



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад №136»  
города Чебоксары Чувашской Республики

# Муниципальный проект **«Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»**





## Цель муниципального проекта:

Приобщение дошкольников к культурному наследию чувашского народа посредством сотрудничества с социальными институтами города Чебоксары

## Задачи муниципального проекта:

- формировать познавательный интерес к языку, литературе, истории, музыке, изобразительному искусству чувашского народа;
- способствовать активизации полученных знаний в различных видах детской деятельности;
- воспитывать чувства любви и уважение к традициям своего народа, к культурным ценностям, к родному краю;
- повышать профессиональный уровень педагогов по приобщению дошкольников к культуре родного края;
- способствовать укреплению сотрудничества ДОУ и семьи в развитии личностной культуры ребенка как основы его любви к малой родине.



## Разнообразие форм и методов народной культуры и возможности их использования в работе с детьми

### Методы работы:

- наглядный метод (демонстрация иллюстраций и картин, показ способов действий);
- словесный метод (коллективное чтение, заучивание наизусть по ролям с детьми среднего, старшего возраста, сочинение сказок);
- игровой метод (игры-драматизации, игры-инсценировки, дидактические игры, настольно-печатные игры).
- практический метод: упражнение в проговаривании, звукоподражание, имитация действий.

### Формы образовательной работы с детьми:

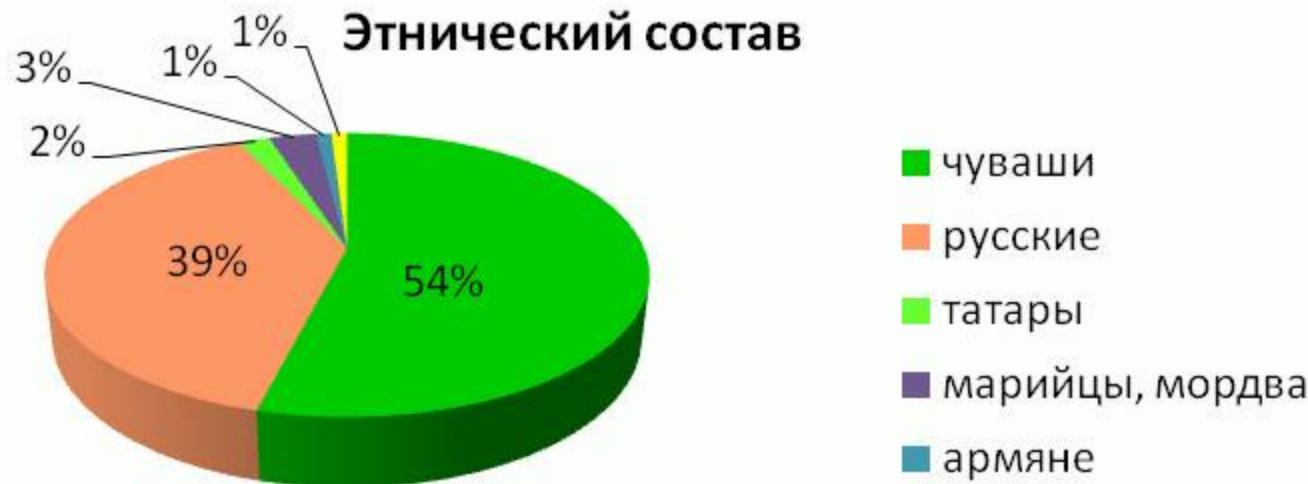
- Непосредственно-образовательная деятельность (НОД).
- Совместная деятельность.
- Праздники и развлечения.
- Наблюдения в быту и природе.
- Организация конкурсов рисунков и поделок.
- Посещение тематических выставок.
- Просмотр видеофильмов, слушание музыки.
- Встреча с интересными людьми.





## Диагностическое обследование дошкольников и их родителей

С целью выявления у дошкольников представлений о Родине, своем народе и людях ближайшего окружения, элементах их культуры и эмоционального отношения к ним было проведено обследование детей пятого года жизни с использованием комплекса методик: индивидуальные беседы по разработанным сериям вопросов (модификация методики Э.К.Сусловой), наблюдение за взаимоотношениями детей в группе, ситуации выбора .





## Опрос-беседа с детьми старшего дошкольного возраста

Полученные в результате опроса данные показывают, что большинство детей имеет представление о национальном составе республики и о своей национальной принадлежности, а также знают о существовании разных народов уже в старшем дошкольном возрасте.

### Вопросы задаваемые детям:

- В нашем городе живут русские, чуваши, марийцы, а ты кто?  
Почему ты так думаешь?
- Как ты думаешь, в разных странах говорят на одном языке или на разных? Почему?
- На каком языке мы с тобой разговариваем?
- Как называется любимая сказка?  
Почему она тебе нравится?
- Назови твой любимый праздник?
- Как называется твой любимый танец?
- Как называется твоя любимая игра?





## Создание условий в группах ДОУ

В группах создана предметно - развивающая среда соответствующая возрасту детей. Собрана библиотека красочных книг с чувашскими народными сказками, потешками, загадками. В каждой группе создан уголок чувашской культуры, уголок ряженья с элементами национальных костюмов и шапочки для игр-драматизаций и инсценировок сказок, кукольные театры, настольный, теневой и пальчиковый театры, театр на фланелеграфе, по сюжетам чувашских народных сказок.





## Оформление Мини-музея чувашского быта

Музейная педагогика в условиях детского сада способствует воспитанию у дошкольников основ музейной культуры; расширяет их кругозор, открывает возможности для самостоятельной исследовательской деятельности.





## Организация экскурсий в Мини-музей чувашского быта ДОУ





## Знакомство с национальными музыкальными инструментами

В ходе беседы воспитанники познакомились с национальными музыкальными инструментами - пузырником, барабаном, ханкармой (бубен), варханом и палнайом (язычковые), узнали что все чувашские музыкальные инструменты можно разделить на 4 группы: струнные, духовые, ударные и самозвучащие.



Воспитатель Иванова Т.Г. знакомит ребят с национальными музыкальными инструментами



## Посещение "Музея чувашской вышивки"

В целях приобщения детей к истокам национальной культуры и духовно-нравственного воспитания дошкольников воспитанники подготовительной к школе группы №5 посетили "Музей чувашской вышивки".



В ходе экскурсии ребята познакомились с персональной выставкой Людмилы Балтаевой «Творение рук – сила души и тела».



## Экскурсия в Чувашский национальный музей и на выставку в Дом творчества





## Экскурсии по достопримечательностям г. Чебоксары



Посещение памятника выдающегося деятеля культуры и просветителя чувашского народа, создателя современной чувашской письменности Ивана Яковлевича Яковлева.

Посещение памятного обелиска установленного лесоводу и ученому Гузовскому Брониславу Ильичу.





## Познавательная экскурсия в Музей В.И. Чапаева





## Проведение виртуальной экскурсии по достопримечательностям города Чебоксары

Детям очень нравится виртуальная экскурсия по родному городу, и они с удовольствием делятся рассказами из личного опыта, где они были вместе родителями.





## Проведение праздников посвященных «Неделе чувашской культуры»



Музыкально-спортивное развлечение «Край чувашский, край любимый».



## Проведение спортивных мероприятий с использованием народных чувашских игр





## Проведение познавательно-развивающих занятий (НОД)

В целях приобщения к национальной культуре, обычаям и традициям чувашского народа, воспитания духовности и патриотизма подрастающего поколения, в рамках реализации муниципального проекта, в соответствии с календарно-тематическим планом в нашем саду проводятся познавательно-развивающие занятия с детьми во всех возрастных подгруппах с использованием предметов быта чувашского народа.





## Проведение НОД по ИЗО деятельности

В рамках тематической недели чувашского языка и культуры, воспитанники младшей группы "Подсолнушек" с целью приобщения к миру народных кукол-матрешек, создали выразительный образ праздничной одежды в рисовании по мотивам чувашского узорного ткачества путем чередования вертикальных и горизонтальных разноцветных линий.





## Организация выставки творческих работ «ЧУВАШИЯ – КРАЙ МОЙ РОДНОЙ»





## Организация встреч с интересными людьми

С целью ознакомления детей с историей культуры чувашского народа и традиционной вышивкой в гости к ребятам пригласили Наталью Ивановну Захарову-Кульеву, научного сотрудника Музея чувашской вышивки, автора издания «Серебряные украшения и головные уборы чувашей XVIII — XIX веков.





## Встреча с чuvашской поэтессой Альбиной Юрату



В рамках тематического дня – Дня поэзии «Славлю край тебя, любимый» воспитанники шести детских садов пели чuvашские песни, играли в различные чuvашские игры, водили хоровод, рассказывали стихи Альбины Юрату на чuvашском языке.





## Участие в городском конкурсе «Лучший уголок краеведения дошкольной образовательной организации г. Чебоксары»

Участница конкурса – воспитатель Васильева Светлана Евгеньевна



Педагоги Васильева С.Е. и Иванова Т.Г. в национальных костюмах встретили членов жюри с блюдами чувашской кухни и представили уголок краеведения во всем его многообразии.



**Педагогический проект**  
**«Культура и традиции чувашского народа»**  
в рамках реализации муниципального проекта  
**«Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»**



Разработан Вершининой Т.В., Илларионовой Е.С. музыкальными руководителями МБДОУ «Детский сад №136» г. Чебоксары

**Цель проекта:**

Сохранение и развитие чувашских народных традиций, углубление знаний культуры своего народа.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с происхождением чувашского народа.
2. Познакомить с художественной литературой (народными сказками, легендами и мифами, пословицами и поговорками);
3. Ознакомиться с изделиями чувашского орнаментального искусства (чувашской вышивки)
4. Ознакомиться с чувашскими национальными ценностями, накопленными поколениями и заключенными в предметном мире культуры;
5. Создать мультимедиа-презентацию о чувашских традициях, и в доступной форме рассказать сверстникам о культуре нашего народа.



## Результаты проведенной работы в рамках реализации муниципального проекта

- Дошкольники используют в активной речи чувашские слова.
- Умеют играть в чувашские народные подвижные игры используя считалки.
- Знают чувашские народные сказки и сказочных героев, умеют узнавать их в произведениях изобразительного искусства.
- Осмысленно и активно дети участвуют в чувашских народных праздниках (знают название праздника, поют песни, исполняют частушки, читают стихи).
- Знают историю чувашского народного костюма, головных уборов.
- Используют атрибуты чувашской народной культуры в самостоятельной деятельности.
- Бережно относятся к предметам быта, произведениям народного творчества.





Спасибо за внимание!