего персонала.
Завхоз	• Планирует работу по подготовке территории ДОУ.
	• Проводит инструктаж с обслуживающим персоналом.
	• Осуществляет контроль в рамках своих функциональных

обязанностей.

• Организует деятельность коллектива по благоустройству замена песка, территории (зеленые насаждения, цветники, ремонт теневых навесов и малых форм на участках, их покраска, обрезка деревьев и кустарников), по оборудованию физкультурной площадки В соответствии СанПиН, организации водоснабжения для полива участков, подготовке инвентаря для уборки участков, обеспечивает необходимым оборудованием для организации игр с водой, спортивных игр, закаливания и др.

Медицинский персонал

Врач:

- Разрабатывает планы по закаливанию детей на основе данных тщательного изучения здоровья каждого ребенка, его физического воспитания в семье и в детском саду (совместно с медсестрой).
- Дает конкретные указания по организации и методике проведения всех мероприятий по закаливанию детей в каждой возрастной группе данного дошкольного учреждения.
- Проводит беседы с родителями о значении закаливания для укрепления здоровья детей, обучает их методике проведения по закаливанию разных мероприятий ребенка (совместно с медсестрой).
- систематический • Осуществляет контроль работой персонала по закаливанию детей в каждой возрастной группе, за соблюдением врачебно-медицинских указаний по отношению к детскому коллективу и каждому ребенку в отдельности.
- Посещает, в соответствии с планом работы, все возрастные группы дошкольного учреждения (каждую группу не реже 1 раза в месяц), регулярно наблюдает за влиянием системы закаливания на состояние здоровья каждого ребенка (совместно с медсестрой).
- Знакомит воспитателей с результатами влияния закаливающих мероприятий на состояние здоровья детей И, при необходимости, соответствующую коррекцию вносит зависимости от степени закаленности детей, эпидемической обстановки, заболевания ребенка, изменения погодных условий, сезона года и т.д.) совместно с медсестрой.

Медицинская сестра:

- Участвует в организации всей работы по закаливанию детей в соответствии с разработанным врачом планом.
- Составляет и контролирует режим проветривания, график проведения специальных процедур.
- Помогает воспитателю и помощнику воспитателя овладевать методикой намеченных в плане мероприятий. Ежедневно проверяет четкость и тщательность их проведения, следит за

самочувствием и реакцией детей. • Проводит инструктажи по охране жизни и здоровья, предупреждению заболеваний. • Комплектует аптечку для оказания первой помощи. • Составляет рекомендации по закаливанию с учетом физического развития детей оказанию первой медицинской помощи при различных заболеваниях. • Планирует лечебно-профилактические мероприятия контроль за организацией физического воспитания, пита закаливания. • Организует обучение воспитателей и обслуживают персонала методике проведения всех мероприятий закаливанию, регулярно проверяет, как выполняются указа врача. • Планирует работу по предупреждению травмати желудочно - кишечных заболеваний, • Регулярно информирует врача о ходе и результ закаливания, о своих наблюдениях за детьми. Старший воспитательной период с воспитанниками, педагого родителями, социумом. Планирует коллективные мероприят детьми. • Ловышает профессиональное мастерство воспитателей специалистов в вопросах организации летней оздоровитель работы ерез различные формы методической работы. • Обеспечивает высокий уровень интеграции всех специали ДОУ в рамках единого образовательного пространства. • Оснащает методический кабинет материалами по организателе-оздоровительной работы. • Готовит рекомендации по планированию образовательно процесса с детьми в группах в летний оздоровительный пер по направлениям развития детей в соответствии ФГОС ДО.	и и ания щего
предупреждению заболеваний. • Комплектует аптечку для оказания первой помощи. • Составляет рекомендации по закаливанию с учетом физического развития детей оказанию первой медицинской помощи при различных заболеваниях. • Планирует лечебно-профилактические мероприятия контроль за организацией физического воспитания, пита закаливания. • Организует обучение воспитателей и обслуживают персонала методике проведения всех мероприятий закаливанию, регулярно проверяет, как выполняются указа врача. • Планирует работу по предупреждению травмати желудочно - кишечных заболеваний, • Регулярно информирует врача о ходе и результ закаливания, о своих наблюдениях за детьми. • Участвует в разработке плана работы ДОУ на лет воспитательый период с воспитанниками, педагог родителями, социумом. Планирует коллективные мероприят детьми. • Повышает профессиональное мастерство воспитателей специалистов в вопросах организации летней оздоровитель работы через различные формы методической работы. • Обеспечивает высокий уровень интеграции всех специали ДОУ в рамках единого образовательного пространства. • Оснащает методический кабинет материалами по организалетне-оздоровительной работы. • Готовит рекомендации по планированию образовательного процесса с детьми в группах в летний оздоровительный пер	и и ания щего
 Комплектует аптечку для оказания первой помощи. Составляет рекомендации по закаливанию с учетом физического развития детей оказанию первой медицинской помощи при различных заболеваниях. Планирует лечебно-профилактические мероприятия контроль за организацией физического воспитания, пита закаливания. Организует обучение воспитателей и обслуживают персонала методике проведения всех мероприятий закаливанию, регулярно проверяет, как выполняются указа врача. Планирует работу по предупреждению травмати желудочно - кишечных заболеваний, Регулярно информирует врача о ходе и результ закаливания, о своих наблюдениях за детьми. Участвует в разработке плана работы ДОУ на лет оздоровительный период с воспитанниками, педагог родителями, социумом. Планирует коллективные мероприят детьми. Повышает профессиональное мастерство воспитателей специалистов в вопросах организации летней оздоровитель работы через различные формы методической работы. Обеспечивает высокий уровень интеграции всех специали ДОУ в рамках единого образовательного пространства. Оснащает методический кабинет материалами по организалетне-оздоровительной работы. Готовит рекомендации по планированию образовательно процесса с детьми в группах в летний оздоровительный пер 	и и ания щего
 Составляет рекомендации по закаливанию с учетом физического развития детей оказанию первой медицинской помощи при различных заболеваниях. Планирует лечебно-профилактические мероприятия контроль за организацией физического воспитания, пита закаливания. Организует обучение воспитателей и обслуживают персонала методике проведения всех мероприятий закаливанию, регулярно проверяет, как выполняются указа врача. Планирует работу по предупреждению травмати желудочно - кишечных заболеваний, Регулярно информирует врача о ходе и результ закаливания, о своих наблюдениях за детьми. Участвует в разработке плана работы ДОУ на лет оздоровительный период с воспитанниками, педагог родителями, социумом. Планирует коллективные мероприят детьми. Повышает профессиональное мастерство воспитателей специалистов в вопросах организации летней оздоровитель работы через различные формы методической работы. Обеспечивает высокий уровень интеграции всех специали ДОУ в рамках единого образовательного пространства. Оснащает методический кабинет материалами по организалетне-оздоровительной работы. Готовит рекомендации по планированию образовательно процесса с детьми в группах в летний оздоровительный первосса с детьми в группах	и и ания щего
физического развития детей оказанию первой медицинской помощи при различных заболеваниях. • Планирует лечебно-профилактические мероприятия контроль за организацией физического воспитания, пита закаливания. • Организует обучение воспитателей и обслуживают персонала методике проведения всех мероприятий закаливанию, регулярно проверяет, как выполняются указа врача. • Планирует работу по предупреждению травмати желудочно - кишечных заболеваний, • Регулярно информирует врача о ходе и результ закаливания, о своих наблюдениях за детьми. • Участвует в разработке плана работы ДОУ на лето оздоровительный период с воспитанниками, педагого родителями, социумом. Планирует коллективные мероприят детьми. • Повышает профессиональное мастерство воспитателей специалистов в вопросах организации летней оздоровитель работы через различные формы методической работы. • Обеспечивает высокий уровень интеграции всех специали ДОУ в рамках единого образовательного пространства. • Оснащает методический кабинет материалами по организалетне-оздоровительной работы. • Готовит рекомендации по планированию образователь процесса с детьми в группах в летний оздоровительный пер	и и ания щего
помощи при различных заболеваниях. • Планирует лечебно-профилактические мероприятия контроль за организацией физического воспитания, пита закаливания. • Организует обучение воспитателей и обслуживают персонала методике проведения всех мероприятий закаливанию, регулярно проверяет, как выполняются указа врача. • Планирует работу по предупреждению травмати желудочно - кишечных заболеваний, • Регулярно информирует врача о ходе и результ закаливания, о своих наблюдениях за детьми. • Участвует в разработке плана работы ДОУ на лет оздоровительный период с воспитанниками, педагого родителями, социумом. Планирует коллективные мероприят детьми. • Повышает профессиональное мастерство воспитателей специалистов в вопросах организации летней оздоровитель работы через различные формы методической работы. • Обеспечивает высокий уровень интеграции всех специали ДОУ в рамках единого образовательного пространства. • Оснащает методический кабинет материалами по организалетне-оздоровительной работы. • Готовит рекомендации по планированию образовательной процесса с детьми в группах в летний оздоровительный пер	и и ания щего
 Планирует лечебно-профилактические мероприятия контроль за организацией физического воспитания, пита закаливания. Организует обучение воспитателей и обслуживают персонала методике проведения всех мероприятий закаливанию, регулярно проверяет, как выполняются указа врача. Планирует работу по предупреждению травмати желудочно - кишечных заболеваний, Регулярно информирует врача о ходе и результ закаливания, о своих наблюдениях за детьми. Участвует в разработке плана работы ДОУ на лет оздоровительный период с воспитанниками, педагог родителями, социумом. Планирует коллективные мероприят детьми. Повышает профессиональное мастерство воспитателей специалистов в вопросах организации летней оздоровитель работы через различные формы методической работы. Обеспечивает высокий уровень интеграции всех специали ДОУ в рамках единого образовательного пространства. Оснащает методический кабинет материалами по организалетне-оздоровительной работы. Готовит рекомендации по планированию образовательног процесса с детьми в группах в летний оздоровительный периодесса с детьми с детемением периодесса с детьми с детемением периодесса с детьми с дет	ания щего по
контроль за организацией физического воспитания, пита закаливания. • Организует обучение воспитателей и обслуживающе персонала методике проведения всех мероприятий закаливанию, регулярно проверяет, как выполняются указа врача. • Планирует работу по предупреждению травмати желудочно - кишечных заболеваний, • Регулярно информирует врача о ходе и результ закаливания, о своих наблюдениях за детьми. Старший воспитатель • Участвует в разработке плана работы ДОУ на лет оздоровительный период с воспитанниками, педагого родителями, социумом. Планирует коллективные мероприят детьми. • Повышает профессиональное мастерство воспитателей специалистов в вопросах организации летней оздоровитель работы через различные формы методической работы. • Обеспечивает высокий уровень интеграции всех специали ДОУ в рамках единого образовательного пространства. • Оснащает методический кабинет материалами по организа летне-оздоровительной работы. • Готовит рекомендации по планированию образовательног процесса с детьми в группах в летний оздоровительный пер	ания щего по
персонала методике проведения всех мероприятий закаливанию, регулярно проверяет, как выполняются указа врача. • Планирует работу по предупреждению травмати желудочно - кишечных заболеваний, • Регулярно информирует врача о ходе и результ закаливания, о своих наблюдениях за детьми. Старший воспитатель • Участвует в разработке плана работы ДОУ на лето оздоровительный период с воспитанниками, педагого родителями, социумом. Планирует коллективные мероприят детьми. • Повышает профессиональное мастерство воспитателей специалистов в вопросах организации летней оздоровитель работы через различные формы методической работы. • Обеспечивает высокий уровень интеграции всех специалистов уровень интеграции всех специалистов уровень интеграции всех специалистов образовательного пространства. • Оснащает методический кабинет материалами по организалетне-оздоровительной работы. • Готовит рекомендации по планированию образовательной процесса с детьми в группах в летний оздоровительный пер	П
персонала методике проведения всех мероприятий закаливанию, регулярно проверяет, как выполняются указа врача. • Планирует работу по предупреждению травмати желудочно - кишечных заболеваний, • Регулярно информирует врача о ходе и результ закаливания, о своих наблюдениях за детьми. Старший воспитатель • Участвует в разработке плана работы ДОУ на лето оздоровительный период с воспитанниками, педагого родителями, социумом. Планирует коллективные мероприят детьми. • Повышает профессиональное мастерство воспитателей специалистов в вопросах организации летней оздоровитель работы через различные формы методической работы. • Обеспечивает высокий уровень интеграции всех специалистов уровень интеграции всех специалистов уровень интеграции всех специалистов образовательного пространства. • Оснащает методический кабинет материалами по организалетне-оздоровительной работы. • Готовит рекомендации по планированию образовательной процесса с детьми в группах в летний оздоровительный пер	П
закаливанию, регулярно проверяет, как выполняются указа врача. • Планирует работу по предупреждению травмати желудочно - кишечных заболеваний, • Регулярно информирует врача о ходе и результ закаливания, о своих наблюдениях за детьми. Старший воспитатель • Участвует в разработке плана работы ДОУ на лего оздоровительный период с воспитанниками, педагого родителями, социумом. Планирует коллективные мероприят детьми. • Повышает профессиональное мастерство воспитателей специалистов в вопросах организации летней оздоровитель работы через различные формы методической работы. • Обеспечивает высокий уровень интеграции всех специали ДОУ в рамках единого образовательного пространства. • Оснащает методический кабинет материалами по организа летне-оздоровительной работы. • Готовит рекомендации по планированию образовательного процесса с детьми в группах в летний оздоровительный пер	
врача. • Планирует работу по предупреждению травмати желудочно - кишечных заболеваний, • Регулярно информирует врача о ходе и результ закаливания, о своих наблюдениях за детьми. Старший воспитатель • Участвует в разработке плана работы ДОУ на лет оздоровительный период с воспитанниками, педагого родителями, социумом. Планирует коллективные мероприят детьми. • Повышает профессиональное мастерство воспитателей специалистов в вопросах организации летней оздоровитель работы через различные формы методической работы. • Обеспечивает высокий уровень интеграции всех специалистор и работы и работы. • Оснащает методический кабинет материалами по организалетне-оздоровительной работы. • Готовит рекомендации по планированию образовательной процесса с детьми в группах в летний оздоровительный пер	aliriz
 Планирует работу по предупреждению травмати желудочно - кишечных заболеваний, Регулярно информирует врача о ходе и результ закаливания, о своих наблюдениях за детьми. Старший воспитатель оздоровительный период с воспитанниками, педагого родителями, социумом. Планирует коллективные мероприят детьми. Повышает профессиональное мастерство воспитателей специалистов в вопросах организации летней оздоровитель работы через различные формы методической работы. Обеспечивает высокий уровень интеграции всех специали ДОУ в рамках единого образовательного пространства. Оснащает методический кабинет материалами по организа летне-оздоровительной работы. Готовит рекомендации по планированию образователы процесса с детьми в группах в летний оздоровительный пер 	
 Регулярно информирует врача о ходе и результ закаливания, о своих наблюдениях за детьми. Старший воспитатель Участвует в разработке плана работы ДОУ на лет оздоровительный период с воспитанниками, педагого родителями, социумом. Планирует коллективные мероприят детьми. Повышает профессиональное мастерство воспитателей специалистов в вопросах организации летней оздоровитель работы через различные формы методической работы. Обеспечивает высокий уровень интеграции всех специали ДОУ в рамках единого образовательного пространства. Оснащает методический кабинет материалами по организа летне-оздоровительной работы. Готовит рекомендации по планированию образовательной процесса с детьми в группах в летний оздоровительный пер 	изма
 Старший воспитатель оздоровительный период с воспитанниками, педагого родителями, социумом. Планирует коллективные мероприят детьми. Повышает профессиональное мастерство воспитателей специалистов в вопросах организации летней оздоровитель работы через различные формы методической работы. Обеспечивает высокий уровень интеграции всех специалис ДОУ в рамках единого образовательного пространства. Оснащает методический кабинет материалами по организа летне-оздоровительной работы. Готовит рекомендации по планированию образовательный пероцесса с детьми в группах в летний оздоровительный перопростательный пероцесса с детьми в группах в летний оздоровительный пероцесса с детьми в группах в летний в группах в летний в группах в груп	гатах
 Участвует в разработке плана работы ДОУ на лет оздоровительный период с воспитанниками, педагого родителями, социумом. Планирует коллективные мероприят детьми. Повышает профессиональное мастерство воспитателей специалистов в вопросах организации летней оздоровитель работы через различные формы методической работы. Обеспечивает высокий уровень интеграции всех специали ДОУ в рамках единого образовательного пространства. Оснащает методический кабинет материалами по организа летне-оздоровительной работы. Готовит рекомендации по планированию образовательный периосса с детьми в группах в летний оздоровительный периосса с детьми в группах в летний оздоровительным периосса с детьми в группах в группа	
оздоровительный период с воспитанниками, педагого родителями, социумом. Планирует коллективные мероприят детьми. • Повышает профессиональное мастерство воспитателей специалистов в вопросах организации летней оздоровитель работы через различные формы методической работы. • Обеспечивает высокий уровень интеграции всех специали ДОУ в рамках единого образовательного пространства. • Оснащает методический кабинет материалами по организа летне-оздоровительной работы. • Готовит рекомендации по планированию образовательно процесса с детьми в группах в летний оздоровительный пер	тний
родителями, социумом. Планирует коллективные мероприят детьми. • Повышает профессиональное мастерство воспитателей специалистов в вопросах организации летней оздоровитель работы через различные формы методической работы. • Обеспечивает высокий уровень интеграции всех специали ДОУ в рамках единого образовательного пространства. • Оснащает методический кабинет материалами по организа летне-оздоровительной работы. • Готовит рекомендации по планированию образовательно процесса с детьми в группах в летний оздоровительный пер	гами
 Детьми. Повышает профессиональное мастерство воспитателей специалистов в вопросах организации летней оздоровитель работы через различные формы методической работы. Обеспечивает высокий уровень интеграции всех специали ДОУ в рамках единого образовательного пространства. Оснащает методический кабинет материалами по организа летне-оздоровительной работы. Готовит рекомендации по планированию образовательно процесса с детьми в группах в летний оздоровительный пер 	тия (
специалистов в вопросах организации летней оздоровитель работы через различные формы методической работы. • Обеспечивает высокий уровень интеграции всех специали ДОУ в рамках единого образовательного пространства. • Оснащает методический кабинет материалами по организа летне-оздоровительной работы. • Готовит рекомендации по планированию образовательной процесса с детьми в группах в летний оздоровительный пер	
работы через различные формы методической работы. • Обеспечивает высокий уровень интеграции всех специали ДОУ в рамках единого образовательного пространства. • Оснащает методический кабинет материалами по организа летне-оздоровительной работы. • Готовит рекомендации по планированию образовательно процесса с детьми в группах в летний оздоровительный пер	ей и
работы через различные формы методической работы. • Обеспечивает высокий уровень интеграции всех специали ДОУ в рамках единого образовательного пространства. • Оснащает методический кабинет материалами по организа летне-оздоровительной работы. • Готовит рекомендации по планированию образовательно процесса с детьми в группах в летний оздоровительный пер	
 ДОУ в рамках единого образовательного пространства. Оснащает методический кабинет материалами по организа летне-оздоровительной работы. Готовит рекомендации по планированию образовательной процесса с детьми в группах в летний оздоровительный пер 	
 Оснащает методический кабинет материалами по организа летне-оздоровительной работы. Готовит рекомендации по планированию образовательной процесса с детьми в группах в летний оздоровительный пер 	истон
 Оснащает методический кабинет материалами по организа летне-оздоровительной работы. Готовит рекомендации по планированию образовательной процесса с детьми в группах в летний оздоровительный пер 	
• Готовит рекомендации по планированию образовательной процесса с детьми в группах в летний оздоровительный пер	ации
процесса с детьми в группах в летний оздоровительный пер	
	НОГО
по направлениям развития детей в соответствии ФГОС ДО.	риод
• Планирует и организует просветительскую работу	для
родителей (законных представителей) по вопросам организа	ации
оздоровительных мероприятий.	
• Осуществляет контроль за подготовкой воспитателей к нач	-
летнего оздоровительного периода, ходом образовательного	НОГО
процесса в группах и др.	
Педагоги Воспитатель:	
• Составляет режим дня на летний период.	
• Составляет план работ по основным направлениям разви	
детей с учетом ФГОС ДО на основе комплексно-тематичес	
принципа планирования и интеграции образователь	
областей.	ьных
• Отслеживает информацию в тетради сведений о родителях 13	

- Изучает листы здоровья детей поступивших из других групп, ведет журнал фильтра.
- Ежедневно перед выходом детей на прогулку проверяет безопасность территории площадки, песочницы, малых форм; сообщают дежурному администратору немедленно нарушениях.
- Ежедневно проводит прием детей и утреннюю зарядку на улице.
- Контролирует наличие головных уборов у детей.

- Проводит закаливающие процедуры в повседневной жизни (утренняя гимнастика на воздухе, сон с доступом воздуха, гимнастика после сна, воздушные ванны перед сном и др.) И специальные виды закаливания под руководством медсестры, ведет тетрадь закаливания.
- Осуществляет питьевой режим на прогулке.
- Планирует двигательную активность детей на летний период.
- Планирует индивидуальную работу с детьми.
- Готовит консультации и рекомендации для родителей.
- Подбирает выносной материал для работы с детьми.
- Осуществляет весь комплекс мероприятий по закаливанию детского организма своей группе, руководствуясь назначениями врача (при помощи младшего воспитателя).
- Ведет учет проведения специальных закаливающих процедур и др.

Музыкальный руководитель:

- Участвует в разработке плана работы ДОУ на летний оздоровительный период c воспитанниками, педагогами, родителями, социумом.
- Планируют свою деятельность с учетом задач летнего оздоровительного периода и пребывания детей на воздухе;
- Реализует задачи художественно-эстетического развития детей (музыкальная деятельность).
- Разрабатывает план досугов и развлечений, праздников в соответствии с темами календарно-тематического планирования инструктором физической (совместно c по культуре, воспитателями групп) и др.
- Осуществляет консультационную работу с педагогами, с родителями.
- Ведет документацию по установленной форме, используя ее по назначению.
- Разрабатывает рекомендации для родителей по вопросам музыкального развития и др.

Инструктор по физической культуре:

• Участвует в разработке плана работы ДОУ на летний оздоровительный период с воспитанниками, педагогами

родителями, социумом.

• Планирует работу по обеспечению двигательной активности детей и приобщению их к спортивным играм.

- Реализует задачи физического развития детей (двигательная деятельность).
- Разрабатывает план досугов, развлечений, физкультурных праздников (совместно с музыкальным руководителем, воспитателями групп).
- Осуществляет консультационную работу с педагогами, с родителями.
- Разрабатывает рекомендации для родителей по вопросам физического развития детей.
- Ведет документацию по установленной форме, используя ее по назначению и др.

Педагог-психолог:

- Участвует в разработке плана работы ДОУ на летний оздоровительный период с воспитанниками, родителями, социумом.
- Осуществляет индивидуальную работу, направленную на сохранение соматического, психического и социального благополучия воспитанников.
- Осуществляет индивидуальную работу с детьми в процессе их адаптации к детскому учреждению.
- Разрабатывает рекомендации для педагогов и родителей по вопросам психического развития и воспитания детей.
- Ведет документацию по установленной форме, используя ее по назначению.
- Осуществляет консультационную работу с педагогами, с родителями и др.

Учитель-логопед:

- Участвует в разработке плана работы ДОУ на летний оздоровительный период с воспитанниками, родителями, социумом.
- Осуществляет индивидуальную работу, направленную на речевое развитие воспитанников.
- Разрабатывает рекомендации для педагогов и родителей по вопросам речевого развития и воспитания детей.
- Ведет документацию по установленной форме, используя ее по назначению.
- Осуществляет консультационную работу с педагогами, с родителями и др.

Помощник воспитателя

- Совместно с воспитателем составляют график распределения рабочего времени сотрудников группы для наиболее эффективной организации дня.
- Проводит подготовку инвентаря для закаливания, уборки

группового участка, теневых навесов, мытья игрушек.

- Участвует в осуществлении комплекса мероприятий по закаливанию детского организма в своей группе и др.
- Готовит совместно с воспитателем участок для прогулки, ежедневно проводит уборку веранды и др.
- Осуществляет питьевой режим на прогулке.
- Проводит два раза в день влажную уборку в группе, прихожей, спальне и других помещениях.
- По расписанию проводит проветривание и кварцевание помещений.
- Соблюдает режим дезинфекции и санитарной обработки группы

5. Планирование работы ДОУ

Цель:

Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы, развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

в работе с детьми:

- 1. Развитие физических качеств, охрана жизни и укрепление здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий.
- 2. Формирование у дошкольников интереса и любви к здоровому образу жизни.
- 3. Формирование навыков безопасного поведения: в быту, на дороге по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и других опасных ситуаций.
- 4. Развитие познавательного интереса через познавательно-исследовательскую, экспериментальную деятельность.

в работе с педагогами:

- 1. Повышение профмастерства воспитателей и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- 2. Обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ДОУ в рамках единого образовательного пространства для наиболее эффективной организации образовательной и оздоровительной работы с детьми в летний период.
- 3. Создание условий для игровой деятельности дошкольников в группе и на прогулочных участках.

в работе с родителями:

Повышение компетентности родителей в вопросах педагогического и санитарного просвещения по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе 2. педагогики сотрудничества.
- Привлечение родителей воспитанников к благоустройству прогулочных 3. площадок и территории дошкольного учреждения.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
л/п	мероприятия	Сроки	Ответственные
	Организационная (подготовительная) ј	работа	
1.	Издание приказов об организации работы ДОУ в летний оздоровительный период, с указанием сроков предоставления плана на утверждение	28 мая	Заведующий
2.	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	28 мая	Комиссия по охране труда
3.	Организационное общее родительское собрание с повесткой: - анализ деятельности ДОУ за 2019-2020 гг. - ЛОМ 2020 года; - Отчетные мероприятия педагогов по итогам кружковой работы «Речецветик», «Сороконожки», «Веселые нотки», «Кубики Зайцева».	29 мая	Заведующий
4.	Распределение обязанностей между административно-управленческим, медицинским, педагогическим и младшим обслуживающим персоналом	20 -29 мая	Заведующий
5.	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	20-29 мая	Врач, воспитатели
6.	Изучение наполняемости групп в летние месяцы для их последующего объединения	20-29 мая	Заведующий, воспитатели
7.	Обсуждение проекта летнего плана работы ДОУ на педагогическом совете, утверждение к исполнению	27 мая	Заведующий, воспитатели
8.	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2020 года	до 20 мая	Старший воспитатель

9.	Составление графика питания детей в	до 20 мая	Старший
	теплый период года		воспитатель
10.	Составление режима дня на ЛОП в разных	до 27 мая	Старший
	возрастных группах		воспитатель
11.	Утверждение локальных актов:	27 мая	Заведующий
	- план ЛОМ 2020 г.;		
	- план подготовки ДОУ к летнему периоду;		
	- график организации совместной		
	деятельности на летний период;		
	- график выдачи пищи на теплый период		
	года;		
	- режим дня по возрастным группам		
12.	Издание приказов о проведении летней	28 мая	Заведующий
	оздоровительной кампании, ознакомление		
	сотрудников под подпись		
13.	Издание приказа о проведении внепланового	28 мая	Заведующий
	инструктажа ДОУ в связи с переходом на		
	летний период		
14.	Проведение инструктажа сотрудников под	28-31 мая	Завхоз,
	подпись перед началом летнего периода:		старший
	- по технике безопасности, охране жизни и		воспитатель
	здоровья детей на прогулочных площадках,		
	во время труда в цветнике, на участке;		
	- по оказанию первой помощи детям при		
	отравлениях ядовитыми растениями и		
	грибами, укусах насекомых, тепловом или		
	солнечном ударах;		
	- по оказанию первой доврачебной		
	помощи;		
	- по предупреждению детского дорожного		
	травматизма;		
	- по охране жизни и здоровья детей при		
	организации и проведении целевых прогулок		
	за пределы детского сада в летний период и		
	массовых мероприятий в летний период;		
	– по организации прогулок в летний		
	период.		
15.	Общее собрание работников ДОУ	28 мая	Заведующий
16.	Проведение практического тренировочного	29 мая	Завхоз
	занятия по эвакуации в случае ЧС		
17.	Оснащение методического кабинета	до 31 мая	Старший
	необходимыми материалами в помощь		воспитатель
	воспитателям по организации ЛОР		

2 1	дминистративно- хозяйственная работ	r a	
4. P.	дминистративно- хозяиственная работ	a	
1.	Экологический субботник по благоустройству территории (обрезка сухих веток на деревьях и кустарниках, побелка деревьев, покраска бордюр, озеленение, разбивка клумб, цветников и мини-огорода)	Май	Завхоз
2.	Проведение ремонтных работ: - ремонт теневых навесов; - покраска малых форм; - косметический ремонт в группах ДОУ	В теч.лета	Завхоз, рабочий по обслуживанию здания
3.	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования для уборки и полива участков	28 мая	Завхоз, рабочий по обслуживанию здания
4.	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	21-28 мая	Завхоз, воспитатели
5.	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	21-28 мая	Завхоз, младшие воспитатели
6.	Высадка цветочной рассады на участках ДОУ	Май	Воспитатели
7.	Обновление дорожной разметки на территории ДОУ	Май	Завхоз
8.	Замена речного песка во всех песочницах на прогулочных участках	Май	Завхоз
9.	Покос травы, стрижка кустов, обрезка сухих веток и деревьев, уборка территории от случайного мусора на участках и прилегающей территории	В течение летнего периода	Завхоз
10.	Пополнение участков ДОУ необходимым выносным оборудованием для осуществления игровой и экспериментальной деятельности на территории ДОУ	В течение летнего периода	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
3.	Оздоровительная и профилактическая	я работа	
	3.1. Оптимизация реж	има	
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка: 4 - 5 ч., сон $-2,5$ - 3 ч.)	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
2.	Организация питания детей по десятидневному меню: включение в рацион свежих овощей, фруктов, соков. С-витаминизация 3 блюда	Ежедневно	Медсестра, завхоз
3.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, совместная	Ежедневно	Воспитатели, музыкальные

	деятельность воспитателя с детьми,		руководители,
	прогулки, развлечения)		инструктор по
			физ. культуре
4.	Организация жизни детей в адаптационный	Ежедневно	Воспитатели,
	период, создание комфортного режима		медсестра,
			педагог-психолог
5.	Определение оптимальной нагрузки ребенка	Ежедневно	Воспитатели,
	с учетом возрастных и индивидуальных		медсестра,
	особенностей		педагог-психолог
	3.2. Оптимизация двигательн	ого режима	
6.	Утренняя гимнастика на воздухе	Ежедневно	Воспитатели,
			инструктор по
			физ. культуре
7.	Оздоровительный бег	Ежедневно	Воспитатели,
			инструктор по
			физ. культуре
8.	Гимнастика после сна	Ежедневно	Воспитатели
9.	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
10.	Дыхательная гимнастика	Ежедневно	Воспитатели,
			инструктор по
			физ. культуре
11.	Точечный массаж	Ежедневно	Воспитатели,
			инструктор по
			физ. культуре
12.	Подвижные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно	Воспитатели,
			инструктор по
			физ. культуре
13.	Индивидуальная работа по развитию	Ежедневно	Воспитатели,
	движений		инструктор по
			физ. культуре
14.	Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно	Воспитатели
15.	Целевые прогулки экскурсии за пределы	1 раз в	Старший
13.	ДОУ	-	воспитатель,
	403	неделю	воспитатель, воспитатели
16.	Спортивные досуги и развлечения	1 раз в две	Старший
10.	спортивные досуги и развлечения	1	_
		недели	воспитатель, воспитатели,
			инструктор по
			физ. культуре
	3.3. Закаливание	<u> </u>	физ. культурс
17.	Прогулки на воздухе	Ежедневно	Воспитатели
18.	Обливание ног контрастной водой	Ежедневно	
10.	Ооливание пот контрастной водой	Бжедневно	Воспитатели,
			медсестра

19.	Воздушные и солнечные ванны	Ежедневно	Воспитатели
20.	Босохождение	Ежедневно	Воспитатели
21.	Полоскание горла водой комнатной	Ежедневно	Воспитатели
	температуры (после обеда)		
22.	Сон без маек и подушек	Ежедневно	Воспитатели
23.	Обширное умывание	Ежедневно	Воспитатели
		после	
		дневного	
		сна	
24.	Игры с водой	Во время	Воспитатели
		прогулки	
	3.3. Профилактическая р	абота	
25.	Антропометрическое обследование детей на	Май-	Врач-педиатр,
	начало и конец ЛОП, группы здоровья и	август	медсестра,
	закаливания детей с рекомендациями по		воспитатели
	оздоровлению в ЛОП		
26.	Соблюдение питьевого режима	Ежедневно	Медсестра,
			воспитатели
27.	Полоскание горла водой комнатной	Ежедневно	Медсестра,
	температуры		воспитатели
4. N	Летодическая работа		
1.	Консультация для воспитателей:	Май-	Старший
	- «Организация летней оздоровительной	август	воспитатель,
	работы в ДОУ».		медсестра
	- «Особенности планирования		r,, P
	воспитательно-образовательной работы в		
	летний период».		
	- «Организация подвижных игр на		
	прогулке».		
	- «Система закаливающих мероприятий.		
	Схемы закаливающих процедур».		
	- «Оказание помощи детям-аллергикам при		
	укусах насекомых».		
2.	Индивидуальные консультации с	Май-	Старший
۷٠	воспитателями по запросам	август	воспитатель
3.	Педагогический брифинг «Её величество	Июнль	Старший
٥.	Игра!»	1110111111	воспитатель
4.	Семинар-практикум:	Июль-	Старший
۲۰	- «Детское экспериментирование».	август	воспитатель
	- «Работа на экологической тропе».	abi yor	Boommatons
5.	Работа творческих мини-групп педагогов с	23-31 мая	Старший
	подготовкой раздаточного информационного	2001 111001	_
	подготовкои раздаточного информационного		воспитатель,

	материала для педагогов всех возрастных групп по следующим темам: - экскурсии и пешие прогулки; - игрушки и пособия для игр с водой и песком.		творческая группа
6.	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) маршруты прогулок и экскурсий с учётом месторасположения дошкольного учреждения, рекомендации к ним по их проведению, информацию о сложностях маршрутов и возможных опасностей маршрутов; б) картотека подвижных, строительноконструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, в экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них.	до 30 мая	Старший воспитатель
7.	Оснащение медиатеки методического кабинета ЭОР с музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам	до 31 мая	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
8.	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период	до 31 мая	Старший воспитатель
9.	Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников	21-31 мая	Инструктор по физической культуре
10.	Составление графика организации совместной деятельности ЛОП	до 23 мая	Старший воспитатель
11.	Организация и оформление выставки детского рисунка «Солнечное лето!»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
12.	Оформление фотовыставки «Летний отдых семьи»	Июль	Старший воспитатель, воспитатели
13.	Организация и оформление выставки детского рисунка «Как я провел лето»	Август	Старший воспитатель, воспитатели
14.	Подбор информационного материала для родительского уголка	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
15.	Составление памятки для педагогов	Июль	Старший

	«Ознакомление детей с явлениями неживой		воспитатель
16.	природы» Оформление санитарной наглядной информации: «Кишечная инфекция»;	Июнь- август	Медсестра, воспитатели
	«Клещевой энцефалит»; «Энтеробиоз и его профилактика»; «Профилактика педикулеза»		
17.	Организация смотров-конкурсов среди	В течение	Старший
	воспитателей групп: - на креативное оформление участков;	лета	воспитатель, воспитатели
	- готовность групп к новому учебному году;		Воспитатели
18.	Педагогический совет	Август	Заведующий,
	1. Рассмотрение годового плана на 2018-		старший
	2019 учебный год.2. Итоги смотра-конкурса готовности групп.		воспитатель
19.	Организация выставок методической	В течение	Старший
	литературы	лета	воспитатель
5. (Образовательная деятельность с детьми	И	
1.	Календарное планирование воспитательно-образовательной работы согласно плану	Июнь-	Воспитатели, старший
	воспитательно-образовательной работы на летний период и расписания совместной деятельности воспитателя и детей на ЛОП.	·	воспитатель
2.	В расписание совместной деятельности	Июнь-	Музыкальный
	летне-оздоровительного периода включить	август	руководитель,
	двигательный и музыкальный виды		инструктор по
	деятельности.		физ. культуре, воспитатели
3.	Музыкальные и физкультурные развлечения,	Июнь-	Музыкальный
-•	конкурсы, викторины согласно плану	август	руководитель,
	музыкального руководителя и инструктора		инструктор по
	по физ. культуре на ЛОП.		физ. культуре
			старший
			воспитатель,
	Музыкальная гостиная «Солнечное детство»	Июнь	воспитатели Музыкальный
т.	тузыкальная гостипая «солпечное дететво»	TIME	руководитель
5.	«Фестиваль подвижных игр»	10 июля	Инструктор по
			физической культуре
5.	«Праздник мяча»	24 июля	Инструктор по физической

			культуре
7.	Игровая деятельность согласно требованиям программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Июнь- август	Воспитатели, старший воспитатель
8.	Работа с детьми по предупреждению пожарной безопасности и дорожного движения: беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии Викторина «Огонь друг или враг?», «Электричество – хорошо или плохо?» - Спортивное состязание «Юный пожарный»	Июнь- август	Воспитатели, инструктор по физической культуре
9.	Работа с детьми по оказанию первой помощи при чрезвычайных ситуациях: - Викторина «Осторожно – чужие люди», «Как вести себя в лесу?», «Как вести себя у воды?».	Июнь- август	Воспитатели
10.	Экскурсии, целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: пешеходные прогулки, экскурсия в детскую библиотеку и т.д.	Июнь- август	Воспитатели, старший воспитатель, педагог-психоло
11.	Работа с детьми по экологическому воспитанию детей: беседы, прогулки, экскурсии в близлежайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, цветнике, огороде и т.д Квест-игра «Путешествие по страницам Красной книги», «Экологический серпантин»	Июнь- август	Воспитатели, старший воспитатель
12.	Пополнение коллекций природных материалов в группах (камней, ракушек, семян и т.д.)	Июнь- август	Воспитатели
13.	Организация и проведение игр с песком и водой	Июнь- август	Воспитатели
14.	Конкурс детских плакатов «1 июня – День защиты детей»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
15.	Конкурс детских рисунков «Солнечное лето!», «Как я провел лето»	Июнь- август	Старший воспитатель, воспитатели
16.	Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветное лето»	Июнь	Старший воспитатель,

17.	Конкурс на лучшую постройку из песка «Строим город»	Июль	воспитатели Старший воспитатель, воспитатели
6.	Работа с родителями		
	6.1. Информационная деят	ельность	
1.	Оформление режима дня и расписания совместной деятельности воспитателя и	Май	Старший воспитатель,
<u> </u>	детей на летний период	11 -	воспитатели
2.	Оформление «Уголка здоровья» - «Оказание первой медицинской помощи детям в летний период» - «Закаливание – первый шаг на пути к	Июнь- август	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра
	здоровью» - «Босохождение – элемент закаливания организма»		•
3.	Информационные листы: «Ребенок на даче», «О летнем отдыхе детей», «Прогулка в лес», «Давайте поиграем»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Фотовыставка «Лето в детском саду»	Август	Воспитатели
5.	Памятки: «Правила поведения на остановке», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Обучение детей	Июнь - август	Старший воспитатель, воспитатели
6.	наблюдательности на улице» Размещение информации о ЛОМ на сайте	Июнь -	Старший
	ДОУ. 6.2. Конс ультации	август	воспитатель
7.	Индивидуальные консультации	Июнь	Старший
	по вопросу закрепления полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях летний период		воспитатель, воспитатели
8.	Индивидуальные консультации для	Июнь-	Старший
	родителей, поступающих в дошкольное учреждение	август	воспитатель, воспитатели
9.	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).	Июнь	Медсестра
10.	Брифинг с родителями «Умные пальчики»	Июль	Педагог- психолог
11.	Музыкальный салон «Лето красное – лето ясное»	Август	Музыкальный руководитель
12.	Адресные консультации со специалистами, мед. работниками «Лето – самое удобное время для закаливания»	Июль	Медсестра, инструктор по ФК, воспитател

	(2.6		
10	6.3. Совместная деятельность дето		
13.	Привлечение родителей в озеленении	Июнь-	Воспитатели,
	участка и косметическом ремонте малых	август	завхоз
	форм на участке		
14.	Привлечение родителей к организации и	Июнь-	Старший
	проведению совместных досугов	август	воспитатель,
			музыкальный
			руководитель,
			воспитатели
15.	Проведение совместных спортивных	Июнь-	Старший
	мероприятий	август	воспитатель,
			воспитатели
16.	Выставка фотогазет «Наше чудо-лето»	Август	Старший
			воспитатель,
			воспитатели
	6.4. Сотрудничество с родителями в	в период адап	гации
17.	Консультации для родителей	Август	Старший
	«Адаптация детей к условиям детского		воспитатель,
	сада»		воспитатели,
			педагог-психолог
18.	Заключение договоров с родителями вновь	Август	Заведующий
	пришедших детей		
19.	Анкетирование родителей по выявлению	Июнь-	Педагог-
	детей с предпосылками к тяжелой степени	август	психолог,
	адаптации.		воспитатели
20.	Просветительская работа (памятки,	Июнь-	Старший
	рекомендации)	август	воспитатель,
			воспитатели
7. I	Сонтроль и руководство		
1.	Санитарное состояние участка:	Ежедневно	Заведующий,
1.	- Проверка оборудования участка на	Ежедневно	Завхоз
	соответствие гигиеническим нормам,		Jabros
	травмобезопасности.		
	- Влажная уборка веранд перед прогулкой.		
	- Перелопачивание песка в песочницах и		
	обработка его кипятком.		
2.	Санитарно-гигиеническое состояние	Ежедневно	Медсестра
	помещений:	2жодповно	тодоотри
	- Проведение генеральной и текущей		
	уборки.		
	- Соблюдение графика проветривания.		
	- Проверка наличия сетки на окнах для		
	предупреждения залета насекомых.		
<u> </u>	продупрождения запета насекомых.		

3.	Организация питания:	Ежедневно	Заведующий,
٥.	_ ·	Ежедневно	
	- Проверка санитарно-гигиенического состояние оборудования: достаточности,		медсестра,
			повар,
	маркировки оборудования и посуды.		кладовщик
	- Проверка санитарно-гигиенического		
	состояния пищеблока, кладовых: условий		
	хранения сырья, достаточности, маркировки		
	уборочного инвентаря.		
	- Поступление качественных продуктов на		
	пищеблок.		
	- Выполнение натуральных норм питания.		
	- Соблюдение правил личной гигиены		
	персонала.		
4	- Выполнение режима питания.	Г) / (
4.	Питьевой режим:	Ежедневно	Медсестра,
	- Контроль безопасности и качества		воспитатели
	питьевой воды, соответствие санитарным		
	правилам.		
	- Соблюдение питьевого режима.		3.6
5.	Состояние здоровья и физического	Ежедневно	Медсестра,
	развития детей:		воспитатели,
	- Наблюдение за утренним приемом детей и		старший
	состоянием каждого ребенка в течение дня.		воспитатель
	- Проведение комплексного осмотра и		
	обследования на педикулез.		
	- Анализ детской заболеваемости (не реже 1		
	раз в мес.)		
6.	Состояние одежды и обуви:	Ежедневно	Медсестра,
	- Проверка соблюдения требований к одежде		воспитатели
	в помещении и на прогулке (наличие		
	головных уборов) в соответствии с		
	температурой воздуха и возрастом детей.		
7.	Двигательный режим:	Ежедневно	Медсестра,
	- Соблюдение объема двигательной		старший
	активности в течение дня.		воспитатель,
	- Соответствие двигательного режима		воспитатели,
	возрастным требованиям.		
	- Разнообразие форм двигательной		
	активности в течение дня.		
3.	Система закаливания:	Ежедневно	Медсестра,
	- Проведение воздушных и солнечных ванн,		воспитатели
	обливания ног, босохождения, полоскания		
	горла водой комнатной температуры.		
9.	Прогулка:	Ежедневно	Ст. воспитатель.

	- Соблюдение требований к проведению		воспитатели
	прогулки (продолжительность, одежда		
	детей, организация двигательной		
	активности).		
	- Содержания и состояния выносного		
	материала.		
0.	Двигательная деятельность:	Ежедневно	Медсестра,
	- Проведение двигательной деятельности на		воспитатели,
	воздухе.		старший
	- Проверка санитарно-гигиенического		воспитатель,
	состояния площадки для проведения		
	двигательной деятельности.		
1.	Оздоровительные мероприятия в режиме	Ежедневно	Медсестра,
	дня:		воспитатели,
	- Проведение утренней гимнастики на		старший
	улице; подвижных игр и упражнений;		воспитатель,
	индивидуальной работы по развитию		
	основных видов движений; трудовой		
	деятельности и др.		
2.	Дневной сон:	Ежедневно	Медсестра,
	- Санитарно-гигиеническое состояние		воспитатели,
	помещения.		старший
	- Учет индивидуальных особенностей детей		воспитатель
	(сна без маек).		
	 Проведение гимнастики-пробуждения 		
	после сна.		
	- Выполнение закаливающих (обширное		
	умывание) и гигиенических процедур.		
3.	Физкультурно-оздоровительные досуги и	Ежедневно	Медсестра,
	развлечения:		воспитатели,
	- Санитарное состояние оборудования и		старший
	безопасность места проведения		воспитатель
	мероприятия.		
	- Наличие и состояние выносного		
	материала.		
	 Двигательная активность детей. 		

6. Календарно-тематическое планирование

«Неделя счастливого детства» (01.06 – 05.06.2020 г.)

	Мероприя	гия (в формате онлайн)	
Дни недели	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	Ответственные
	✓ Рассматривание иллюстраций о лете	✓ Развлечение «Здравствуй лето!».	Музыкальный
Понедельник	из серии «Времена года», беседа о лете	✓ Выставка плакатов «1 июня – День защиты	руководитель,
01.06.2020	(погода, растения, насекомые, занятия	детей!».	Воспитатели групп
	людей, летние развлечения).	✓ Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое	
«Здравствуй, лето –	✓ Чтение рассказов К.Д. Ушинского	детство».	
праздник детства!»	«Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова	✓ Беседы на тему «Лето и дети», «Детство – это	
	«Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и	я и ты».	
	солнце», Е Благинина «Дождик-дождик»,	✓ Коллективная творческая работа «Планета	
	С. Маршак «Круглый год».	Детства».	
	✓ Подвижные игры, физкультминутки.	✓ Чтение рассказов, стихов о лете.	
		✓ Подвижные игры, спортивные игры,	
		физкультминутки.	
	✓ Развлечение ««Солнышко лучистое».	✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода	Инструктор по
Вторник	✓ Беседы о солнце, воздухе, воде.	– наши лучшие друзья».	физической
02.06.2020 г.	✓ Наблюдение за солнцем.	✓ Беседы на тему: «Какую пользу приносят	культуре,
	✓ Рисование «Смотрит солнышко в	солнце, воздух и вода», «Как правильно	воспитатели групп
	окошко».	загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода	
«Солнце, воздух и	✓ Игра-путешествие «В гости к	нанести вред здоровью».	
вода — наши лучшие	солнышку», «Встреча с солнышком».	✓ Составление памяток: «Правила поведения на	
друзья»	✓ Чтение художественной литературы.	воде», «Как правильно загорать» и т.д.	
	✓ Гимнастика для глаз «Солнышко».	✓ Отгадывание загадок про солнце, воздух и	
	✓ П/и игра «Карусель», «Что мы делали,	воду.	
	не скажем, а что делали, покажем»,	✓ Рисование «Солнышко лучистое улыбнулось	
	«Солнышко и дождик» и т.д.	весело».	

	✓ Выставки «Моё рукотворное солнышко» (совместно с родителями).	✓ Словесные игры «Тепло-холодно» и т.д. ✓ Чтение пословиц, художественной	
Среда 03.06.2020 «Всемирный день охраны окружающей среды»	 ✓ Рассматривание «Животные», «Птицы», «Цветы» ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе». ✓ Рисование: «Краски лета». ✓ Опыты с песком и водой. ✓ Игра-драматизация «Теремок». ✓ Игры «Зайцы в огороде», «У медведя во бору». 	литературы. ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе». ✓ Изготовление знаков «Экологи и здоровье». ✓ Рисование: «Береги природу!». ✓ Опыты с песком и водой. ✓ Строительная игра «Терем для животных». ✓ Игра-драматизация «Три медведя». ✓ Составление памяток по охране окружающей среды.	Воспитатели груп
Четверг 04.06.2020 «День юных читателей» («Пушкинский день России»)	✓ Чтение русских народных сказок «Маша и медведь», «Три медведя», «Заюшкина избушка», «Репка» и т.д. ✓ Рассматривание книжек с русскими народными сказками. ✓ Музыкально - дидактические игры «Покажи, кто это?», «Узнай по голосу». ✓ Д/и «Из какой сказки персонаж?». ✓ Отгадывание загадок про животных. ✓ Строительные игры «Построим домики для персонажей», «Избушка на курьих ножках». ✓ Просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина.	 ✓ Викторина «Там на неведомых дорожках». ✓ Конкурс чтецов «Пушкинские чтения». ✓ Беседы с детьми о поэте А. С. Пушкине. ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Ветер, ветер», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» и др. ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. ✓ Прослушивание произведений автора в аудиозаписи. ✓ Игра-драматизация «Сказка о рыбаке и рыбке». ✓ Выставка рисунков «Моя любимая сказка А.С.Пушкина». ✓ С/р игры: «Библиотека», «В книжном магазине». ✓ Экскурсия в библиотеку. 	Воспитатели груп
Пятница 05.06.2020	 ✓ Беседа «Моя любимая игрушка». ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками. ✓ Выставка «Моя любимая игрушка». 		Воспитатели груп

	✓ Выставки «Моё рукотворное солнышко» (совместно с родителями).	✓ Словесные игры «Тепло-холодно» и т.д. ✓ Чтение пословиц, художественной литературы.	
Среда 03.06.2020 «Всемирный день	 ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе». ✓ Рисование: «Краски лета». 	 ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе». ✓ Изготовление знаков «Экологи и здоровье». 	Воспитатели групп
«осемирный день охраны окружающей среды»	 ✓ Опыты с песком и водой. ✓ Игра-драматизация «Теремок». ✓ Игры «Зайцы в огороде», «У медведя во бору». 	 ✓ Рисование: «Береги природу!». ✓ Опыты с песком и водой. ✓ Строительная игра «Терем для животных». ✓ Игра-драматизация «Три медведя». ✓ Составление памяток по охране окружающей среды. 	
Четверг 04.06.2020 «День юных читателей» («Пушкинский день России»)	 ✓ Чтение русских народных сказок «Маша и медведь», «Три медведя», «Заюшкина избушка», «Репка» и т.д. ✓ Рассматривание книжек с русскими народными сказками. ✓ Музыкально - дидактические игры «Покажи, кто это?», «Узнай по голосу». ✓ Д/и «Из какой сказки персонаж?». ✓ Отгадывание загадок про животных. ✓ Строительные игры «Построим домики для персонажей», «Избушка на курьих ножках». ✓ Просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина. 	 ✓ Викторина «Там на неведомых дорожках». ✓ Конкурс чтецов «Пушкинские чтения». ✓ Беседы с детьми о поэте А. С. Пушкине. ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Ветер, ветер», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» и др. ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. ✓ Прослушивание произведений автора в аудиозаписи. ✓ Игра-драматизация «Сказка о рыбаке и рыбке». ✓ Выставка рисунков «Моя любимая сказка А.С.Пушкина». ✓ С/р игры: «Библиотека», «В книжном магазине». ✓ Экскурсия в библиотеку. 	Воспитатели групп
Пятница 05.06.2020	 ✓ Беседа «Моя любимая игрушка». ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками. ✓ Выставка «Моя любимая игрушка». 	✓ Беседы на тему «Из чего делают игрушки?», «Береги игрушку» и т.д ✓ Сочинение загадок на тему «Моя любимая игрушка».	Воспитатели групп

	3
]]
	_
	<u>⊿</u>]]
	_
	Ш
Ē	
Ē	
Ē	
Ē	
Ē	
	_
_	
	_

«День любимой	√ Uтанна ууложастранной питаратург	✓ Русские народные игры: «Чудесный мешочек»,
' '	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
игры и игрушки»	стихи об игрушках: «Два кота», «Я люблю	«Игры с кеглями».
	свою лошадку», «Кораблик», «Кукла»,	✓ Игры в игровых уголках с любимыми
	«Мне теперь не до игрушек» и т.д.	игрушками.
	✓ Творческая мастерская "Мастерим	✓ Рассматривание альбомов «Народная
	игрушки сами".	игрушка».
	✓ П/и «Быстрый кот», «Лохматый пес»,	✓ «Игрушки своими руками» - изготовление
	«Воробышки и автомобиль» и т.д.	игрушек.
		✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и
		дедушек».
		✓ Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка».
		✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару»,
		«Кегли», «Пройди – не задень».
		✓ С/р игра: «Магазин игрушек».

«Неделя безопасности» (08.06. – 11.06.2020 г.)

TT.	Мероприятия (в формате онлайн)		
Дни недели	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	Ответственные
Понедельник 08.06.2020	✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки». ✓ Рассматривание альбома «Правила	✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». ✓ Чтение художественной литературы:	Воспитатели групп
«День дорожной безопасности»	 ✓ Рассматривание альоома «правила дорожного движения». ✓ Аппликация «Дорога и автомобиль». ✓ Конструирование «Транспорт». ✓ Д/и «Подбери колесо для машины». ✓ П/и «Воробушки и автомобиль», «Кто быстрее?» и др. ✓ Чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». 	М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел».	

		✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»;	
		«Путешествие».	
		✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район	
		города»; «Пассажирские остановки», «Различные	
		виды дорог».	
		✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили».	
		✓ Рисование: «Запрещающие и разрешающие	
		знаки на дороге».	
		✓ Изготовление поделок из бросового материала	
		«Транспорт», «Спецтехника».	
	✓ Беседы с детьми на тему «Моя семья».	✓ Беседы и рассматривание иллюстраций,	Воспитатели групп
Вторник	✓ Слушание песни «Что такое семья», «О	альбомов на тему «Россия – родина моя»,	13
09.06.2020	маме».	«Москва».	
	✓ Чтение художественной литературы:	 ✓ Чтение и заучивание пословиц о Родине, 	
«12 июня - День	«Три медведя», «Три поросенка» пер С.	отгадывание загадок.	
России»	Михалкова.	✓ Слушание песни «У моей России белые	
	✓ Аттракцион «Подари улыбку другу».	косички», «Моя Россия».	
	✓ Пальчиковая игра «Дружная семья».	✓ Д/игра «Найди свой флаг», «Собери флаг».	
	✓ Рассматривание альбомов «Семейные	✓ Беседа на тему «Профессия почтальон».	
	фотографии».	✓ Чтение художественной литературы: «Цветик –	
	✓ Отгадывание загадок на тему «Семья»,	семицветик» В.Катаев, «Вот какой рассеянный»	
	«Родной дом».	С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец	
	✓ П/и «Гусеница».	и Соловей – разбойник», «Моя страна» В.	
		Лебедев-Кумач, «Родина» 3. Александрова.	
		✓ Выставка рисунков «Почтовая марка».	
		✓ П/и «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди	
		свой цвет».	
		✓ С/р игры: «Турбюро», «Почта».	
		✓ Экскурсия на почту.	
	✓ Беседы: «Какой бывает транспорт»,	✓ Беседа «Дорожные знаки», «Для чего нужны	Воспитатели групп
Среда	«Осторожно – дорога».	ПДД» и т.д.	1.7
10.06.2020	✓ Рассматривание плакатов «Азбука	✓ Проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья	
	юного пешехода».	на дороге».	
«День юных	✓ Д/игра «Цветные автомобили», «Узнай	 ✓ Рассматривание картин о дорожных знаках, о 	
пешеходов»	и назови», «Светофор» и т.д.	светофоре.	

		1
	_	
Ē		
]	
┌		
Ξ		
\equiv		
드	_]	
	_	
	_	
]	
	2 3	
	=	
] 7	
]	
]	
⊏		
┌		
┌		
]	
\equiv		
_		
	7	

	✓ Чтение стихотворения Я. Пишумова	✓ Заучивание стихов,.	
	«Машины».	✓ Чтение художественной литературы: A.	
	 ✓ Наблюдение на прогулке за легковым и 	Усачев «ПДД для будущих водителей и их	
	грузовым транспортом.	родителей», «Нужные машины», энциклопедии	
	✓ П/и «Воробушки и автомобиль».	про транспорт и дорожные знаки.	
	The Aboptorylline is absolutely.	✓ Сюжетно-ролевая игра «Юный пешеход».	
		✓ Викторина «Осторожно – дорога».	
		✓ Экскурсия к светофору, перекрестку.	
		 ✓ Встреча в гостиной с инспектором ГИБДД. 	
	 ✓ Рассматривание иллюстраций, 	✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар»,	Воспитатели групп
Четверг	изображающих огонь и его последствия.	«Чем можно потушить огонь», «Чем опасен	200mmarom rpymi
11.06.2020	✓ Рассматривание картин «Пожарная	пожар», «Огонь – опасная игра», «Правила	
11.00.2020	машина», «Пожарные тушат огонь».	поведения при пожаре»,	
«День пожарной	✓ Беседы на тему «Куда спешат	✓ Чтение художественной литературы:	
безопасности»	машины?», «В гостях у Кузьмы –	«Тревога» М. Лазарева, рассказ Е.Хоринской	
	пожарного», «Эта спичка-невеличка»,	«Спички – невелички», С.Маршак «Кошкин	
	«Тили-бом, тили-бом, загорелся Кошкин	дом».	
	дом» и др.	✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка».	
	✓ Чтение художественной литературы:	✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь –	
	потешка «Тили – бом! Тили – бом!».	злой».	
	✓ Знакомство с пословицами и	✓ Оформление книги «Поучительные истории».	
	поговорками по теме.	 ✓ Игра-драматизация по произведению С.Я. 	
	✓ Совместная с родителями	Маршака «Кошкин дом».	
	художественно-творческая деятельность	✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар».	
	«Спички детям не игрушки!».	✓ С/р игра: «Служба спасения», «Мы –	
	✓ П/и «Кто быстрее?», «Потуши пожар».	пожарные».	
	ı , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	 ✓ Экскурсия в Пожарную часть. 	

«Неделя здоровья» (15.06. – 19.06.2020 г.)

	Мероприятия (в формате онлайн)		
Дни недели	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	Ответственные
	✓ Беседы о пользе фруктов и овощей для	 ✓ Экскурсии на пищеблок. 	Воспитатели групп
Понедельник	детского организма.	✓ Мастер-класс от шеф-повара «Праздничный	
15.06.2020	✓ Загадывание загадок про овощи и	бутерброд».	
	фрукты.	✓ Познавательные беседы на тему «Я расту	

«День здорового питания»	✓ Дидактические игры «Овощи и фрукты, и разные полезные продукты», «Накорми куклу», «Накрой стол для обеда», «Подбери чайную посуду», «Магазин». ✓ Лепка «Посуда», «Пирожки». ✓ Подвижные игры, физкультминутки.	здоровым», «Советы Витаминки», «Это продукты всем полезны!» и др. ✓ Составление «Книги полезных продуктов», «Книги вредных продуктов». ✓ Кукольный спектакль «Спор овощей». ✓ Конкурс-презентация «Лучшая сервировка стола», «Витамины с грядки». ✓ С/р игра «Детское кафе».	
«День здорового питания» Вторник 16.06.2020 «День здоровья» Среда 17.06.2020	✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «С утра до вечера» (о соблюдении режима дня). ✓ Пальчиковая игра «Пирожки». ✓ Игры малой и средней подвижности: «Мышки в кладовой», «По ровненькой дорожке», «Весёлый стульчик», «Клубок». ✓ Игра-имитация «Мы — чистюли». ✓ Выставка совместных творческих работ по теме здоровья «Я со спортом дружу — быть здоровым хочу».	 ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте", «Друзья Мойдодыра». ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!». ✓ Выставка детских плакатов «В здоровом теле – здоровый дух!». ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья». ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» и т.д. 	Воспитатели групп
Среда 17.06.2020 «День лекарственных растений»	 ✓ Беседа на тему «Растения, которые лечат». ✓ Рассматривание картинок с изображением подорожника, ромашки, календулы, мать-и-мачехи. ✓ Знакомство с устным народным творчеством по теме, разучивание 	 ✓ Квест-игра «В поисках лекарственных растений». ✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. 	Воспитатели групп

	пословиц и поговорок про лекарственны растения.
	✓ Просмотр мультипликационного
	фильма "Лунтик" (серия "Семечко").
	 ✓ Наблюдение за лекарственными
	травами на нашем участке.
	✓ Беседа «Чтобы быть здоровым», «Ес
Четверг	ты заболел», «Что такое здоровье и как е
18.06.2020	сберечь?» и т.д.
TT	✓ Чтение художественной литератур
«День	«Мойдодыр» К.И. Чуковского, «Девоч
медицинского	чумазая» А. Барто.
работника - 21	✓ Д/и «Правила чистюли», «Собе овощи и фрукты», «Правильно оден
«RНОНИ	куклу Катю на прогулку» и др.
	✓ Рассматривание энциклопедии «Я и м
	тело».
	✓ Художественно-творческая
	деятельность «Витамины – это таблети
	которые растут на ветке».
	 ✓ Игра-имитация «Мы – чистюли».
	✓ Игры малой и средней подвижност
	«Мышки в кладовой», «По ровненьк
	дорожке », «Клубок» и др.
П	У Беседы с детьми на тему «Что так
Пятница 10.06.2020	Родина?», «С чего начинается Родина
19.06.2020	«Моя семья». ✓ Слушание песни «Что такое семья», «
«24 июня – День	маме».
Чувашской	✓ Чтение художественной литератур
Республики»	«Три медведя».
v	✓ Пальчиковая игра «Дружная семья».
	✓ Рассматривание альбомов «Семейные

групп
групп

достопримечательностях

иллюстрациями

	ротографии».	города.	
V	Рассматривание картин и иллюстраций	✓ Прослушивание в аудиозаписи чувашских	
«	«Мой город», «Достопримечательности	песен, мелодий.	
Γ	города Чебоксары».	✓ Викторина «Знатоки родного края».	
v	У Отгадывание загадок на тему «Семья»,	✓ Отгадывание загадок.	
‹	«Родной дом».	✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где	
v	✓ П/и «Луна или солнце (Уйохпа	находится» (схемы, карты).	
X	хэвель)». «Волк или заяц (Кашкăр е	✓ С/р игры: «Железная дорога» и др.	
N	иулкач)».	✓ Рисование «Мой город», «Моя улица».	
		✓ Целевая экскурсия к достопримечательностям	
		города.	
	«Неделя добрых волшебн	иков» (22.06. – 26.06.2020 г.)	

	фотографии».	города.	
	✓ Рассматривание картин и иллюстраций	✓ Прослушивание в аудиозаписи чувашских	
	«Мой город», «Достопримечательности	песен, мелодий.	
	города Чебоксары».	✓ Викторина «Знатоки родного края».	
	✓ Отгадывание загадок на тему «Семья»,	✓ Отгадывание загадок.	
	«Родной дом».	✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где	
	✓ П/и «Луна или солнце (Уйохпа	находится» (схемы, карты).	
	хэвель)». «Волк или заяц (Кашкар е	✓ С/р игры: «Железная дорога» и др.	
	мулкач)».	✓ Рисование «Мой город», «Моя улица».	
		✓ Целевая экскурсия к достопримечательностям	
		города.	
	«Неделя добрых волшебн	иков» (22.06. – 26.06.2020 г.)	
_		я (в формате онлайн)	_
Дни недели	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	Ответственны
	✓ Чтение русских народных сказок «Кот,	УОформление книжной выставки «В мире сказок	Воспитатели гру
Понедельник	петух, лиса», «Гуси-лебеди», «Пузырь,	и чудес».	
22.06.2020	соломинка и лапоть», «Репка» и т.д.	✓ Чтение русских народных и авторских сказок.	
-	✓Рассматривание книжек с русскими	✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам.	
«День сказок»	народными сказками.	✓ Лепка персонажей сказок.	
	УВикторина «Что за прелесть, эти	✓Прослушивание сказок в аудиозаписи.	
	сказки!» (с участием родителей).	✓ Сочинение сказки детьми.	
	УМузыкально - дидактические игры	✓Выставка детского рисунка: «Поспешим на	
	«Покажи, кто это?», «Узнай по голосу».	помощь краскам – нарисуем дружно сказку»,	
	✓Д/и «Из какой сказки персонаж?».	«Разукрась героя сказки» и т.д.	
	✓ Отгадывание загадок про животных.	✓ Конкурс поделок по изготовлению книг	
	✓Строительные игры «Построим домики	«Книжка-малышка своими руками». ✓ Драматизация любимых сказок.	
	для сказочных персонажей». ✓ Подвижные игры «У медведя во бору»,	✓ Драматизация любимых сказок.✓ Сюжетные подвижные игры.	
	1 1 1	Сюжетные подвижные игры.✓С/р игра «Библиотека», «Книжный магазин» и	
		у стр игра «фиолиотска», «книжный магазин» и	
	«Гуси-гуси», «Кот и мыши», «Наседка и	TI	
RTONUM	цыплята» и т.д.	Т.Д.	Воспитатали вам
Вторник 23.06.2020	цыплята» и т.д. ✓ Беседа «Наши добрые дела» (о добрых	✓Организация коллективного труда на огороде и	Воспитатели гру
Вторник 23.06.2020	цыплята» и т.д.		Воспитатели груп

«День добрых дел»	«Назови ласково».	✓ Повторение пословиц и поговорок о труде.	
удень доорых дел//	✓Д/и «Кому что нужно для работы?»,	 ✓ Нравственно-этические беседы с детьми: 	
	ди «сому по нужно для расоты:», дид/ упражнение «Если кто-то заболел».	«Правила дружбы», «Вежливый пешеход», «Мы	
	✓ Ситуативная игра «Помоги котёнку».	добрые друзья природы».	
	✓ Чтение «Айболит» К. Чуковского.	✓ Чтение книг «Уроки вежливости для малышей»	
	✓ Пение песенки «Дай котёнку молочка».	О. Александровой, «Вовка - добрая душа»	
	✓ Хороводная игра «Ах, как наши	А.Барто.	
	малыши хороши!».	✓ Оформление стенгазеты добрых дел.	
	✓ Мастерская добрых дел «Починим	✓ Акция «Сдай батарейку – сбереги природу».	
	книжку».	тиция «Един битиренку соереги природу».	
	✓ Математические игры: «Составим	√Знакомство детей с шахматами.	Воспитатели групп
Четверг	узор», «Найди и назови предмет такой же	✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска».	2001111410111111111111111
25.06.2020	формы», «Заплатка на сапоги», «Соедини	✓Лепка «Шахматные фигуры».	
	похожее», «Разрезные картинки».	✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная	
«День шахмат»	✓Игра-аппликация: «Красивые флажки».	фигура» - совместно с родителями.	
71	✓ Дидактические игры «Черный, серый,	√Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на	
	белый», «Волшебные краски», игра с	ощупь», «Найди фигуру среди других»,	
	крупой «Разбери гречку и рис»,	«Шашки», «Шахматы».	
	дидактические игры «Определи на глаз»,	✓П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь –	
	«Одинаковые или разные», «Что выше	дальше будешь», «Черное и белое».	
	(шире)», игра со счетными палочками	✓С/р игра: «Шахматная школа».	
	«Выложи предмет по образцу» и т.д.		
	✓Выставка семейных творческих работ		
	«Геометрическая страна», «На что		
	похожа цифра?».		
	√Беседа «Что звездочка видела, когда	✓ Беседа о космонавтах А.Г. Николаеве, Ю.	Инструктор по
Пятница	летела к детям в гости», «Какое бывает	Гагарине, «Какие животные были в космическом	физической
26.06.2020	небо?» и т.д.	полете».	культуре
	✓Игра-рисование «Зажжем звездочки на	✓Отгадывание космических загадок.	
«День космоса»	небе».	✓ Разгадывание космических кроссвордов.	
	✓Организация выставки семейных работ	✓Д/и «Построй ракету».	
	«Вместе в космос полетим».	✓ Рисование «Космические пришельцы».	
	✓П/и «Солнечные зайчики», «Солнышко	 ✓ Конкурс рисунка «Космический корабль 	
	и дождик».	будущего» - совместно с родителями.	
	✓ Чтение детям стихотворений «Свети	✓П/и: «Собери космический мусор», «Полоса	

	нам, солнышко, свети» и т	.д. препятствий».	
<u>-</u>	✓П/и «Роботы и звездочки»	и т.д.	

«Неделя интересных дел» (29.06. – 03.07.2020 г.)

	Мероприяти	я (в формате онлайн)	
Дни недели	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	Ответственные
	УБеседы на тему «Часики – часы»,	УБеседы «О времени», «Если б не было часов»,	Воспитатели групп
Понедельник	«Путешествие в страну часов» и др.	«Что мы знаем о часах?».	
29.06.2020	✓Дидактические упражнения и игры:	✓ Рассматривание иллюстраций с изображением	
	«Найди и покажи», «Да или нет», «Когда	разных видов часов; частей суток; календарей,	
«День часов»	это бывает?» и т.д.	иллюстраций с изображением часов на улицах	
	✓Выставка часов (с участием родителей),	города, вокзалах.	
	УРисование на тему «Волшебные	✓ Чтение художественной литературы:	
	часики».	«Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом	
	✓ Отгадывание загадок на тему «Часики -	мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К.	
	часы».	Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова,	
	✓П/и «День – ночь», «Ловишки» и т.д.	«Где спит рыбка» И. Токмакова.	
		√Конкурс рисунков «Сказочные часы».	
		✓ Мини-музей часов «Хранитель времени».	
		✓Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для	
		часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь».	
		√П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День –	
		ночь», «Запоминалки» (с мячом).	
		✓ С/р игра «В часовой мастерской».	
	✓ Рассматривание картин, иллюстраций,	✓ Чтение книг о родном городе и его жителях.	Воспитатели групп
Вторник	буклетов с изображением видов города.	✓ Рисование на темы «Улица нашего города»,	
30.06.2020	✓Чтение художественной литературы,	«Дома на нашей улице».	
	просмотр мультфильмов «Кошкин дом»,	✓ Конструирование: «Моя любимая улица»,	
«День архитектуры»	«Теремок», «Три поросёнка».	«Мой дом», «Детская площадка», «Парк	
	УКонструирование: «Мой дом»,	будущего».	
	«Детская площадка».	✓ Конкурс построек из песка «Город мастеров».	
	✓Постройки из песка.	✓ Коллаж (аппликация) «Какие бывают дома?».	
	√П/и: «Сделай фигуру», «Белое и	✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы архитекторы»,	
	черное», «Краски».	строительная игра «Строим детский сад».	

	✓ Выставка совместных с родителями рисунков «Город будущего». ✓ Дидактическая игра «Дострой дом». ✓ Рассматривание зданий, находящихся вблизи детского сада.	✓ Составление тематического альбома с рассказами и рисунками детей «Город, в котором я живу».	
Среда 01.07.2020 «День веселой математики»	✓ Математические игры: «Составим узор», «Найди и назови предмет такой же формы», «Заплатка на сапоги», «Соедини похожее», «Разрезные картинки». ✓ Игра-аппликация: «Красивые флажки». ✓ Дидактические игры «Черный, серый, белый», «Волшебные краски», игра с крупой «Разбери гречку и рис», дидактические игры «Определи на глаз», «Одинаковые или разные», «Что выше (шире)», игра со счетными палочками «Выложи предмет по образцу» и т.д. ✓ Выставка семейных творческих работ «Геометрическая страна», «На что похожа цифра?».	✓ Составление тематического альбома с рассказами и рисунками детей «Город, в котором я живу». ✓ Математические д/и: «Назови соседей числа», «Соедини похожее», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру». ✓ Отгадывание веселых математических загадок. ✓ Познавательная математическая викторина «Умники и умницы». ✓ Изготовление поделок — оригами. ✓ Развивающие игры: мозаика, логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики. ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки». ✓ С/р игра «Мебельная мастерская». ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей». ✓ Рассматривание семейного альбома "Наша родословная", "Древо моей семьи". ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи». ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями. ✓ Проект-презентация «Моя дружная семья». ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей.	Воспитатели групп
Четверг 02.07.2020 «День заботы и любви»	 ✓ Беседа «Моя семья», «Что делают наши мамы и папы». ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии». ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю.Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама». ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья». ✓ Рисование «Моя семья». ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке. ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей. ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление 	 ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей». ✓ Рассматривание семейного альбома "Наша родословная", "Древо моей семьи". ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи». ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями. ✓ Проект-презентация «Моя дружная семья». ✓ Фотовыставка «Моя семья». ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей. ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья". ✓ П/и: ««Тилирамм», «Прятки». 	Воспитатели групп
		39	

	✓Выставка совместных с родителями	✓Составление тематического альбома с	
	рисунков «Город будущего».	рассказами и рисунками детей «Город, в котором	
	✓ Дидактическая игра «Дострой дом».	я живу».	
	 ✓ Рассматривание зданий, находящихся 		
	вблизи детского сада.		
	✓ Математические игры: «Составим	✓ Математические д/и: «Назови соседей числа»,	Воспитатели групп
Среда	узор», «Найди и назови предмет такой же	«Соедини похожее», «Шумящие коробочки»,	
01.07.2020	формы», «Заплатка на сапоги», «Соедини	«Разрезные картинки», «Собери фигуру».	
	похожее», «Разрезные картинки».	 ✓ Отгадывание веселых математических загадок. 	
«День веселой	✓ Игра-аппликация: «Красивые флажки».	✓Познавательная математическая викторина	
математики»	✓ Дидактические игры «Черный, серый,	«Умники и умницы».	
	белый», «Волшебные краски», игра с	✓ Изготовление поделок – оригами.	
	крупой «Разбери гречку и рис»,	 ✓ Развивающие игры: мозаика, логический куб, 	
	дидактические игры «Определи на глаз»,	развивающие рамки, игры на развитие мелкой	
	«Одинаковые или разные», «Что выше	моторики.	
	(шире)», игра со счетными палочками	✓П/и: «Найди пару», «Собери мостик»,	
	«Выложи предмет по образцу» и т.д.	«Прятки».	
	✓Выставка семейных творческих работ	√С/р игра «Мебельная мастерская».	
	«Геометрическая страна», «На что		
	похожа цифра?».		
	✓ Беседа «Моя семья», «Что делают	√Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое	Воспитатели групп
Четверг	наши мамы и папы».	родословное древо», «Что радует и что огорчает	10
02.07.2020	✓ Рассматривание альбомов «Семейные	близких людей».	
	фотографии».	✓ Рассматривание семейного альбома "Наша	
«День заботы и	✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян;	родословная", "Древо моей семьи".	
любви»	«Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама»	УРисование на тему «Выходные в семье»,	
	Ю.Яковлев, Э Успенский «Бабушкины	«Портреты членов семьи».	
	руки»; Е Благинина «Вот так мама».	✓Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный	
	✓ Отгадывание загадок на тему «Семья».	герб» - совместно с родителями.	
	✓ Рисование «Моя семья».	√Проект-презентация «Моя дружная семья».	
	✓ Наблюдения за прохожими на	✓ Фотовыставка «Моя семья».	
	прогулке.	 ✓ Изготовление подарков для родных и близких 	
	✓Изготовление подарков для родных и	людей.	
	близких людей.	✓ Фотовыставка "Наша дружная семья".	
	✓Д/и «Кто для кого» - закрепление	✓П/и: ««Тилирамм», «Прятки».	

ſ	$\overline{}$	Г
Į	4	
Ī	_	
Г		
l		
ſ		
_		
U		
ſ		
_		
U		
ĺ		
_		
l		
Ī		
[
יי		
Į		
ĺ		
Ì		
Į		
[
_		
Į		
Ī		
_		
U		
l		
ſ		
_		
Į		
Ī		
[
_		
Į		
ĺ		
_		
U		
ĺ		
_		
_		
Į		
ĺ		
_		
[
ſ		
۰		
_		
Į		
ſ		
_		
4		

		(0)	
	представлений о родственных	✓С/р игра: «Семья».	
	отношениях в семье, «Сочини стих о		
	маме».		
	√П/и: «Пузырь», «Догони мяч», «Зайка		
	серый умывается», «Поезд», «Добрые		
	слова» - с мячом.		
	✓ Чтение русских народных сказок	 ✓ Оформление книжных уголков в группах. 	Воспитатели групп
Пятница	«Маша и медведь», «Три медведя»,	 ✓ Рассматривание портретов писателей (К. 	
03.07.2020	«Заюшкина избушка», «Теремок»,	Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто).	
День детских	«Репка», «Колобок» и т.д.	✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям	
писателей и юных	 ✓ Рассматривание книжек с русскими 	✓ Рисование по мотивам сказочных произведений	
читателей	народными сказками.	«Моя любимая сказка».	
	✓ Музыкально - дидактические игры	✓ Литературная викторина по произведениям	
	«Покажи, кто это?», «Узнай по голосу».	«Любимые стихи А.Барто».	
	✓ Д/и «Из какой сказки персонаж?».	√ Конкурс чтецов «Стихи бываю разные».	
	✓ Отгадывание загадок про животных.	✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя».	
	✓ Строительные игры «Построим домики	✓ С/р игра: «Путешествие на сказочном корабле»,	
	для сказочных персонажей».	«Книжный магазин».	
	✓ Подвижные игры «У медведя во бору»,	✓ П/и: «Волшебная палочка», «Карусели»,	
	«Гуси-гуси», «Кот и мыши», «Наседка и	«Береги предмет».	
	цыплята».	✓ Экскурсия в библиотеку.	

«Неделя творчества» (06.07. – 10.07.2020 г.)

	Мероприятия		
Дни недели	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	Ответственные
Понедельник 06.07.2020 «Фестиваль подвижных игр»	✓ «Веселые старты для малышей». ✓ Рассматривание картин с изображением спортсменов. ✓ Чтение А. Л. Барто «Зарядка». ✓ Нетрадиционное рисование с использованием ватных палочек и салфетки «Мяч». ✓ П/и: «Кто быстрее добежит», «Мой	✓ Дружеская встреча «Фестиваль подвижных игр». ✓ Квест-игра «Путешествие мяча с волчонком Забивакой». ✓ Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки. ✓ Разучивание и придумывание речевок для болельщиков.	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре

		веселый звонкий мяч», «Поймай комара», «Солнышко и дождик» и др.	✓ Чтение рассказа «Как папа привёл Женюрку в спорт» Н. Марзан.	
			 ✓ Рисование «Правила поведения на стадионе». ✓ Д/и: «Отгадай какой вид спорта». ✓ С/р игра «Тренировка». 	
] -		✓ Беседа «Самые разные цветы».	✓ Сур игра «Тренировка». ✓ Музыкальное развлечение «Путешествие в	Воспитатели групп
]	Вторник	✓ Наблюдение за цветами на клумбе.	страну цветов».	музыкальный
1	07.07.2020	✓ Игра-наблюдение возле клумбы —	✓ Отгадывание загадок о цветах.	руководитель
		«Найди цветок по описанию».	✓ Рассматривание открыток, иллюстраций.	руководитель
	«День цветов»	«паиди цветок по описанию». ✓ Рисование по трафаретам «Цветы».	✓ Рисование нетрадиционными способами	
		✓ гисование по графаретам «цветы».✓ Пальчиковая игра «Цветок	«Цветочная поляна».	
		1	· ·	
		распускается».	✓ Оформление папки «Какой цветок должен быть	
		✓ Д/игра «Подбери серединку к цветку». ✓ Строительная игра « Построим	внесен в Красную книгу» - совместно с родителями.	
]		1 1	+ ' '	
		заборчик возле клумбы».	✓ С-р. Игра «Магазин цветов».	
		✓ П/и «Беги к ромашке».	УЭкскурсия в салон народного творчества.	D
	C	УБеседа с детьми на: «С кем сегодня я	✓ Рассматривание альбомов «Семейные	Воспитатели групп
	Среда 09.07.2020	пришел в детский сад?», «Моя семья»,	фотографии».	
	08.07.2020	«Моя заботливая мама», «Мой смелый	✓Спортивный досуг «Папа мама я - дружная	
1		папа» и т.д	семья».	
]	- р - п	УРассматривание сюжетных картин: «У	УБеседы с детьми: «Отдыхаем всей семьей»,	
	Всероссийский день	мамы день рождения», «С папой в	«Наша бабушка» - воспитание уважения к	
	семьи, любви и	магазин», «Поездка на дачу», «Наша	старшим членам семьи, «Что делают наши мамы	
	верности»	дружная семья», «Курочка с	и папы» - расширение представлений о	
		цыплятами».	профессиях.	
		УРассматривание альбомов «Семейные	✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой	
		фотографии».	дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э.	
		✓Чтение художественной литературы на	Успенский «Бабушкины руки»; Е. Благинина	
		тему «Семья», стихов, сказок «Репка»,	«Вот так мама».	
]		«Сестра Аленушка и братец Иванушка».	✓Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной	
		✓Дидактическая игра: «Чьи детки».	дом».	
		✓Строительные игры: «Мебель для моей		
		семьи».	самая(спортивная, дружная, трудолюбивая,	
		✓ Создание стенда: «Моя семья»; «Мама,	творческая и т.д.)».	
, L		папа, я – счастливая семья».	✓Д/и «Кто для кого» - закрепление	
			41	
			71	

	подата у под	/ Harry and course Way ways ways a Wayyanyu	
	веселый звонкий мяч», «Поймай комара»,	✓ Чтение рассказа «Как папа привёл Женюрку в спорт» Н. Марзан.	
	«Солнышко и дождик» и др.	1	
		✓ Рисование «Правила поведения на стадионе».	
		✓ Д/и: «Отгадай какой вид спорта».	
	(F	✓ С/р игра «Тренировка».	D
-	✓ Беседа «Самые разные цветы».	✓ Музыкальное развлечение «Путешествие в	Воспитатели групп,
Вторник	✓ Наблюдение за цветами на клумбе.	страну цветов».	музыкальный
07.07.2020	✓ Игра-наблюдение возле клумбы –	✓ Отгадывание загадок о цветах.	руководитель
«День цветов»	«Найди цветок по описанию».	✓ Рассматривание открыток, иллюстраций.	
	✓ Рисование по трафаретам «Цветы».	 ✓ Рисование нетрадиционными способами 	
	✓ Пальчиковая игра «Цветок	«Цветочная поляна».	
	распускается».	✓ Оформление папки «Какой цветок должен быть	
	✓ Д/игра «Подбери серединку к цветку».	внесен в Красную книгу» - совместно с	
	✓ Строительная игра « Построим	родителями.	
	заборчик возле клумбы».	✓ С-р. Игра «Магазин цветов».	
	✓ П/и «Беги к ромашке».	 ✓ Экскурсия в салон народного творчества. 	
	✓Беседа с детьми на: «С кем сегодня я	✓ Рассматривание альбомов «Семейные	Воспитатели групп
Среда	пришел в детский сад?», «Моя семья»,	фотографии».	
08.07.2020	«Моя заботливая мама», «Мой смелый	✓Спортивный досуг «Папа мама я - дружная	
	папа» и т.д	семья».	
«8 июля -	✓ Рассматривание сюжетных картин: «У	✓ Беседы с детьми: «Отдыхаем всей семьей»,	
Всероссийский день	мамы день рождения», «С папой в	«Наша бабушка» - воспитание уважения к	
семьи, любви и	магазин», «Поездка на дачу», «Наша	старшим членам семьи, «Что делают наши мамы	
верности»	дружная семья», «Курочка с	и папы» - расширение представлений о	
•	цыплятами».	профессиях.	
	✓ Рассматривание альбомов «Семейные	√Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой	
	фотографии».	дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э.	
	√Чтение художественной литературы на	Успенский «Бабушкины руки»; Е. Благинина	
	тему «Семья», стихов, сказок «Репка»,	«Вот так мама».	
	«Сестра Аленушка и братец Иванушка».	✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной	
	✓ Дидактическая игра: «Чьи детки».	дом».	
	✓Строительные игры: «Мебель для моей	✓ Конкурс стенгазет «Моя семья самая,	
	семьи».	самая(спортивная, дружная, трудолюбивая,	
	✓ Создание стенда: «Моя семья»; «Мама,	творческая и т.д.)».	
	папа, я – счастливая семья».	✓Д/и «Кто для кого» - закрепление	
	папа, л Счастливал ссивали.	- Ди мкто для кого» - закрепление	

		представлений о родственных отношениях в	
		семье, «Сочини стих о маме».	
		✓П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не	
		задень», «Попади в цель», «Гуси».	
		✓С/р игры»: «Дом», «Семья».	
		✓ Строительные игры: «Дом в деревне»,	
		«Многоэтажный дом».	
	✓ Рассматривание картинок с	✓ Чтение песенок и речевок про радугу.	Воспитатели груп
Четверг	изображением радуги.	✓ Пословицы, поговорки, приметы о радуге.	
09.07.2020	✓ Чтение стихотворения Иды	✓Экспериментирование (образование радуги)	
	Векшегоновой «Радуга».	«Чудо-радуга».	
«День радужных	 ✓ Экспериментальная деятельность: 	✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и	
красок»	«Волшебная вода» (закрашивания воды	дождик», «Встань на свое место», «Радуга,	
npucon,	акварелью с маслом в цвета радуги).	появись!».	
	✓ Подвижная игра «Солнышко и	✓ Конкурсы: "Собери цветочек", "Нарисуй	
	дождик», «Догони меня», спортивное	радугу".	
	упражнение «Одень кольцо на	✓ Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик –	
	подставку».	семицветик».	
	Подставку». ✓ Дидактическая игра «Подбери предмет	✓ Рисование нетрадиционными способами	
	по цвету радуги», игра «Цветная радуга»	«Радуга», «Радужная история».	
		1	
	(на подобии «Ручейка», только с	✓ С/р игра «Зоопарк».	
	веревочками цветными).	/ O D	D
	✓ «Волшебная вода» - игры-развлечения с	✓ Опыты и эксперименты: «Вода мокрая» - вода	Воспитатели груг
Пятница	водой.	сама мокрая и может намочить предметы;	
10.07.2020	✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» -	«Прозрачное – непрозрачное» - вода не имеет	
_	Стакан с водой, соломинка для коктейля,	цвета, если только в нее не добавить краску;	
«День игр с водой и	ваза с водой, веточка.; «Мыльные	«Воздух и вода» - в воде образуются пузырьки,	
мыльными	пузыри» - Тарелка, мыльный раствор,	«Волшебные превращения» - если ложку	
пузырями»	трубочка».	положить около передней стенки, она выглядит	
	 ✓ Игры-забавы с мыльными пузырями. 	как обычно, а когда у задней стенки и смотришь	
	✓ Нетрадиционные техники рисования	на нее через толстый слой воды, то она	
	«Рисование на мокром листе».	становится большая и круглая	
	✓ П/и «Раздувайся пузырь».	✓ Нетрадиционные техники рисования	
	✓ С/р игра «Путешествие на корабле».	«Рисование на мокром листе».	
		✓ Игры-забавы с мыльными пузырями.	

✓ Веселые игры-эстафеты с использованием
воды.
√ «Азбука здоровья» - игры-соревнования с
водой.
✓ С/р игра: «Моряки».

«Неделя природы» (13.07. – 17.07.2020 г.)

	Me	роприятия	
Дни недели	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	Ответственные
	✓ Наблюдения за погодными явлениями.	✓ Экологический десант «Юный эколог».	Воспитатели групп
Понедельник	✓ Рассматривание альбомов «Времена	√ Квест-игра «Знатоки природы» в парке «Роща	
13.07.2020	года».	Гузовского».	
	 ✓ Чтение художественной литературы 	✓ Рассматривание альбомов «Лекарственные	
«День эколога»	«Мы не заметили жука» А.Барто, «Что я	растения», «Ядовитые ягоды и грибы» и др.	
, ,	видел» Б.Житков, «Ребята и утята»	 ✓ Конкурс загадок и примет о природе. 	
	М.Пришвин.	✓ Чтение художественной литературы	
	 ✓ Игры с природным материалом. 	природоведческого характера.	
	✓ Дидактические игры «Что где растет?»,	✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».	
	«Какой формы?», «Узнайте по описанию»,	✓ Игры с природным материалом.	
	«Где живут витамины?», и т.д.	✓ Изготовление «Красной книги», альбома	
	✓ П/и «Воробушки и автомобиль», «Где	«Родной край».	
	твой домик», «Мыши и кот», «По	 ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, 	
	ровненькой дорожке» и т.д.	воздушного змея.	
		✓ Изготовление знаков «Правила поведения в	
		лесу».	
		✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название»	
		«Назвать растение по листу».	
		✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом,	
		«Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»,	
		«Ловишки».	
		✓ С/р игра: «Лесное путешествие».	
	✓ Экологический десант «Путешествие	✓ Экологический десант «Юный следопыт».	Воспитатели групп
Вторник	по экологической тропе».	✓ Квест-игра на экологической тропе «В поисках	1,7
14.07.2020	 ✓ Рассматривание альбомов: 	сокровищ».	

«День природы»	«Животные», «Птицы», «Цветы» и др ✓ Рассматривание и знакомство со знаками «Правила поведения в природе»; ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». ✓ Опыты с песком и водой. ✓ Строительная игра «Терем для животных». ✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город».	 ✓ Познавательные беседы на тему «При вокруг нас», «Красная книга Чуван Республики». ✓ Изготовление плакатов, буклетов, памято охране окружающей среды «Береги природу У Природоохранная акция «Наш дом – приро У Оформление фотоальбома «Природа и мых Выставка поделок из утилизировам материала «Новая жизнь старых вещей». ✓ Опытно-экспериментальная деятельность. ✓ Игры и развлечения: «Скорая экологическа помощь», «В гостях у леса». ✓ Просмотр видеофильма «Маленькие сказка большого леса» и т.д.
Среда 15.07.2020	 ✓ Рассматривание серии картин «Домашние и дикие птицы». ✓ Беседа «Птицы – наши друзья». ✓ Отгадывание загадок «Пернатые – 	 ✓ Викторина «Знатоки птиц». ✓ Конкурс проектов «Что я знаю о птицах». ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее».
«День птиц»	наши друзья». ✓ Слушание «Голоса птиц». ✓ Презентация «Птицы вокруг нас». ✓ Наблюдение за птицами. ✓ Д/и «Кто как поёт?», «Найди такую же». ✓ Хороводная игра «Ай, ду — ду	 ✓ Отгадывание загадок о птицах. ✓ Слушание «Пение птиц», «Голос леса». ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах. ✓ Наблюдение за птицами. ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний». ✓ Чтение стихов, сказок и рассказов о птицах («Гуси-лебеди», «Сказка о золотом петушке» др.). ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда». ✓ С/р игра: «Зоопарк».
Четверг 16.07.2020	✓ Беседа о насекомых «Удивительные насекомые», «Кто в муравейнике живёт?» и т.д	✓ Викторина «Юные знатоки насекомых».✓ Беседы о насекомых «В мире насекомых».✓ Чтение художественной литературы: В. Би

Воспитатели групп

Воспитатели групп

«День насекомых» УРассматривание иллюстраций способом «Бабочка и на лугу». УЧтение стихов, рассказов ("Мухапокоттуха", "Таражанине" К. Чуковского, стихи "Бабочка", "Мотылес" О. Бмельяновой), Наблюдение за насекомым на протуке. ✓ Просмотр видеофильмов, мультфильмов, мультфильмов, «Превращения». ✓ Подвижные игры «Поймай комара», «Превращения». ✓ Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением домащины уковичных животных, диких животных, мест их обитания. ✓ Рассматриваний разговор «Како домашне животные». ✓ Ситуативный разговор «Како домашне животные». ✓ Дилактические игры: «Кто где живет?», «Как уумываются животные». ✓ Дилактические игры: «Кто где живет?», «Четы к крутроженьки», «Едем-едем на лошадке» и т.д. ✓ Чтение «Каража о паре Салтане», «Разговор е пеней» М. Бородикая. ✓ Изгажа о паре Салтане», «Разговор е пеней» М. Бородикая. ✓ Изговском и паруту». ✓ Настифодения за пасском на путу». ✓ Конкурс просктов «Что я яваю о животных». ✓ Рассматривание о ткрыток, идлюстраций, забомо о животных светы животных средных старатах. Урасование «Песуществующее животное» (дорисовывание). ✓ Чтение «Саятане», «Старат немей», «Кто затадок. ✓ Чтение «Как мумаваюта «Муха — цокотуха» (Кто как кричта», «День и пературы, оттадывание о ткрыток, идиностраций, забушка», «Пречем домашния в разных сранах крутороженьки», «Титуа «День и пературы, оттадывание» (дорисовывание). ✓ Чтение «Дентика со скалочкой» дитературы, оттадывание загадок. ✓ Итра-драматизация сказки «Заюнкина нужения», «Кто как кричту», «Найди пару», «Кто та животных», «Пературы, оттадывание», «Истичка со скалочкой», «Итра-драматизация сказки «Заюнкина нужения», «Истичка со скалочкой», «Истичка	«День насекомых»	✓ Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых. ✓ Рисование нетрадиционным способом «Бабочки на лугу». ✓ Чтение стихов, рассказов ("Мухацокотуха", "Тараканище" К. Чуковского, стихи "Бабочка", "Мотылек" О. Емельяновой), Наблюдение за насекомыми на прогулке. ✓ Просмотр видеофильмов, мультфильмов. ✓ Подвижные игры «Поймай комара», «Превращения».	«Как муравьишка домой спешил», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая. ✓ Игра-драматизация сказки «Муха – цокотуха» К. Чуковский. ✓ Рисование нетрадиционным способом «Бабочки на лугу». ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь». ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке. ✓ С/р игра: «На даче».	
	Пятница 17.07.2020 «День животных»	 ✓ Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением домашних животных, диких животных; мест их обитания. ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные». ✓ Ситуативный разговор «Какое домашнее животное у меня есть», «Как умываются животные». ✓ Дидактические игры: «Кто где живет?», «Чей хвост?», «Кто здесь лишний?», «Цвет и форма» и т.д. ✓ Пальчиковые игра: «Барашенькикрутороженьки», «Едем-едем на лошадке» и т.д. 	 ✓ Конкурс проектов «Что я знаю о животных». ✓ Познавательные беседы: «Как заботятся о себе лесные жители», «Почему домашние животные живут рядом с человеком», «Почему появилась Красная книга?» и др. ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов о животных обитающих в разных странах. ✓ Рисование «Несуществующее животное» (дорисовывание). ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. ✓ Игра-драматизация сказки «Заюшкина избушка», «Лисичка со скалочкой». ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался». ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается». ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница». 	Воспитатели групп

«Радужная неделя» (20.07. – 24.07.2020 г.

	Me	роприятия	
Дни недели	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	Ответственные
Понедельник 20.07.2020	✓ Рассматривание картинок с изображением радуги. ✓ Чтение стихотворения Иды Векшегоновой «РАДУГА».	 ✓ Экспериментирование - образование радуги. ✓ Чтение песенок и речевок про радугу. ✓ Пословицы, поговорки, приметы о радуге. ✓ Рисование по мокрому листу «Радужная 	Воспитатели групп
«День радуги»	✓ Экспериментальная деятельность: «Волшебная вода» (закрашивания воды акварелью с маслом в цвета радуги). ✓ Рисование по мокрому листу «Радуга». ✓ Подвижная игра «Солнышко и дождик», «Догони меня», спортивное упражнение «Одень кольцо на подставку» ✓ Дидактическая игра «Подбери предмет по цвету радуги», игра «Цветная радуга» (на подобии «Ручейка», только с веревочками цветными).	история». ✓ Конкурсы: "Собери цветочек", "Нарисуй радугу". ✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место», «Радуга, появись!». ✓ Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик — семицветик». ✓ С/р игра: «Зоопарк».	
_	✓ «Веселые старты с мячом».	✓ Товарищеская встреча «Праздник мяча».	Воспитатели групп,
Вторник	✓ Чтение и заучивание стихотворения	✓ Викторина «Знатоки футбола».	инструктор по
21.07.2020	«Мой веселый, звонкий мяч» С.Маршак.	✓ Составление письма российской сборной по	физической
«Праздник мяча»	 ✓ Аппликация «Разноцветные мячи». ✓ П/и с мячом «Поймай мяч» и др. 	футболу с пожеланием победы. ✓ Рисование «За что люблю футбол». ✓ Чтение стихов о футболе. ✓ Конкурс стенгазет, плакатов посвященных «Чемпионату мира по футболу в России». ✓ П/и с мячом «Вышибалы».	культуре
Среда 22.07.2020	✓ Беседа «Мы умеем веселиться, смех здоровью пригодится». ✓ Беседа по картинкам: «Настроение бывает разным».	 ✓ Конкурс на самую смешную фигуру. ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского. ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами. ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружкова. 	Воспитатели групп
«День юмора и	✓ Артикуляционная гимнастика «Жил	✓ Показ фокусов.	
смеха»	веселый язычок-чок-чок». ✓ Исполнение шуточных песен.	✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да	

	✓ Подражательная игра «Делай как я».	– нет», «Царевна – Несмеяна».	
	✓ Игра-аттракцион с мыльными	✓ С/р игра: «Цирк».✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными	
	пузырями.	шарами, «Достань кольцо», «Краски».	
	✓ Беседа на тему «Что такое хорошо и что	✓ Беседы на тему: «Как и чем можно порадовать	Воспитатели групп
Четверг	такое плохо?».	близких», «Кто и зачем придумал правила	воснитатели групп
23.07.2020	√ Чтение художественной литературы:	поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои	
25.07.2020	"Медвежонок-невежа", "Девочка	хорошие поступки» и т.д.	
«День хороших	чумазая", "Девочка-ревушка" А. Барто,	✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо	
	"Мойдодыр", "Федорино горе" К.	– плохо».	
манер»	Чуковский, "Упрямый лягушонок" С.		
	Туковский, эпрямый лягушонок С. Михалков, рассматривание иллюстраций	такое хорошо и что такое плохо» – В.	
	к произведениям.	Пакос хорошо и что такос плохо» — В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка	
	х произведениям. ✓ Д/и «Как принимать гостя», «Поможем		
	Хрюше «Как правильно умываться»,	советы» и др.	
	«Расскажем Хрюше, почему нужно	✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово	
	чистить зубки» и т.д.	другу», «Назови ласково».	
	√Подвижные игры «Ровным кругом»,	✓ Творческие упражнения: «Как можно	
	«Лохматый пес».	(поздороваться, попрощаться, поблагодарить,	
	✓ Театрализованная игра «Два жадных	попросить, отказаться, обратиться).	
	медвежонка».	✓ П/и: «Кто больше назовет вежливых слов» - с	
		мячом.	
		✓ Словесные игры «Добрые слова», «Передай	
		письмо» и др.	
		✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты».	
Пятница	✓ Развлечение «Что такое лето».	✓ Викторина «Что нам лето подарило».	Воспитатели групп
24.07.2020	✓ Медиапрезентация о лете.	✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето	музыкальный
	✓ Рассматривание картин и иллюстраций	называют красным?», «Летние развлечения».	руководитель
«Чудо лето!»	о лете, цветах, насекомых, птицах и др.	✓ Слушание песен о лете.	
•	✓ Беседа о лете (погода, растения,	✓ Выставка рисунков «Чудо лето!».	
	насекомые, занятия людей, летние	✓ Фотовыставка «Летние денечки».	
	развлечения).	✓ Конкурс чтецов «Лето, ах лето!».	
	✓ Пальчиковая игра «Цветок	✓ Лепка «Барельефные изображения цветов».	
	распускается».	✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой	
	✓ Лепка «Барельефные изображения	цветок беги ко мне».	
		47	
		4/	

	✓ Подражательная игра «Делай как я».	– нет», «Царевна – Несмеяна».	
	✓ Игра-аттракцион с мыльными	✓ С/р игра: «Цирк».	
	пузырями.	✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными	
		шарами, «Достань кольцо», «Краски».	
	✓ Беседа на тему «Что такое хорошо и что	✓ Беседы на тему: «Как и чем можно порадовать	Воспитатели групп
Четверг	такое плохо?».	близких», «Кто и зачем придумал правила	
23.07.2020	✓ Чтение художественной литературы:	поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои	
	"Медвежонок-невежа", "Девочка	хорошие поступки» и т.д.	
«День хороших	чумазая", "Девочка-ревушка" А. Барто,	✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо	
манер»	"Мойдодыр", "Федорино горе" К.	– плохо».	
-	Чуковский, "Упрямый лягушонок" С.	✓ Чтение художественной литературы: «Что	
	Михалков, рассматривание иллюстраций	такое хорошо и что такое плохо» - В.	
	к произведениям.	Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка	
	✓ Д/и «Как принимать гостя», «Поможем	о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные	
	Хрюше «Как правильно умываться»,	советы» и др.	
	«Расскажем Хрюше, почему нужно	✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово	
	чистить зубки» и т.д.	другу», «Назови ласково».	
	✓ Подвижные игры «Ровным кругом»,	✓ Творческие упражнения: «Как можно	
	«Лохматый пес».	(поздороваться, попрощаться, поблагодарить,	
	✓ Театрализованная игра «Два жадных	попросить, отказаться, обратиться).	
	медвежонка».	✓ П/и: «Кто больше назовет вежливых слов» - с	
	медвежопки//.	мячом.	
		✓ Словесные игры «Добрые слова», «Передай	
		письмо» и др.	
		исьмо и др. ✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты».	
Пятница	✓ Развлечение «Что такое лето».	✓ Викторина «Что нам лето подарило».	Воспитатели групп
24.07.2020	✓ Изымечение « По такое мето».✓ Медиапрезентация о лете.	✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето	музыкальный
24.07.2020	✓ Рассматривание картин и иллюстраций	называют красным?», «Летние развлечения».	руководитель
«Чудо лето!»	о лете, цветах, насекомых, птицах и др.	✓ Слушание песен о лете.	руководитель
«чудо лето:»	✓ Беседа о лете (погода, растения,	✓ Выставка рисунков «Чудо лето!».	
	насекомые, занятия людей, летние	✓ Фотовыставка «Летние денечки».	
		✓ Конкурс чтецов «Лето, ах лето!».	
	развлечения). ✓ Пальчиковая игра «Цветок	✓ Конкурс чтецов «лето, ах лето!».✓ Лепка «Барельефные изображения цветов».	
	<u> </u>	 ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой 	
	распускается».		
	✓ Лепка «Барельефные изображения	цветок беги ко мне».	

цветов». ✓ Чтение стихов о любимом време года. ✓ Слушание песен о лете. ✓ Д/и «Когда это бывает?», «Найди так же», «Собери цветок» (из лепестков).	✓ Уход за цветами на клумбе.
---	------------------------------

«Неделя искусств» (27.07. – 31.07.2020 г.)

Дни недели	Мероприятия		Ответственные
	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	
	✓ Чтение русских народных сказок	✓ Организация в группах музеев: «Любимые	Воспитатели групп
Понедельник	«Маша и медведь», «Три медведя»,	книги нашей семьи», «Моя любимая книжка»,	
27.07.2020	«Заюшкина избушка», «Репка» и т.д.	«Книжки-малышки», «Книги-юбиляры» и т.д.	
«День литературы»	✓ Рассматривание книжек с русскими	 ✓ Рассматривание портретов писателей (К. 	
	народными сказками.	Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто).	
	 ✓ Музыкально - дидактические игры 	 ✓ Рассматривание иллюстраций к литературным 	
	«Покажи, кто это?», «Узнай по голосу».	произведениям.	
	✓ Д/и «Из какой сказки персонаж?».	У Рисование по мотивам литературных	
	 ✓ Отгадывание загадок про животных. 	произведений.	
	✓ Строительные игры «Построим	 ✓ Совместное творчество детей и родителей: 	
	домики для персонажей», «Избушка на	изготовление книжек-самоделок.	
	курьих ножках».	✓ Акция «Подари книгу детскому саду».	
	✓ Подвижные игры «У медведя во	✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя».	
	бору», «Гуси-гуси», «Кот и мыши»,	✓ С/р игра: «Путешествие на пиратском	
	«Наседка и цыплята».	корабле», «Книжный магазин».	
		✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во	
		бору», «Карусели», «Береги предмет».	
	 ✓ Рассматривание иллюстраций к 	✓ Беседы о театре, правилах поведения в	Воспитатели групп
Вторник	русским народным сказкам.	общественных местах.	
28.07.2020	✓ Настольный театр: обыгрывание	✓ Рассматривание разных видов театра (бибабо,	
«День театра»	русской народной сказки «Курочка	пальчиковый, теневой, на фланелеграфе и др.).	
•	Ряба».	 ✓ Обучение манипулированию куклами. 	
	 ✓ Инсценировка «Мышка-Норушка» (с 	✓ Игра-драматизация «Кукольный театр»	
	куклами бибабо).	✓ Разучивание сценок-инсценировок.	

	 ✓ Дидактическая игра «Петушок и его семья», «Кто как кричит?». ✓ Подвижные упражнения «Найди мишку», «Медвежонок». ✓ Подвижная игра «Наседка и цыплята», «Медведь и дети», «У медведя во бору». 	 ✓ «Чтение русских народных сказок. ✓ Настольный театр: обыгрывание русской народной сказки «Колобок» и др. ✓ Загадывание загадок о сказочных персонажах. ✓ Организация викторин «Что я знаю о театре». ✓ Выставка совместных рисунков «Мой любимый сказочный герой». 	
Среда	 ✓ Рассказы, беседы по ознакомлению с народным творчеством. 	 ✓ Изготовление театральной афиши, билетов. ✓ С/р игра «Театр», «Театральная касса». ✓ Организация выставки художественного изобразительного искусства: художественная 	Воспитатели групп
29.07.2020 «День живописи»	✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, экспонатов.✓ Рассматривание серии альбомов для	графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура.	
	детского художественного творчества «Наш вернисаж» («Дымковская игрушка»). ✓ Д/и «Сложи узор», «Найди дымковскую игрушку» и т.д. ✓ Организация мини-спектаклей с участием народных игрушек. ✓ Продуктивная деятельность: украшение бумажных игрушек, чашек, ложек, костюмов в соответствии с особенностями какого-либо промысла.	 ✓ Рассматривание летних пейзажей (Ромадин, Левитан, Куинджи). ✓ Рассматривание натюрмортов (Минон, Толстой, Грабарь). ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». ✓ Конкурс «Лучший художник». ✓ Хороводные игры. ✓ Рисование «Теплый солнечный денек». ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» ✓ С/р игры: «Музей». 	
Четверг 30.08.2020 «День музыки»	 ✓ Музыкально-подвижные игры «Воробушки и автомобиль» и т.д. ✓ Хороводные игры «Мы на луг ходили» и т.д. ✓ Повторение знакомых песен, потешек. ✓ Прослушивание музыкального альбома из цикла «Музыкальные загадки». 	 ✓ Прослушивание детских музыкальных спектаклей. ✓ Музыкальные игры «Чей кружок быстрее соберется» и т.д. ✓ Прослушивание музыкальных произведений из цикла «Времена года». ✓ Танцевальные творческие этюды «Танцевальная фантазия». ✓ Игра на детский музыкальных инструментах 	Воспитатели груп музыкальный руководитель

L	الآل
	2 2
]
]
]
]
]
	_
_	
	_]
]
	3
	_
]
	_
	3
	리 리
]
F	
	_
_	
]
]
]
	3
]
	3
	_

	T		T
		«Лесной оркестр» и т.д.	
		✓ Сюжетно-ролевые музыкальные игры «В	
		театре», «Мы артисты», «Фабрика звезд»,	
		«Музыкальный магазин».	
		 ✓ Художественно-творческая деятельность «Мы 	
		рисуем музыку» и т.д.	
_	 ✓ Беседа «Берёза – белая подруга». 	✓ Спортивный праздник «Путешествие в летний	Воспитатели групп,
Пятница	 ✓ Наблюдение за берёзой. 	лес».	инструктор по
31.07.2020	✓ Хороводная игра «Березка».	✓ Экскурсия в березовую аллею: закрепить	физической
	✓ Чтение пословиц, загадок, стихов о	знания о строении дерева, его пользе и	культуре
«Мы вокруг берёзки	берёзе.	характерных особенностях различных деревьев.	
встанем в хоровод»	 ✓ Прослушивание музыкальных 	 ✓ Знакомство со стихами, песенками, 	
_	произведений о берёзе.	потешками, закличками о берёзе «Во поле	
	✓ П/и «У медведя во бору», «Кто	берёзонька стояла», «На калине белый цвет»,	
	больше соберет березовых листочков»,	«Как по травкам, по муравкам», М. Пришвин	
	«Кто больше соберет грибов	«Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка».	
	подберезовиков», «Кто быстрее	✓ Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный,	
	пробежит вокруг березы?» и т.д.	тонкий стан, белый сарафан».	

«Неделя летней Олимпиады» (03.08. – 07.08.2020г.)

Дни недели	Me	роприятия	Ответственные
	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	
	✓ Беседа на тему «Витамины я люблю,	✓ Спортивные эстафеты «Достань до флажка»,	Воспитатели
Понедельник	быть здоровым я хочу».	«Попади в цель», «Меткие футболисты»,	групп, инструктор
03.08.2020	✓ Чтение «Про девочку, которая плохо	«Быстрые наездники».	по физической
	кушала» (С. Михалков).	 ✓ Знакомство с олимпийским Мишкой. 	культуре,
«Навстречу	✓ Рассматривание альбома: «Здоровым	 ✓ Рассматривание флага Олимпийских игр. 	педагог-психолог
Олимпийским	крепким хочешь быть?». ✓ Игра «Составь символ Олимпиады» (из 5		
играм!»	✓ Закаливающий массаж подошв колец дети составляют один из символов; 5 колец		
_	«Поиграем с ножками».	– знак единства и дружбы 5 континентов земного	
	✓ Пальчиковая гимнастика шара).		
	«Олимпийские кольца». ✓ Отгадывание загадок про олимпийские виды		
	✓ Психогимнастика «Поделись своей спорта.		
	улыбкой».	✓ Строительная игра «Пьедестал победителя».	

	✓ Коллективная аппликация-коллаж «Олимпийские виды спорта».	✓ Катание на самокатах, велосипеде.✓ Рисование «Спортивная эмблема»,	
		«Олимпийский мишка».	
	✓ Подвижные игры «По ровненькой	✓ С/р игра «Олимпиада».	
	дорожке», «Догони мишку», «Медведь и		
	пчелы», «Мячик», «Кто скорее добежит».		
_	✓ Спортивный праздник «Мама,	✓ «Малые олимпийские игры для дошколят».	Воспитатели
Вторник	папа, я – спортивная семья».	✓ Проведение бесед на тему «История	групп, инструктор
04.08.2020	✓ Игра-беседа «Путешествие в страну	Олимпиады», «Летние и зимние Олимпийские	по физической
	Здоровья».	виды спорта».	культуре,
«Торжественное	✓ Дид. игра "Одень куклу на прогулку".	✓ Просмотр видеоматериалов, где представлены	музыкальный
открытие малых	✓ Закаливающая дыхательная	элементы олимпийских игр – шествие	руководитель
олимпийских игр»	гимнастика «Поиграем с носиком».	спортсменов, поднятие флага, соревнования.	
	✓ Игры с бегом «Самолеты», игры с	✓ Слушание «Гимна РФ», «олимпийского	
	прыжками «Зайцы и волк», игры с	гимна», музыки и песен спортивной тематики.	
	бросанием и ловлей «Брось – поймай»,	 ✓ Разучивание с детьми стихов, 	
	на ориентировку «Кто ушел?" и т.д.	театрализованных игр под музыкальное	
		сопровождение, спортивных танцев и построений.	
	✓ Игра-беседа «Если ты заболел», «Знай	✓ Ситуативный разговор на тему «Движение –	Воспитатели
Среда	своё тело», «Таблетки растут на ветке,	основа жизни».	групп, инструктор
05.08.2020	таблетки растут на грядке» и т.д.	✓ Решение проблемной ситуации «Как помочь	по физической
	 ✓ Художественно-творческая 	Болейке стать здоровым».	культуре,
Творческая	деятельность: лепка «Поможем Доктору	✓ Заучивание стихотворений, пословиц о	музыкальный
мастерская	Айболиту вылечить зверей».	закаливании (автор Т.Семисынова и др.).	руководитель
«Посвящение в	✓ Чтение художественной литературы:	✓ Подвижные игры «Кролики» (лазанье), «Ударь	
Спортики»	стихи С. Михалкова: «Про девочку,	не глядя» (элементы футбола), «Переселение	
•	которая плохо кушала», «Прививка»	лягушек» (прыжки), игра м/п «Один-двое»,	
	«Как Саша сама себя вылечила», Г. Остер	настольная игра «Футбол».	
	«Петька- Микроб» и т.д.	✓ Слушание песен о спорте «Трус не играет в	
	✓ Исследование мячей (резиновые,	хоккей», «Если хочешь быть здоров - закаляйся»	
	пластмассовые, тряпичные и т.д.).	ит.д.	
	✓ Сюжетно-ролевые игры «Больница»	 ✓ Изготовление спортивного оборудования из 	
	«Аптека» и т.д.	бросового материала.	
	✓ Подвижные игры «Пузырь»,	✓ Выставка семейных фотоколлажей «Здоровый	
	«Солнечные зайчики», «Катание шаров»,	образ жизни нашей семьи» и т.д.	
	we come more can main, wrattaine mapon,	Topio Alloini livingii velibili/i II 1.A.	

Г	$\overline{}$	ı
		ļ
[•
[2	
ſ		
į	2	
	2	
	2	
Į		1
l		1
]
[
[2	
[2]
Ī		
	5	
	5	1
	5	1
	5	•
[5	1
		1
[
[
ſ		
į	2	
	2	
	2	
	5	1
l	5	
	5	1
	5	1
[]
[
	닏]
ſ	2	
	5	
[\sqsubseteq	1

Четверг 06.08.2020	«Прокати в воротца», «Обезьянки», «Достань кольцо» и др. ✓ Игровая ситуация «Письмо от грязнули». ✓ Дид. игра: Чудесный мешочек (предметы гигиены).	✓ Беседа «Наш режим дня», «Если хочешь быть здоров — закаляйся», «Для чего нужна зарядка» и т.д. ✓ Оформление плаката «Мы за здоровый образ	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
«Юные Олимпийцы»	 ✓ Проговаривание чистоговорки: «Милая Мила мылась мылом. Намылилась, смыла, так мылась Мила». ✓ Показ воспитателем на фланелеграфе «Сказка о зубной щетке». ✓ Массаж волшебных точек ушей «Поиграем с ушками». ✓ Чтение сказки «Мойдодыр». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Семья» (купание малышей). 	жизни». ✓ Художественно-творческая деятельность «Любимые спортивные игры» ✓ Чтение стихов о спорте, загадывание загадок о спортивных атрибутах и т.д. ✓ Викторина «Полезные и вредные продукты» ✓ Подвижные игры «Пятнашки», «Гуси-лебеди», «Карусель», «Мышеловка» и т.д. ✓ Презентация «Олимпийские спортсмены».	Культурс
Пятница 07.08.2020 «Спортсмены среди нас»	 ✓ Беседа «Как следует заботиться о своем здоровье». ✓ Чтение стихотворений о спорте, спортсменах. ✓ Просмотр видеофильма, презентаций о спорте. ✓ Подвижные игры: «Горелки», «Займи место», «Скворечники» и т.д. ✓ Выставка совместных рисунков «Мой любимый вид спорта». 	 ✓ Беседы о спортсменах «Спортсмены из страны мульти – пульти». ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте. ✓ Чтение художественных произведений: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян. ✓ Конкурс семейных газет «Папа, мама, я - спортивная семья». ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи». ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы». ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка». 	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре

«Неделя любимого города» (10.08. – 14.08.2020 г.)

Дни недели	Me	роприятия	Ответственные
	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	
	У Беседа «Мой город Чебоксары»,	✓ Познавательные беседы «История	Воспитатели
Понедельник	«Улица, где я живу».	возникновения родного города», «Как давали	групп, инструктор
10.08.2020	✓ Видеоэкскурсия «По улицам города».	названия улицам» и т.д.	по физической
	✓ Наблюдения за прохожими на	✓ Рассматривание альбомов «Город, в котором я	культуре,
«День истории города	прогулке.	живу», «Город, вчера сегодня, завтра».	музыкальный
Чебоксары»	✓ Рисование «Мой двор».	✓ Выставка проектов «Двор моей мечты».	руководитель
-	✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый	 ✓ Целевая прогулка по близлежащим улицам 	
	умывается», «Поезд», «Догони мяч»,	«Люблю тебя, мой город Чебоксары!».	
	«Добрые слова» - с мячом.	✓ Д/и «История города Чебоксары.	
	✓ Беседа с детьми: «С кем я сегодня	✓ Экскурсии в мини-музей чувашского быта.	Воспитатели
Вторник	пришел в детский сад?», «Моя семья»,	✓ Беседа о просветителе И.Я. Яковлеве.	групп, инструктор
11.08.2020	«Моя заботливая мама», «Мой смелый	✓ Знакомство с фотовыставкой «Чувашия – мой	по физ. Культуре,
	папа» и т.д.,	край родной».	музыкальный
«День чувашской	✓ Рассматривание сюжетных картин: «У	✓ Историческое медиапутешествие «Герб, флаг,	руководитель
культуры»	мамы день рождения», «С папой в	гимн – символы единства народа».	
	магазин», «Поездка на дачу», «Наша	 ✓ Прослушивание детских чувашских 	
	дружная семья», «Курочка с	музыкальных произведений «Юра пултар	
	цыплятами».	парне».	
	✓ Рассматривание альбомов «Семейные	✓ Чтение чувашских народных сказок и легенд.	
	фотографии».	 ✓ Художественно-творческая деятельность 	
	✓ Чтение художественной литературы на	«Чувашские узоры».	
	тему «Семья», стихов, сказок «Репка» и		
	т.д.		
	✓ Дидактическая игра: «Чьи детки».		
	✓ Строительные игры: «Мебель для моей		
	семьи».		
	✓ Создание стенда: «Моя семья»; «Мама,		
	папа, я – счастливая семья».		
	 ✓ Беседа «Мой любимый город 	 ✓ Познавательная презентация «Чебоксары – 	Воспитатели
Среда	Чебоксары».	город детства».,	групп, инструктор
12.08.2020	 ✓ Рассматривание книг, иллюстраций, 	✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток	по физической

«Чебоксары – мой любимый город»	открыток «Чебоксары — город наш родной». ✓ Чтение стихов о родном городе. ✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили». ✓ Д/и «Собери из частей целое», «Где что находится» и т.д. ✓ Конкурс рисунка на асфальте «Мой город».	«Чебоксары». ✓ Рассматривание тематических альбомов и беседы «Люди, прославившие наш город». ✓ Беседа «Мой любимый город Чебоксары». ✓ Чтение стихов о родном городе. ✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край». ✓ Конкурс рисунка на асфальте «Мой город». ✓ Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Вот моя улица, вот мой дом». ✓ Подвижные игры «Мы веселые ребята», «Карусель», «Сделай фигуру», «Быстрей по местам» и т.д. ✓ Сюжетно-ролевые игры «Экскурсия по городу», «На вокзале», «Библиотека» и т.д.	культуре, музыкальный руководитель
Четверг 13.08.2020 «По улицам любимого города»	 ✓ Чтение и заучивание потешки. «Солнышко», «Солнечный зайчик», ✓ Дидактическая игра « На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям). ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке. ✓ Подвижная игра «Весёлое солнышко», «Солнечный зайчик». ✓ Экспериментирование «Где песок теплее: на солнце или в тени». ✓ Рисование «Моя улица». 	я живу". ✓ Беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте» и т.д. ✓ Дидактические игры: «Что такое улица», «Я водитель», «Дорожные знаки». ✓ Чтение художественной литературы: Я.Пишумов «Машины», В.Берестов «Это еду я бегом», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б.Житков «Светофор» и т.д. ✓ Создание альбома «Дорога от дома до детского сада». ✓ Просмотр презентации «Их именами названы улицы города».	Воспитатели групп, инструкт по физической культуре, музыкальный руководитель

L	뷘
	<u>-</u>
_	
L	
L	7
	5
	_
	=) =)
	리 키
	<u>-</u>
	_
	2
_	
L	
	_
	_ 7
	7
	= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =
	<u>-</u> 1
	<u>-</u> 1
	4
	2
F	
<u> </u>	
_	
	_
	_
	7
	=) =)
	<u>-</u>
	_
_	
4	7

		✓ Подвижная игра «Автобусы», «Автоинспектор	
		и водители», «Будь внимательным!», «Веселый	
		трамвайчик», игра «Гараж» и т.д.	
	✓ Беседы: «Вы любите	✓ Беседы «На чем можно путешествовать?»,	Воспитатели груп
Пятница	путешествовать?», «На чём можно	«Что мне больше всего понравилось в	
14.08.2020	путешествовать?» и т.д.	путешествии».	
	✓ Игра-путешествие «Веселое	✓ Оформление фотоальбома «Любимые места	
«С Днем рождения,	путешествие».	отдыха моей семьи».	
Чебоксары!»	✓ Подвижная игра «Зайки и лиса», «Три	✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту и	
-	сигнала светофора», «Воробушки и	т.д.	
	автомобиль».	✓ Д/и: «Географические пары», «Живая	
	✓ Выставка фотографий «Любимые	энциклопедия».	
	места отдыха моей семьи».	✓ Выставка рисунков «Любимые места в городе»,	
		«Чебоксары в будущем».	
		 ✓ Художественно-творческая деятельность 	
		(рисование на асфальте) «В Чебоксарах я родился,	
		здесь мой дом родной!».	
		 ✓ Конкурс на лучшую поздравительную 	
		открытку ко Дню города «С Днем рождения,	
		Чебоксары!	

«Неделя вкусного лета» (17.08. –21.08.2020 г.)

Дни недели	Me	роприятия	Ответственные
	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	
Понедельник	✓ Беседа – игра «Самые полезные продукты».	✓ Беседа «Что мы едим», «Культура поведения за столом», «Правила питания», «Из чего состоит	Воспитатели групп
17.08.2020	У Экскурсия на пищеблок с целью	наша пища?», «Полезные и вредные продукты» и	
«День полезных	показа места приготовления пищи. ✓ Рассматривание иллюстраций о	т.д. ✓ Экскурсия на пищеблок с целью показа места	
продуктов»	здоровой пище. ✓ Дидактическая игра «Съедобное –	приготовления пищи. ✓ Просмотр и обсуждение презентации	
	несъедобное», «Чудесный мешочек». ✓ Чтение и обсуждение стишков об умывании, пище, витаминах.	«Витамины в нашей жизни». ✓ Игра-инсценировка стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла…».	

	 ✓ Сюжетно – ролевая игра «Угощение». ✓ Игра-путешествие «Магазин здоровой пищи». 	 ✓ Чтение и обсуждение рассказа К.И. Чуковского «Мойдодыр». ✓ Просмотр и обсуждение презентации «Кулинарное путешествие по России». ✓ Викторина «Знатоки полезных продуктов». ✓ Выставка рисунков «Скатерть – самобранка». 	
Вторник 18.08.2020 «Во саду ли, в огороде»	 ✓ Беседы «Что растёт у нас в саду?», «Что растет в огороде». ✓ Чтение художественной литературы «Дудочка и кувшинчик» (В. Катаев), «По ягоды» (Я. Тайц), «Огурцы» (Н. Носов). ✓ Слушание музыки, детских песен «Баночка варенья» и т.д. ✓ Художественно-творческая деятельность: рисование «Мои любимые ягоды», лепка «Чудо – овощи» и т.д. ✓ Рассматривание альбомов «Овощи», «Фрукты». ✓ Дидактические игры «Что, где растет?»., «Мир растений», «Вершки – корешки» и т.д. ✓ Хороводная игра «Урожайная». 	 ✓ Беседа «Разговор о правильном питании: витамины», «Полезные овощи и фрукты», «А это есть нельзя» и т.д. ✓ Рассматривание иллюстраций «Овощи», «Фрукты». ✓ Чтение художественной литературы: «Овощи» (Ю. Тувим), разучивание стихов «Собираем в августе» (С. Маршак) и т.д. ✓ Викторина «Что, где растёт». ✓ Экспериментирование «Тайный похититель варенья». ✓ Экскурсии, целевые прогулки в овощной магазин. ✓ Выставка фотографий «Во саду ли, в огороде». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин». ✓ Игры на ловкость, меткость «Попади в цель», «Обойди преграду», игры с бегом «Мышеловка», 	Воспитатели груп
Среда 19.08.2020 «День злаковых»	 ✓ Беседа «Как появляется хлеб на столе» (как его делают, кто его растит и печёт?). ✓ Рассматривание колосьев зерновых растений. ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. ✓ Заучивание пословиц и поговорок о хлебе. ✓ Д/ игра «Угадай на вкус». 	«Возьми платочек», игры малой подвижности «Тик-так» и т.д. ✓ Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел». ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе. ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай	Воспитатели гру

	✓ Театр на фланелеграфе «Колобок».	на ощупь» (крупы), «Назови профессию».	
	✓	✓ Театрализованное представление «Колосок».	
		✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные	
		превращения».	
		✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное –	
		несъедобное».	
		✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет».	
	✓ Беседы: «Для чего растению нужны	 ✓ Рассматривание энциклопедий. 	Воспитатели групп
Четверг	семена?», «Что у вас растёт на	✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме.	17
20.08.2020	подоконнике?», «Где прячутся	 ✓ Чтение художественной литературы В. Бианки 	
	витамины?» и т.д	«Запасы овощей», Н. Носов «Огурцы»,	
«День огородника»	✓ Экскурсия на огород.	отгадывание загадок.	
	✓ Дидактическая игра «Чудесный	✓ Инсценировка «Спор овощей».	
	мешочек».	 ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» 	
	✓ Пальчиковая гимнастика «Варим	✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы»,	
	суп».	«Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный	
	√ Подвижная игра «Огуречик», «В	мешочек», «Вершки – корешки».	
	огород мы пойдём».	✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди	
	✓ Оформление фотовыставки «Наши	пару», «Огуречик».	
	юные помощники».	✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья».	
	✓ Чтение художественной литературы:	1 1	
	Ю. Тувим «Хозяйка с базара пришла», и		
	т.д. сказка «Колосок		
	✓ Оформление группы.	✓ Поздравление именинников.	Воспитатели груп
Пятница	✓ Поздравление именинников.	 ✓ Изготовление подарков для именинников 	
21.08.2020	✓ Изготовление подарков для	✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом,	
	именинников.	«Классики».	
«День именинника»	✓ Игры – забавы.	✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я»,	
	 ✓ Прослушивание любимых детских 	«Садовник».	
	песен.	✓ Д/и: «Разноцветная вода».	
	✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными	✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с	
	шарами и мыльными пузырями.	водой, соломинка для коктейля, ваза с водой,	
		веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный	
		раствор, трубочка.	

«Неделя прощания с летом» (24.08. –28.08.2020 г.

Дни недели	Me	роприятия	Ответственные
	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	
	✓ Беседы «Мой любимый детский сад».	✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто	Воспитатели
Понедельник	✓ Чтение стихов «Что такое детский	работает в детском саду».	групп, инструктор
24.08.2020	сад?», «Почему так говорят?»,	 ✓ Чтение художественной литературы, 	по физической
	«Дошколята» и т.д.	отражающей режимные моменты.	культуре,
«День любимого	✓ Словесные игры «Расскажи про	✓ Изготовление атрибутов для игр.	музыкальный
детского сада»	детский сад» и т.д.	 ✓ Оформление эмблемы группы. 	руководитель
	✓ Совместная с родителями творческая	✓ Выставка рисунков «Детский сад будущего».	
	деятельность: оформление эмблемы	 ✓ Конкурс стихов о детском саде – совместно с 	
	группы.	родителями.	
	 ✓ Рисование «Моя любимая игрушка» 	✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки»,	
	✓ П/и «У медведя во бору», «Кот и	«Классики».	
	мыши» и т.д.	✓ С/р игра: «Детский сад».	
	✓ Чтение и заучивание потешки	✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю.	Воспитатели групп
Вторник	«Солнышко», «Солнечный зайчик».	Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», потешка	
25.08.2020	✓ Дидактическая игра « На что	«Где ночует солнышко».	
	похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).	✓ Игра на прогулке: «Следопыты».	
«День солнышка»	 ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке. 	✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце».	
	✓ Подвижная игра «Весёлое солнышко»,	✓ Рисование солнышка нетрадиционными	
	«Солнечный зайчик».	способами «Солнышко лучистое улыбнулось	
	✓ Эксперимент «Где песок теплее: на	весело».	
	солнце или в тени».	✓ Наблюдение за солнцем на прогулке.	
	✓ Рисование на асфальте «Пусть всегда	✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные	
	будет солнце».	зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь».	
		✓ Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда	
		будет солнце».	
	✓ Оформление книжных уголков в	 ✓ Оформление книжных уголков в группах. 	Воспитатели групп
Среда	группах.	✓ Чтение художественной литературы.	
26.08.2020 г.	✓ Чтение художественной литературы;	✓ Изготовление книжек-малышек.	
	✓ Дидактические, словесные игры «Раз,	✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные	
«День книжки-	два, три - сказку назови», «Кто-то в гости	сказки», «Мы – иллюстраторы».	
малышки»	к нам идет» и др.	✓ Сюжетно-ролевые игры «Книжный магазин»,	

	 ✓ Рисование «По страницам любимых сказок». ✓ Выставка книг «Русские народные сказки». ✓ Выставка игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль». 	✓ Драматизация русских народных сказок «Курочка Ряба», «Теремок», «Колобок», «Репка». ✓ Литературная викторина «В мире сказок и	
Четверг 27.08.2020 «День приключений»	 ✓ Развлечение «Удивительное рядом». ✓ Беседы из личного опыта «Как я провел лето». ✓ Рассматривание фотографий. ✓ Дорисовывание «Необычный цветок». 	 ✓ Квест-игра «За тридевять земель в тридесятом царстве». ✓ Беседы из личного опыта: «Мои летние приключения». ✓ Чтение небылиц, художественной литературы, отгадывание загадок. ✓ Рисование «Не поверите, что было». 	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп
Четверг 27.08.2020 «День приключений» Пятница 28.08.2020 «Прощание с летом»	 ✓ Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето!». ✓ Беседы «Что мне больше всего понравилось летом», ✓ Аппликация «Возьмемся за руки друзья» ✓ Хоровод «Мы на луг ходили». 	 ✓ Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето!». ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето». ✓ Фотовыставка «Мое чудесное лето». ✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…). ✓ Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями. 	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп
		59	

	 ✓ Рисование «По страницам любимых сказок». ✓ Выставка книг «Русские народные сказки». ✓ Выставка игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль». 	«Библиотека» и др. ✓ Драматизация русских народных сказок «Курочка Ряба», «Теремок», «Колобок», «Репка». ✓ Литературная викторина «В мире сказок и чудес».	
	✓ Развлечение «Удивительное рядом».	✓ Квест-игра «За тридевять земель в	Музыкальный
Четверг	✓ Беседы из личного опыта «Как я	тридесятом царстве».	руководитель,
27.08.2020	провел лето».	✓ Беседы из личного опыта: «Мои летние	Инструктор по
«День приключений»	 Рассматривание фотографий. 	приключения».	физической
, , ,	✓ Дорисовывание «Необычный цветок».	 ✓ Чтение небылиц, художественной литературы, 	культуре,
		отгадывание загадок.	Воспитатели групп
		✓ Рисование «Не поверите, что было».	
	✓ Музыкально – спортивный	✓ Музыкально – спортивный праздник «До	Музыкальный
Пятница	праздник «До свидания, лето!».	свидания, лето!».	руководитель,
28.08.2020	✓ Беседы «Что мне больше всего	✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето».	Инструктор по
	понравилось летом»,	✓ Фотовыставка «Мое чудесное лето».	физической
«Прощание с летом»	✓ Аппликация «Возьмемся за руки	✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну	культуре,
	друзья»	цветами» (с использованием разного материала:	Воспитатели групп
	✓ Хоровод «Мы на луг ходили».	салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных	
		карандашей).	
		✓ Оформление альбома «Как я провел лето» -	
		совместно с родителями.	

7. Список литературы

- Абдуллина З.У. Организация летних олимпийских игр в детском саду. Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2009, № 7, с. 52.
- Аделева Р.Н., Зыкова О.А. Организация туристического похода с детьми на территории ДОУ.- Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2011, № 6, с. 6.
- Агапова И.А. Физкультурно-оздоровительная работы в ДОУ. Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, № 7, с. 21
- Баранова В.Н., Медведева Л.А. Работа с кадрами в летний период. Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, № 4, с. 30.
- Барабанова И.Б., Пацева Т.М.. Планирование летней оздоровительной работы в ДОУ.-5. Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2010, № 6, с. 12.
- Беляева И.В. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе. -Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, № 6, с. 31.
- 7. Бочарова. Н. И. Туристические прогулки в детском саду, - Москва, 2004.
- Боровлева А.В. Проектный метод как средство повышения качества образования. Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006, № 7, с. 76.
- Богородская В.П. Организация воспитательно образовательной работы в летний период. – Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2013, № 5, с. 21.
- 10. Ваулина, О.Ю. Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми в летний период».-Режим
- доступа://http://zhuravlenoknadym.ru/metodicheskij_kabinet/konsul_taciya_dlya_vospitatelej_organiz aciya_rabota_s_det_mi_letom/
- Возная В.И. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 с.
- 12. Волкова Е.М. Особенности работы в разновозрастных группах в летний период. -Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, № 6, с. 42.
- 13. Гоппе, Л.А. Оздоровление детей в летний период//Практика управления ДОУ. – 2012. -№3. - C.59-67.
- Давыдова, И. В. Понедельный план работы в летний период :методическая разработка по физкультуре/-Режим доступа://http://nsportal.ru/detskii-sad/fizkultura/ponedelnyi-plan-raboty-vletnii-period
- Драгилева Н.В., Зеленская С.И. Организация прогулок походов с детьми.- Справочник 15. старшего воспитателя ДОУ. – 2011, № 5, с. 5.
- Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. М.: ТЦ «Сфера», 2006, 64 с. 16.
- Желтикова-Вострокнутова Т.М. Оказание помощи детям аллергикам при укусах 17. насекомых. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2009, № 6, с. 13.
- Завьялова Т. П. Туризм в детском саду: новые возможности, новые решения: учеб. метод. пособие / Тюмен. гос. ун-т. – Тюмень, 2006. – 263 с.
- Зимагулова, Т. М. Консультация «Прогулки в летний период»: методическая разработка. - Режим доступа:// http://nsportal.ru/detskii-sad/materialy-dlya-roditelei/konsultaciyaprogulki-v-letniy-period
- 20. Ковалева, О. Г. Организация экологической тропы в ДОУ: методические рекомендации.доступа://http://www.maaam.ru/detskijsad/organizacija-yekologicheskoi-tropy-v-dou-Режим metodicheskie-rekomendaci.html
- 21. Куцакова, Л.В. Организация детского творчества летом.-Режим доступа:// http://do.gendocs.ru/docs/index-200587.html?page=3

22. Милкина, А.В. Советы родителям (законным представителям) в летний период доступа:// времени».http://nsportal.ru/detskii-sad/materialy-dlya-roditelei/sovety-Режим roditelyam-zakonnym-predstavitelyam-v-letniy-period

- Организация предметно развивающей среды и летнего досуга в ДОУ.- Режим доступа://http://www.maaam.ru/detskijsad/organizacija-predmetno-razvivayuschei-sredy-i-letnegodosuga-v-dou.html
- Пенькова Л.А.. Под парусом лето плывёт по земле. М.: ЛИНКА ПРЕСС, 2006. 288 c.
- 25. Фадеева Т.В. Подготовка к работе ДОУ в летний период. - Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, № 3, с. 50.
- Шишкина В. А., Дедулевич М. Н. Прогулки в природу : учеб.-метод. пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2003. – 111 с.
- 27. Лето красное - небезопасное! Оказание доврачебной помощи детям, получившим травмы.//Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения.-2013.-№6.-С.



