

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 136» города Чебоксары Чувашской Республики**

Юридический адрес: 428035, Россия, г.Чебоксары, ул.139 стрелковой дивизии д.3
ИНН/КПП 2129033800/213001001
Р/с 40701810800003000017, ГРКЦ НБ Чувашской Респ. Банка России г.Чебоксары
Л/с 20266БЯ2202 в ФУ. Адм. г. Чебоксары
БИК 049706001, тел. (8352)41-25-60, 40-07-83

Исх. № 33 от 19.03.2021г.

Начальнику управления
образования администрации
г.Чебоксары
Д.А.Захарову
И.о.заведующего МБДОУ
«Детский сад № 136»
Т.Н.Смирновой

Направляем Вам на согласование отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 136» г.Чебоксары за 2020 г.

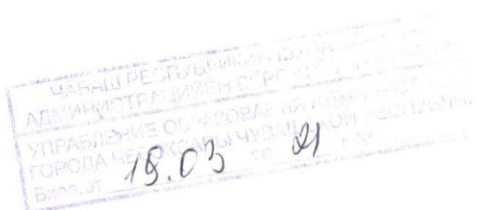
Приложение:

1. Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 136» за
2020г.

И.о.заведующего



Т.Н.Смирнова



Содержание

Введение.....	3-4
I. Аналитическая часть.....	5-32
1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5-6
1.2. Система управления.....	7-8
1.3. Организация образовательной деятельности.....	8-12
1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	12-21
1.5. Качество кадрового состава.....	21-27
1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения. Оценка материально-технической базы.....	27-29
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	30-31
Финансово-экономическая деятельность организации. Распределение объема средств организации по источникам их получения.....	31-32
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.....	33-34

Введение

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №136» города Чебоксары Чувашской Республики проведено в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №136» г. Чебоксары (приказ №71 от 18.12.2014 г.).

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Первая часть – аналитическая.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Вторая часть – анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования включала в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Методика самообследования предполагала использование целого комплекса разнообразных **методов**, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад №136» г. Чебоксары

1) Смирнова Т.Н. – и.о. заведующего, председатель.

Члены комиссии:

2) Игнатьева И.Н. – старший воспитатель, заместитель председателя

3) Попова А.И. –учитель-логопед

4) Вершинина Т.В. – музыкальный руководитель

5) Иванова Т.Г. – воспитатель

6) Сигов В.Н. – председатель Совета родителей МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары

7) Кириллова Р.Г. – врач-педиатр БУ «Городская детская клиническая больница» Минздрава Чувашии.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 136» города Чебоксары Чувашской Республики.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом).

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1982 года.

До 1994 года дошкольное учреждение находилось на балансе АО «Чебоксарский речной порт».

20.12.1993 г. «Ясли-сад №136» Московского РУНО г. Чебоксары было передано на баланс Московского РУНО г. Чебоксары на основании решения Горкомимущества ЧР от 20.12.1993 г. №927-р.

С 7 февраля 2000 года – муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №136» г. Чебоксары (Постановление Главы администрации Московского района г. Чебоксары № 242 от 07.02.2000)

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 428034 Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. 139 стрелковой дивизии, д.3.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://mbdou136.ucoz.ru>

Адрес электронной почты: dou136cheb@yandex.ru

МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 7.00 до 19.00 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики.

Юридический адрес учредителя: г. Чебоксары, ул. К.Маркса, д.36.

Фактический адрес: пр. Московский, д.8, г. Чебоксары.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: gorobraz@gched.cap.ru

Адрес электронной почты: gorobraz@gcheb.cap.ru

В 2012 году учреждение получило бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (регистрационный № 1076, серия РО №043757 от 10 апреля 2012 года). Также в 2014 году учреждение получило лицензию на осуществление дополнительных платных образовательных услуг (регистрационный № 2206, серия 21П01 №0000740 от 17.12.2014 г.).

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 136» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Программа развития МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары;
- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары;
- Годовой план работы учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения.

В детском саду воспитывается 268 детей. Функционирует 11 групп: из них 9 групп дошкольного возраста, 2 группы раннего возраста.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности. В течение учебного года было налажено сотрудничество с МБУК «Централизованная система детских библиотек» г. Чебоксары (филиал №19 – библиотека-детский информационный центр семейного чтения им.В.Чаплиной), МБОУДООД «Чебоксарская детская музыкальная школа №4 им. В.А. и Д.С. Ходяшевых», БУ ЧР «Чувашский национальный музей», АУ «Чувашский государственный театр кукол», БОУ ДПО (ПК) «Чувашский республиканский институт образования» МО и МП ЧР, МБОУ «СОШ № 48» г. Чебоксары, БУ «Городская детская клиническая больница» Минздрава Чувашии (Поликлиника №4) и др.

1.2. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов **единоначалия и коллегиальности**.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Непосредственное руководство деятельностью осуществляет руководитель учреждения Смирнова Таисия Николаевна, имеющий высшее образование, стаж работы в должности 8 месяцев.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения (приказ №21 от 29.02.12), Педагогический совет (приказ №21-О от 29.02.12).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создан Совет родителей (приказ №70-О от 18.12.14 г.). Составлен план работы, имеются протоколы заседаний. На общих родительских собраниях обсуждались организационные вопросы, а также вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Во всех группах в течение учебного года по плану проводились родительские собрания на различные темы. В отчетный период было проведено три общих собрания родителей, на которых обсуждались итоги работы учреждения за 2019-2020 учебный год, вопросы организации летних оздоровительных мероприятий в 2020 году, вопросы готовности ДООУ к новому учебному году, адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ и т.д.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения, между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары. В отчетном 2020 году было проведено 3 общих собраний работников учреждения.

Стратегическое управление осуществляет государственно-общественный орган – Педагогический совет, в целях которого развитие и совершенствование воспитательно-образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов, а также решение вопросов организации образовательного процесса, повышение квалификации педагогических работников. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в

жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

В рамках работы Педсовета в 2020 году рассматривались следующие вопросы: «Внедрение профессионального стандарта «Педагог» - новый шаг к качеству образования», «Воспитание толерантности у дошкольников в условиях ДОУ», «Повышение качества дошкольного образования через становление опыта педагогического проектирования», «Итоги работы дошкольного образовательного учреждения» (дискуссия), «Установочный педагогический совет». По итогам работы Педагогического совета принимались необходимые решения, которые своевременно выполнялись.

1.3. Организация образовательной деятельности

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары (приказ № 40 от 01.04.15 г.), разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционировавших в отчетном году – 11 общеразвивающих групп с 12-часовым режимом пребывания воспитанников.

Общее количество воспитанников на конец 2020 года – 268 человек.
Распределение по возрастным группам:

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая	Раннее детство	Вторые группы раннего возраста – 2	44
	Дошкольное детство	Младшие - 2	51
		Средние - 2	52
		Старшие -2	47
		Подготовительные - 3	74
Итого:		11	268

МБДОУ «Детский сад №136» г. Чебоксары функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Дошкольное учреждение функционирует в режиме развития в рамках реализации «Программы развития МБДОУ «Детский сад №136» г. Чебоксары».

Программа развития разработана с целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, поддержки одаренных детей, создания оптимальной среды для всестороннего развития воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДООУ.

В течение года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Для достижения цели Программы развития ДООУ в 2020 году решались следующие годовые задачи:

1. Продолжить работу по здоровьесбережению воспитанников ДООУ через реализацию коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (психологического и физического) климата в учреждении.

2. Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности.

3. Воспитание любви к малой Родине как необходимое условие фундамента патриотического воспитания детей через интеграцию задач образовательных областей и видов деятельности в ДООУ.

4. Совершенствование системы работы психолого-педагогической компетентности родителей посредством нетрадиционных форм работы.

В МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары реализуется «Основная образовательная программа», которая разработана в соответствии с основными нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13), (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 N 28564); Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038); Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384); Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 г. № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»; Законом Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике» от 25.11.2003 г.; Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №136» города Чебоксары Чувашской Республики.

Программа разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2019.

Национально-региональное содержание обеспечивается через реализацию следующих примерных специализированных (парциальных) программ:

1) «Программы воспитания ребенка-дошкольника» под рук. О.В. Драгуновой.- Чебоксары, 1995;

2) «Программы художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративного – прикладного искусства» Л.Г. Васильева, 1994;

На основе ООП ДОУ разработаны рабочие программы по каждой возрастной группе и образовательной области. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Программы на 2019-2020 учебный год были реализованы в полном объеме.

С 01.09.2020 г. введены в действие календарные планы образовательной деятельности по всем возрастным группам, которые соответствуют ФГОС ДО.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием организованной образовательной деятельности.

Исходя из требований реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, построение образовательной деятельности в дошкольном учреждении ведется в пяти направлениях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

В отчетном 2020 году в МБДОУ «Детский сад №136» г. Чебоксары успешно продолжилась работа по оказанию платных образовательных услуг.

В соответствии с Постановлением правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», во исполнение Закона РФ «О защите прав потребителей», в соответствии с «Уставом МБДОУ «Детский сад №136» г. Чебоксары», «Положением об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары», ДОУ реализует следующие платные образовательные услуги сверх образовательных программ, с учетом потребности семьи:

№	Наименование кружка	Направленность программы	Возрастной диапазон	Цена за одно занятие	Сведения о руководителях кружка
1	Кружок по танцам и ритмике «Сороконожки»	Художественно-эстетическая	3-6 лет	95 руб.	Музыкальный руководитель Вершинина Т.В.
2	«LEGO-конструирование»	Техническое	3-7 лет	95 руб.	Педагог дополнительного образования Васильева Н.А., воспитатель Крылова С.А.
3	«Пишичитайка»	Социально-педагогическая	5-7 лет	95-100-110 руб.	Учитель начальных классов Павлова К.В.
4	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом «Речецветик»	Социально-педагогическая	5-7 лет	220 руб.	Учитель-логопед Попова А.И.
5	«Футбол»	Социально-педагогическая	4-7 лет	90 руб.	Инструктор по физической культуре Юнусов А.А.
6	«Шашки и шахматы»	Физкультурное	5-7	90 руб.	Инструктор по физической культуре Юнусов А.А.
7	«Краски из сказки»	Художественная	3-7	95-100-110	Педагог дополнительного образования Васильева Н.А.

В детском саду созданы все условия для организации платных образовательных услуг: нормативно-правовая база, разработаны положение, должностные инструкции сотрудников, издается приказ «Об организации дополнительных услуг», заключаются договора с родителями на основании заявлений и проведенного анкетирования по изучению спроса на организацию дополнительных услуг в новом учебном году; оформляются трудовые соглашения, договора подряда и возмездного оказания услуг с сотрудниками

ДОУ, составляется смета расходов, штатное расписание, тарификационный список сотрудников, оказывающих платные образовательные услуги.

МБДОУ информирует родителей о ходе оказания дополнительного образования посредством открытых творческих мероприятий, собраний, размещения фотоотчетов в разделе «Платные образовательные услуги» на официальном сайте детского сада, оформления стенда по ДПУ. Качество предоставляемых услуг отслеживается путем предоставления отчетов руководителей кружков о проделанной работе, посещения занятий.

Нужно отметить, что эти услуги пользуются спросом у родителей и успехом у детей: дети очень любят занятия по танцам и ритмике, изобразительности, подготовке к школе. Воспитанники с удовольствием ходят на спортивные занятия, участвуют в играх на развитие связной речи и звукопроизношения, в шашечных турнирах, осваивают «LEGO-конструирование». Родители понимают важность укрепления здоровья, преимущества раннего всестороннего развития ребенка, соответственно, заказывают и услуги.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары создана система платных образовательных услуг, которая работает и развивается, что позволяет всесторонне удовлетворить потребности родителей и детей и укрепить материальную базу учреждения.

1. 4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры формируются как результат полноценно прожитого ребенком детства, как результат правильно организованных условий реализации Программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Согласно ФГОС дошкольного образования, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Данное положение не означает запрета на отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками дошкольной образовательной организации. Педагог имеет право проводить оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы в рамках педагогической диагностики. Ее результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В процессе педагогической диагностики исследовались физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений, бесед, создания педагогических ситуаций, бесед с родителями.

Итоги внутреннего мониторинга развития ребенка-дошкольника показали, что ООП ДО выполнена в среднем по детскому саду в 2019-2020 учебном году г. на 93%.

Направление развития ребенка	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно - эстетическое	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
2-ые группы раннего возраста										
1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2	12,5%	0,0%	16,5%	0,0%	46,1%	0,0%	44,2	0,0%	87,4%	0,0%
3	87,5%	12,5%	83,5%	16,5%	53,9%	46,1%	55,8%	62,8%	12,7%	87,4 %
4	0,0%	87,5%	0,0%	83,5%	0,0%	53,9%	0,0%	37,2%	0,0%	12,7 %
Младшие группы										
1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,8%	0,0%	0,0%	0,0%
3	57,0%	8,1%	26,2%	3,5%	25,9%	7,1%	42%	25,9%	24,7%	6,8%
4	43,0%	91,9%	73,8%	96,5%	74,1%	92,9%	45,2%	74,1%	75,4%	93,2 %
Средние группы										
1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,5%	0,5%
2	9,0%	5,0%	6,3%	5,0%	12,3%	9,3%	6,3%	5,0%	6,0%	5,0%
3	50,0%	34,0%	66,0%	31,7%	54,7%	32,3%	66,0%	31,7%	44,5%	22,5 %
4	41,0%	61,0%	27,7%	63,3%	33,0%	58,4%	27,7%	63,3%	47,0%	72,0 %
Старшие группы										
1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,5%	0,0%
2	0,6%	0,0%	6,0%	0,0%	2,8%	0,2%	12,0%	0,0%	9,0%	2,5%
3	62,0%	2,9%	92,0%	7,7%	42,2%	11,8%	80,0%	46,1%	29,0%	13,5 %
4	37,4%	97,1%	2,0%	92,3%	55,0%	88,0%	8,0%	53,9%	60,5%	84,0 %
Подготовительные группы										
1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2	0,0%	0,0%	2,3%	0,0%	7,2%	0,0%	0,0%	0,0%	2,9%	0,0%
3	69,5%	10,7%	45,4%	10,0%	51,0%	17,0%	69,5%	16,7%	75,4%	13,3 %
4	30,5%	89,3%	52,3%	90,0%	41,8%	83,0%	30,5%	83,3%	21,7%	86,7 %
По ДОУ в целом										
1 - большинство компонентов недостаточно развиты	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,8%	0,1%
2 - отдельные компоненты не развиты	4,4%	1,0%	6,2%	1,0%	13,7%	1,9%	18,2%	4,6%	21,1%	1,5%
3 - соответствует возрасту	65,2%	13,6%	62,6%	13,9%	45,5%	22,9%	49,2%	23,8%	37,2%	28,7 %
4 - высокий	30,4%	85,4%	31,2%	85,1%	40,8%	75,2%	32,6%	71,6%	40,9%	69,7 %

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению.

В мае 2020 года из МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары в школу выпустились две группы (41 человек). Работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе проходила по нескольким направлениям:

- 1) психологическая диагностика (первичная и повторная);
- 2) коррекционно-развивающая работа;
- 3) психологическое просвещение;
- 4) психологическое консультирование.

Анализируя данные всех методик в целом, определяющих степень готовности детей к обучению в школе, приходим к следующим выводам:

Это говорит о том, что основной процент детей готов к предстоящему обучению в школе и овладели основными предпосылками успешного обучения в школе. Результаты исследования каждого ребенка заносятся в «Таблицу психического развития ребенка», где кривая показывает уровень развития ребенка по каждой из методик. В целях осуществления преемственности между ДОУ и школой индивидуальные графики передаются школьному психологу для планирования дальнейшей работы с конкретными детьми учета индивидуальных особенностей в процессе организации учебной деятельности.

В МБДОУ «Детский сад №136» г. Чебоксары активно реализуются муниципальные проекты:

Муниципальный проект **«Энциклопедия профессий от А до Я»**. В процессе реализации проекта были организованы: познавательные тематические беседы, экскурсии на пищеблок ДОУ, в школьную библиотеку МБОУ «СОШ №48», виртуальные экскурсии в детскую стоматологию, в Пожарную часть №5, в детскую клиническую больницу, в магазины и т.д.; познавательные встречи с людьми разных профессий (профессии родителей), сюжетно-ролевые игры, познавательные часы и т.д.

В рамках реализации муниципального проекта **«Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»**, с целью приобщения дошкольников к культурному наследию чувашского народа, с детьми были организованы разнообразные мероприятия: тематические познавательные беседы из цикла «Люблю тебя, мой край родной!», беседы о Чувашии, о природе, людях и городах чувашского края, познавательная деятельность «Чувашия – моя малая Родина»; виртуальные познавательные экскурсии в Чувашский национальный музей, в Чувашский государственный академический драматический театр им К. Иванова, в Музей имени В.И. Чапаева, Музей чувашской вышивки.

С целью удовлетворения потребностей дошкольников в познании родного края, в дошкольном учреждении успешно реализовывался муниципальный проект **«По родному краю с рюкзаком шагаю»**. В рамках реализации проекта с детьми были организованы познавательные мероприятия и освоены туристические маршруты в разнообразные направления: беседа «Что такое туризм», познавательная деятельность «Чувашия – моя малая Родина», познавательная

беседа-презентация «Парки моего города», познавательная экскурсия в Чувашский национальный музей, в Рощу Гузовского.

В рамках реализации муниципального проекта **«Преемственность: детский сад и школа»** было налажено тесное сотрудничество с МБОУ «СОШ №45» г. Чебоксары и МБОУ «СОШ №48» г. Чебоксары.

Муниципальный проект **«От чистого истока»**. Цель проекта: формирование базовой культуры личности ребенка дошкольного возраста на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей. В рамках проекта в детском саду были организованы: тематические недели «Светлый образ родного города», «Верность земли русской», «Уроки доброты», «Мастера и рукодельницы»; выставки рисунков «Моя мама», «Наши папы лучше всех» и т.д.

Муниципальный проект **«Театр глазами детей»**. Цель проекта: раскрытие творческой одаренности ребёнка, успешной реализации его интеллектуально-творческого потенциала, способствующего социально-коммуникативному становлению. В рамках проекта в ДОУ были организованы следующие мероприятия: тематические занятия, беседы, сюжетно-ролевые игры, изготовление атрибутов и декораций к постановке спектаклей.

Муниципальный проект **«Здоровые дети – счастливые родители»**. Цель проекта: совершенствование и обновление практики «здорового питания» среди воспитанников и их семей; формирование здоровьесберегающей пищевой привычки, привитие нормы здорового питания для детей в семье самого начала знакомство со взрослой пищей. В рамках проекта проведены следующие мероприятия: консультации и беседы по физкультурно-оздоровительной тематике, анкетирования родителей, выпущены памятки по организации подвижных игр дома и на прогулке, систематически обновлялась информация на стендах, проведены праздники, досуги, развлечения, профилактические мероприятия (пропаганда здорового образа жизни, оптимизация двигательного режима дошкольников, профилактика простудных заболеваний средствами физической культуры, нарушений осанки и плоскостопия у детей) и т.д.

Муниципальный проект **«Первый раз в фитнес класс»**. Цель проекта: популяризация и развитие фитнес-аэробики и идей здорового образа жизни среди дошкольных образовательных учреждений города Чебоксары. В рамках проекта были проведены следующие мероприятия: консультации для педагогов «Использование фитнес технологий в ДОУ», с родителями была проведена консультация «Детский фитнес».

Кроме того, в отчетный период воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за отчетный период следует отметить следующие:

- федеральные конкурсы:

1. Диплом 1 степени, ансамбль «Звонкий голосок», конкурс «На безымянной высоте»
2. Диплом 1 место, Бусыгин Алексей, конкурс «Твори! Участвуй! Пробеждай!» Я рисую космос

3. 1 место Павлова Кира Конкурс чтецов ..Я расскажу вам о войне «Твори! Участвуй! Побеждай!»
4. Диплом 1 степени ,Третьяков Глеб Онлайн-викторина «Растительный мир России»
5. Диплом 1 степени ,Сидулов Савелий Онлайн-викторина «Растительный мир России»
6. Диплом 1 степени ,Тры Матвей Онлайн-викторина «Растительный мир России»
7. Диплом 1 степени ,Халиуллина Кристина Онлайн-викторина «Растительный мир России»
8. Диплом 1 степени ,Никитин Лев Онлайн-викторина «Растительный мир России»
9. Диплом 1 степени, Журавлев Кирилл Международная викторина для дошкольников «Мифы и легенды Древней Греции»
10. Диплом 1 степени, Третьяков Глеб Международная викторина для дошкольников «Мифы и легенды Древней Греции»
11. Диплом 1 степени, Сидулов Савелий Международная викторина для дошкольников «Мифы и легенды Древней Греции»
12. Диплом 1 степени, Гаюров Абдулла Международная викторина для дошкольников «Мифы и легенды Древней Греции»
13. Диплом 1 степени, Сидорова Оля Международная викторина для дошкольников «Мифы и легенды Древней Греции»
14. Диплом 2 степени, Никитин Лев Международная викторина для дошкольников «Мифы и легенды Древней Греции»
15. Диплом 1 степени, Журавлев Кирилл Международная викторина для дошкольников «Мифы и легенды Древней Греции»

- республиканские конкурсы:

1. Диплом 2 степени , Иванов Артем, конкурс «Бабушкин сундук»

- городские конкурсы:

1. 1 место, Терентьева Вера конкурс рисунков Планета людей
2. 3 место, Павлов Кирилл конкурс рисунков Планета людей
3. 3 место, Павлов Кирилл Конкурс кормушек «Не оставим без Дворца ни синицу, ни скворца»

В течение всего года проводились творческие выставки и конкурсы для детей и их родителей:

- 1) выставки рисунков «Я со спортом дружу – быть здоровым хочу», «Осенний калейдоскоп», «Здравствуй, зимушка-зима!», «Чувашия – мой край родной», «Спасибо за победу, Ветеран!», «Разноцветное лето» и т.д.
- 2) конкурс семейных газет, коллажей из фото «Здоровый образ жизни нашей семьи»;
- 3) выставка поделок «Новогодняя фантазия»;
- 4) выставка моделей военной техники «Наша армия сильна – охраняет мир она!»;

- 5) выставка детско-родительских поделок к Международному женскому дню «Мамины фантазии»,
- 6) фотовыставка «Наши красавицы!», «Мамочку очень люблю!» и т.д.
- 7) Конкурсы «Лучший уголок двигательной активности », «Лучшая новогодняя фотозона» и т.д.

Победители и участники были отмечены грамотами, благодарственными письмами.

Ярко и незабываемо прошли в ДОО зимние досуги и развлечения, музыкально-тематические мероприятия ко Дню защитников Отечества и Международному женскому дню, дни чувашской культуры, выпускные утренники «До свидания, детский сад!», осенние музыкально-тематические праздники, концерты ко Дню матери и новогодние праздники.

Анализ состояния здоровья детей

Сохранять и улучшать здоровье – каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно родители и воспитатели. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОО созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Для решения первостепенной задачи ДОО – воспитание здорового ребёнка – проводилась систематическая, планомерная работа. Успешному решению этой задачи способствовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни и специальные меры закаливания). Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия и нарушения осанки: с детьми проводятся специальные упражнения, используется нестандартное физкультурное оборудование: массажные коврики, дорожки.

Оздоровлением детей занимаются врач Кириллова Р.Г. и медсестра Трубиня С.П. Они организуют консультации для родителей и сотрудников ДОО по профилактике заболеваний, гигиеническое обучение, выпускают информационные листы по актуальным вопросам, оформляют санитарно-просветительские стенды.

Постоянно ведется работа по снижению заболеваемости. Для этого проводится ряд профилактических мероприятий: витаминизация, полоскание горла. Своевременно делаются необходимые прививки детям.

Проводились организационные мероприятия:

- не допускать на работу персонал с признаками ОРВИ и гриппа; COVID-19
- немедленная изоляция заболевшего ребёнка;
- профилактические беседы с родителями;
- вывешивание памяток в родительском уголке о признаках заболевания и профилактике гриппа; COVID-19
- проведение бесед с персоналом;

- исключение массовых мероприятий во время пандемии;
- введение противоэпидемического режима с применением дезинфицирующих средств; масочного режима
- контроль соблюдения графиков сквозного проветривания и кварцевания; обработка функциональных помещений рециркулятором;
- контроль проведения влажной уборки помещений;
- регулярная термометрия воспитанников и сотрудников учреждения;
- увеличение пребывания детей на свежем воздухе, контроль соответствия одежды детей и температуры на улице.

Медицинской службой ДООУ систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей через проведение профилактических медосмотров, отслеживание уровня физического и психического развития детей, составление паспорта здоровья воспитанников.

Анализ состояния заболеваемости детей

№	Наименование болезни	Всего случаев							
		2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	Общее количество воспитанников	270		270		270		268	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Скарлатина	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2	Ангина	0	0 %	0	0%	0	0%	0	0%
3	ОРВИ и грипп	211	78,1%	220	81%	220	81%	147	54%
4	ОКЗ	0	0%	2	0,7%	2	0,7%	1	0,4
5	Ветряная оспа	4	1,5%	24	8,9%	24	8,9%	1	0,4
6	Пневмония	0	0,4%	2	0,7%	2	0,7%	0	0
7	Другие заболевания	16	5,9%	33	12,2%	33	12,2%	24	8,9
	Общая заболеваемость	232	85,9%	281	104%	281	104%	173	64,5 %

В 2020 г. по сравнению с предыдущими годами сократилось число случаев заболевания ОРВИ и гриппом. В связи с эпидемиологической ситуацией в период с марта по июль 2020 г. учреждение находилось в режиме дистанционного функционирования, соответственно воспитанники не контактировали со сверстниками.

Количество дней, пропущенных одним ребенком за год по болезни

Год	2017	2018	2019	2020
ясли	14,5	14	21,5	8
сад	8	7,5	9,5	7
всего	9,5	8,5	12	7

Индекс здоровья за отчетный год в ДООУ незначительно увеличился. Увеличилось число дошкольников, болевших 2 раза, 3 раза по сравнению с предыдущими годами.

год \ кол-во	2017	2018	2019	2020
болели 1 раз	79	81	72	72
болели 2 раза	69	68	102	103
болели 3 раза	49	47	53	48
болели 4 раза и более	6	7	6	9
не болели	59	62	42	38

Что касается групп здоровья детей, следует отметить, что в сравнении с предыдущим годом количество детей с первой группой здоровья в 2020 году увеличилось, уменьшилось количество детей со второй группой здоровья, незначительно увеличилось количество детей с 3 группой здоровья, с четвертой группой здоровья детей нет.

Группы здоровья детей

Группа здоровья	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.	
Общее количество воспитанников ДООУ	270		270		270		268	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 группа	96	35,5%	105	38,8 %	61	22,5	87	32,5%
2 группа	153	56,7%	144	53,5 %	207	76,6	173	64,5%
3 группа	12	4,4%	12	4,4%	7	2,5	10	3,7%
4 группа	1	0,4	1	0,4%	0	0	-	-

Таким образом, анализ показал, что заболеваемость по сравнению с прошлым годом повысилась. В целях пропаганды здорового образа жизни, в ДООУ в течение учебного года осуществлялась работа с родителями (законными представителями) через проведение тематических родительских собраний, представление информации о состоянии здоровья детей в листках здоровья, буклетах, стендовых консультациях в родительских уголках и т.д.

Пристальное внимание в нашем учреждении уделяется вопросам организации питания дошкольников. В ДООУ питание организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными рационами питания (меню) для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 12-часовым пребыванием детей» на основе СанПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций» (постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 г. № 26).

Поставка продуктов питания в наше дошкольное учреждение осуществляется поставщиками, выигравшими торги (открытый конкурс) на основании муниципального контракта. По электронным торгам на сегодняшний день заключены договора на поставку продуктов со следующими поставщиками: ИП Алексеева Н.Ю. - овощи; ООО «Бережное» - хлеб, хлебобулочные изделия; ООО Комбинат питания «Здоровье» - мясо цыплят, говядина бескостная, молочные продукты, яйца, рыба, фрукты и др., ООО «Агенство по продовольствию» - крупы, макароны, повидло, сухофрукты и т.д.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Организация питания в детском саду основывается на следующих принципах:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов;
- сохранность пищевой ценности;
- оптимальный режим питания;
- соблюдение гигиенических требований к питанию.

Основной принцип организации питания детей в дошкольном учреждении – полностью удовлетворить физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки-передвижки, стендовая информация «Привитие культурно-гигиенических навыков детям раннего возраста», «Формирование у дошкольников привычки к ЗОЖ», «Профилактика инфекционных заболеваний» и т.д.

Результаты физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в ДОО постоянно отслеживаются посредством мониторинга физического развития детей.

Таким образом, педагогами и медицинской службой ДОО ведется систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций воспитания культуры здоровья. Медицинской службой ДОО планируется усиление санитарно-просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы. Кроме того, необходимо обратить внимание на ряд недостатков в вопросах организации

физкультурно-оздоровительной работы: на прогулочных участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, не всегда создаются условия для занятий самостоятельной деятельностью в физкультурных уголках. Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Разнообразить комплекс физкультминуток. Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

1.5. Качество кадрового состава

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляет трудоспособный, профессиональный, творческий коллектив, который состоит из 21 педагога: 15 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед и старший воспитатель.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Ниже представлены основные характеристики педагогического коллектива ДОУ по состоянию на конец 2020 года.

ОБРАЗОВАНИЕ

Образование педагогических работников	Среднее профессиональное		Высшее	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Дошкольное	6	28,5%	12	47,6%
Другое	0	0	5	23,8%
Итого	28,5%		76,4 %	

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

До 2 лет		От 2 до 5 лет		От 5 до 15 лет		От 15 до 25 лет		От 25 и больше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	29%	4	19%	3	14%	3	14%	5	24%

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ

Возрастной состав педагогических работников	От 18 до 25 лет	От 25 до 30 лет	От 30 до 35 лет	От 35 до 40 лет	От 40 до 45 лет	От 45 до 50 лет	От 50 до 55 лет	От 55 и старше
Кол-во пед. работников	5	4	2	4	4	0	1	3
% от общего количества	24%	19%	10%	19%	19%	0%	4,5%	14 %

КВАЛИФИКАЦИЯ

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соотв. заним. должности	Без аттестации
Воспитатели	0	8	5	6
Специалисты	1	1	0	2
Итого	1	9	5	8
% от общего кол-ва пед. работников	4,7%	39%	21,7%	34,6 %

Заведующий и педагоги детского сада ведут активную работу по распространению педагогического опыта в рамках профессиональных сообществ:

1. Публикации статьи руководителя Смирновой Т.Н. в – Научно - образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» выпуск № 51(77). Статья «Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников (из опыта работы) .№1472014571 от 14.12.2020 г.

2.Конспект тренинга для начинающих педагогов «Профессиональная адаптация молодых педагогов» Сборник методических разработок «Креативный педагог: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования», декабрь 2020 г., педагог-психолог Александрова А.А.

3.Конспект НОД в подготовительной к школе группе на тему «Лес» // Сборник методических разработок «Креативный педагог: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования», декабрь 2020 г., воспитатель Григорьева И.Н.

4. Конспект НОД в средней группе по ФЭМП по блокам Дьенеша на тему «На полянке» // Сборник методических разработок «Креативный педагог: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования», декабрь 2020 г., воспитатель Данилова Т.С.

5. Спортивное развлечение по ПДД в старшей группе «Страна Светофория» // Сборник методических разработок «Креативный педагог: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования», декабрь 2020 г., воспитатель Иванова Т.Г.

6. Конспект НОД в старшей группе «Все о магните» // Современное образование: опыт, проблемы и пути развития, декабрь 2020 г., воспитатели Иванова Т.Г., Смородинова А.А.

7. Конспек НОД в старшей группе на тему «Театр начинается с вешалки» // Сборник методических разработок «Креативный педагог: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования», декабрь 2020 г., воспитатель Егорова А.К.

8. «Я и инклюзивное образование» // Вестник просвещения. Сборник авторских педагогических публикаций, №23, декабрь 2020 г., воспитатель Павлова Н.С.

9. Конспект НОД для детей старшей группы «ЭБРУ – рисунок на воде» // Сборник методических разработок «Креативный педагог: сборник научно-методических

разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования», декабрь 2020 г., воспитатель Павлова Н.С.

10. Конспект логопедической ОД по ОО «Речевое развитие» для детей старшего дошкольного возраста с ТНР «В саду или в огороде?» // Сборник методических разработок «Креативный педагог: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования», декабрь 2020 г., учитель-логопед Попова А.И.

11. Сценарий спортивного развлечения для детей подготовительной к школе группы «Курсы молодого бойца» // Сборник методических разработок «Креативный педагог: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования», декабрь 2020 г., инструктор по физической культуре

С целью повышения профессиональной компетентности, заведующий и педагоги детского сада принимали активное участие в обучающих семинарах и вебинарах, в работе следующих конференций:

на федеральном уровне:

1. Семинар «Управление качеством образования в образовательной организации: анализ, планирование, контроль», 16.10.2020 г.;
3. Педагогический медианар на тему «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога», июнь 2020 г.;
4. Педагогический медианар на тему «Летнее оздоровление: нестандартный подход к стандартной ситуации», июнь 2020 г.;
5. Вебинар на тему «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога», июнь 2020 г.;
6. Всероссийского вебинар «Речевое обследование детей с помощью интерактивной Речевой карты», 19.06. 2020 г.;
7. Вебинар «Диагностика развития детей дошкольного возраста, 10.06. 2020;
8. Вебинар «Международный форум «Евразийский образовательный диалог» Развитие профессионального мастерства педагогических работников как условие формирования новых образовательных практик», 27.05. 2020 г.;
9. Педагогический медианар «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса», 17.06. 2020 г.
10. 1 Всероссийская научно-практическая конференция по теме «Образование 21 века: существующие тенденции и взгляд в будущее», 26.06. 2020 г.

Музыкальный руководитель Вершинина Татьяна Викторовна являлась руководителем сообщества музыкальных руководителей Московского района г. Чебоксары. Под ее руководством были организованы кустовые методические объединения по разнообразным актуальным темам музыкального образования детей дошкольного возраста.

Также в отчетный период педагоги детского сада приняли активное участие в конкурсном движении:

- федеральные конкурсы:

1) V Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ «Креативный педагог»-1) 1 место, Попова А.И., учитель-логопед;

2) 1 место, Юнусов А.А., инструктор по ФК

3) 1 место, Иванова Т.Г., воспитатель

4) 1 место, Иванова Т.Г., Смородинова А.А., воспитатели

5) 1 место, Григорьева И.Н., воспитатель

6) 1 место, Павлова Н.С., воспитатель

7) 2 место, Александрова А.А., педагог-психолог

8) 2 место, Данилова Т.С., воспитатель

9) 2 место, Иванова В.П., воспитатель

II. Онлайн Конкурс на лучший буклет для родителей «Секреты воспитания» -1 место, Александрова А.А., педагог-психолог

III. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва:

1) 1 место, Александрова А.А., педагог-психолог

2) 1 место, Павлова Н.С., воспитатель

3) 1 место, Попова А.И., учитель-логопед

IV. Всероссийская профессиональная олимпиада, Академия образования «Альтернатива», Александрова А.А., педагог-психолог

V. Всероссийский конкурс талантов-1 место, Иванова Т.Г., воспитатель

VI. Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога»- 1 место, Иванова Т.Г., воспитатель

VII. II Всероссийский конкурс

методических, дидактических и авторских разработок-1 место - Павлова Н.С., воспитатель

VIII. Всероссийский конкурс «Спецификация деятельности учителя-логопеда»- 1 место, Попова А.И., учитель-логопед

IX. IV Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический Форум»- 1) 1 место, Александрова А.А., педагог-психолог

2) 2 место, Павлова Н.С., воспитатель

Х. Международная олимпиада ПРОФОЛИМП,

1) 1 место, Иванова Т.Г., воспитатель

2) 2 место, Александрова А.А., педагог-психолог

XI. Межрегиональный фестиваль-конкурс «Воспевая родной край» (с международным участием) - 1 место, Вершинина Татьяна Викторовна, муз.

Руководитель - 3 место

XII. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогические идеи, методики, технологии», 1 место, Иванова Татьяна Григорьевна, воспитатель

XIII. Всероссийская олимпиада «Подари знание», 2 место, Попова Алиса Ильинична, учитель-логопед

XIV. Всероссийский конкурс «Инновации в логопедии: опыт и перспективы», 1 место, Попова Алиса Ильинична, учитель-логопед

XV. Всероссийский конкурс «Альманах логопеда». Блиц-олимпиада «Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ», 2 место, Попова Алиса Ильинична, учитель-логопед

XVI. Всероссийский конкурс «Альманах логопеда». Номинация «Методическая копилка учителей-логопедов», 3 место, Попова Алиса Ильинична, учитель-логопед

XVII. V межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ «Креативный педагог», 2 место, Вершинина Татьяна Викторовна, муз. руководитель

XVIII. 11 телевизионный конкурс «Созвездие», Лауреат 2 степени, музыкальный руководитель Вершинина Т.В.

XIX. Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей, Диплом 1 степени воспитатель Иванова Т.Г., Диплом 3 степени воспитатель Смородинова А.А.

XX. Педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», 1 место, воспитатель Иванова Т.Г.

XXI. Конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света», Диплом куратора за подготовку победителя, учитель-логопед Попова А.И.

XXII. «Воспевая край-родной», Диплом лауреата 1 степени, Вершинина Т.В., муз.рук-ль

XXIII. «BRAVO CONTANTE», Диплом лауреата 1 степени, Вершинина Т.В.

XXIV. «Педжурнал апрель 2020», Диплом победителя 2 степени, Иванова Т.Г.

XXV. «Креативный педагог», Диплом I степени, Попова А.И.

XXVI. Диплом I степени, Иванова Т.Г., Смородинова А.А.

XXVII. - Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя республика»- 2 место

XXVIII. Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери «Мамочка, родная, солнышко мое!», 2 место

- республиканские конкурсы:

1.Республиканский этап Всероссийской премии «Папа года»- 1 место

2 Республиканский конкурс официальных сайтов образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»- лауреат

3. Республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи» -3 место, Вершинина Т.В., музыкальный руководитель

- муниципальные конкурсы:

1.Лучшее зимнее оформление

«Снежные узоры» 1 место в номинации «Лучшее оформление музыкального зала»

2. Конкурс снежных построек «Снежные фантазии» Лауреат в номинации» спортивный городок»

3.«100п кадр! 100 образов родной Чувашии» в номинации «Я живу в Чувашии»- 2 место

4.Лауреат городского конкурса по благоустройству территории ДООУ города Чебоксары «Цветущая Чувашия» в рамках 100-летия образования Чувашской автономной области в номинации «Радуга цветов Чувашии»

5. победитель:

Online КВЕСТ «Литературные улицы нашего города» 3 место, Васильева С.Е., воспитатель

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о позитивных изменениях в кадровом составе, о наличии молодого педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей, в МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары за отчетный

период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также ведется планомерная работа по созданию современной развивающей предметно-пространственной среды для организации «специфически детской деятельности». Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 136» г.Чебоксары составляет **1928,7 кв. м.**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет **1261,4 кв.м.** Из них площадь групповых ячеек составляет **644,6 кв.м.**, площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал, кабинет-психологической разгрузки и др.) составляет **207,2 кв.м.**

Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3-лет и старше – **546 кв.м.** и для детей раннего возраста – **98.6 кв.м.**

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет психологической разгрузки	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Мини-музей чувашского быта	1
Процедурный кабинет	1
Медицинский кабинет	1
Методический кабинет	1
Спортивная площадка	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	2
- для работы с детьми	4
- имеют выход в Интернет	6
- имеют электронную почту	2
создан свой сайт	1

Детский сад имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием; располагает музыкальным, физкультурным залами, медицинским, процедурным кабинетами. Для

организации работы с детьми имеется кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, функционирует мини-музей чувашского быта. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы, все группы отвечают современным требованиям организации предметно-развивающей среды.

За последние годы значительно расширена материально-техническая база. Проведены косметические ремонты групповых помещений. Для создания уюта, комфорта и безопасного пребывания воспитанников приобретена и заменена игровая развивающая мебель в группах, комплекты постельного белья (простыни, пододеяльники), приобретена нержавеющая кухонная посуда (кастрюли), тарелки, масленки, кружки для полоскания рта. Приобретены моющие и дезинфицирующие средства, туалетная бумага, мыло, салфетки. Ежеквартально приобретаются посуда для детей, скатерти, салфетки. Кроме того, во всех группах заменено оборудование и уборочный инвентарь для буфетных, туалетных комнат, специальная одежда для сотрудников. Для пищеблока был приобретен водонагреватель и т.д. На территории прогулочных площадок установлены малые архитектурные формы: песочница, самолетик, стол со скамьями, песочница, декоративный мост. Была приобретена мебель и развивающие материалы для легостудии. Для организации образовательного процесса для групп приобретены развивающие игры, наборы строительного материала, шахматы, микроскоп, музыкальные инструменты и др.

Для проведения новогодних утренников приобретены новогодние украшения, гирлянды, декоративные шары и т. д. Обновлено и сшиты новые танцевальные костюмы.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОО, осуществленного коллективом ОУ при участии родителей: благоустраиваются цветники, вазоны, оформляются новые тематические площадки с использованием малых архитектурных декоративных форм. Велась активная работа по обрезке кустов, покосу травы, вырубке сухостойных деревьев.

Среди важнейших проблем остается проблема освещения территории ДОО в вечернее время, покосившееся ограждение, требующее замены асфальтовое покрытие.

Кроме того, в перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий, изыскать возможности финансирования для устранения данных проблем: замена нижней разводки системы канализации и отопления, четырех стояков системы канализации и водоснабжения, замена оконных блоков, замена линолеума в группах и спальнях, ремонт туалетных и буфетных комнат групповых ячеек (замена сантехоборудования и кафельной плитки), ремонт пищеблока (замена напольного покрытия и настенной кафельной плитки), ремонт медицинского блока.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности проверены и перезаправлены огнетушители, знаки пожарной безопасности.

С целью обеспечения безопасности пребывания воспитанников в учреждении, обеспечения антитеррористической защищенности и

противодействия возможным актам терроризма и экстремистской деятельности, в образовательном учреждении дополнительно установлены 5 камер внутреннего видеонаблюдения (в пищеблоке, 2- в коридоре 1 этажа, в музыкальном и физкультурном залах). В течение года проводятся плановые инструктажи с сотрудниками по правилам обеспечения безопасности образовательного процесса.

В соответствии с планом основных мероприятий по вопросам обеспечения пожарной безопасности, проводятся учебные эвакуации, а также занятия по правилам безопасного поведения детей на дорогах и в транспорте. Проводятся встречи с представителями МЧС, ГИБДД.

Создание развивающей среды в соответствии с современными требованиями позволило совершенствовать эффективность педагогического процесса, обеспечить доступность развивающего пространства и предоставить каждому ребенку возможности самостоятельного выбора деятельности.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о должностном (внутрисадовом) контроле (Приказ №28 от 17.08.15 г.), Положением о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №28 от 17.08.15 г.),).

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, комплексный, оперативный, тематический, предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и внутреннего мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В апреле-мае была проведена диагностика детей подготовительной группы, с целью изучения готовности воспитанников детского сада к школе. Все выпускники поступили в школы г.Чебоксары, в частности в СОШ №48, 54, 59, 62.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДООУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДООУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд **проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДООУ.**

К ним относятся:

1. Невысокий уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Недостаточное удовлетворение предметно-развивающей среды групп требованиям ФГОС ДО.
3. Недостаточное освещение территории ДООУ в вечернее время, покосившиеся ограждение, требующее замены асфальтовое покрытие, оконные блоки.
4. Необходимость капитального ремонта здания ДООУ.

Финансово-экономическая деятельность организации

Распределение объема средств организации по источникам их получения (за 2019 год)

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств организации – всего (сумма строк 02, 06)	01	2774,64
в том числе: бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)	02	183,30
в том числе бюджета:		
федерального	03	0,0
субъекта Российской Федерации	04	100,0
местного	05	83,30

внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12)	06	2591,34
в том числе средства: организаций	07	0
населения	08	0
из них родительская плата	09	2379,56
внебюджетных фондов	10	0,0
иностранных источников	11	0,0
другие внебюджетные средства	12	49,00

Расходы учреждения

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации – всего (сумма строк 02, 04-11)	01	20578,13
в том числе: оплата труда	02	11036,0
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	8263,93
начисления на оплату труда	04	3361,1
питание	05	2269,91
услуги связи	06	22,37
транспортные услуги	07	3,7
коммунальные услуги	08	1858,5
арендная плата за пользование имуществом	09	0,0
услуги по содержанию имущества	10	175,4
прочие затраты	11	0,67

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива в обеспечении его готовности к работе в инновационном режиме в условиях модернизации дошкольного образования.
2. Осуществлять системный подход к оздоровлению и физическому развитию дошкольников в процессе реализации программы оздоровления детей в дошкольном учреждении.
3. Продолжить сотрудничество с учреждениями социальной сферы по вопросам усовершенствования уровня дошкольного образования.
4. Способствовать развитию адаптации новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности дошкольного учреждения.
5. Составить дефектную ведомость и письмо в управление образования для выделения средств на капитальный ремонт здания.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	268 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	268 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	224 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	268 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	268 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек/2,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек/2,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	7 человек/2,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	8 дней

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человека / 52,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 43,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 28,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 28,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 43,4%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 4,7 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 39,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 26,08 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 13,04
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 30,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 44%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/ 5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человек/ 268 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	207,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да