

РАССМОТРЕН на заседании педагогического совета Протокол № __5_ от «_27_» ____08__2020 года	УТВЕРЖДЕН И.о. заведующего МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары Приказ №_25_ от «_28_» ____08__2020 года
--	--

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 136» города Чебоксары Чувашской Республики**  
**на 2020 - 2021 учебный год**

Образовательные области	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе группа
1	2	3	4	5	6	7
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Основная комплексная программа</b>		<b>Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №136» г. Чебоксары</b> составлена с учетом Основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2016 г.				
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		Задачи патриотического воспитания, самообслуживания, самостоятельности планируются в организованной детской деятельности ( <i>познавательная деятельность</i> ), игровой деятельности находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах	Задачи патриотического, трудового воспитания, формирования основ безопасности планируются в организованной детской деятельности ( <i>познавательная деятельность, Чтение художественной литературы, продуктивных видах деятельности /</i> , игровой, трудовой, изобразительной деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах			
<b>Познавательное развитие</b>						
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Первичные представления об объектах окружающего мира, Приобщение к социокультурным ценностям, Ознакомление с миром природы)	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	<b>Познавательная деятельность</b> Формирование элементарных математических представлений	-	1/36	1/36	1/36	2/72
<b>Речевое развитие</b>						
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1,5/54	0,75/27	0,5/18	1,25/45	1,25/45
	Приобщение к художественной литературе	0,5/18	0,25/9	0,25/9	0,5/18	0,5/18
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>						
<b>Художественно</b>	<b>Изобразительная деятельность</b> Рисование	1/36	0,75/27	0,75/27	1,75	1,75

<b>– эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность Лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Изобразительная деятельность Аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Конструктивно-модельная деятельность	*	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9
	Музыкальная деятельность	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
<b>Физическое развитие</b>						
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная деятельность	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9,75</b>	<b>12,75</b>	<b>13,75</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Основная специализированная комплексная программа		«Программа воспитания ребенка – дошкольника». Под. ред. О.В. Драгуновой – Чебоксары, 1995 г.				
<b>Речевое развитие</b>	Обучение чувашскому языку**	-	-	0,25/9	0,25/9	0,25/9
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Первичные представления об объектах окружающего мира, Приобщение к социокультурным ценностям, Ознакомление с миром природы)	Задачи воспитания планируются на непосредственно образовательной деятельности ( <i>познавательная, продуктивная, /, игровой, и др. видах деятельности</i> и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах		Задачи воспитания планируются на непосредственно образовательной деятельности ( <i>познавательная, продуктивная, /, игровой, трудовой и др. видах деятельности</i> и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах		
Парциальная программа		Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Сост. Л.Г. Васильева, Чебоксары: ЧРИО, 1994				
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Изобразительная деятельность.</b> Рисование	-	-	-	Задачи воспитания планируются на непосредственно образовательной деятельности ( <i>изобразительная, продуктивная и др. видах деятельности</i> ) и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах	
<b>Всего</b>				<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

\* задачи реализуются в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом

\*\* задачи ознакомления с чувашским языком проходит не только в непосредственно образовательной деятельности, но и в режимных моментах и отражаются в рабочих программах.