

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 136» города Чебоксары Чувашской Республики

РАССМОТРЕН на заседании
педагогического совета

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ «Детский сад №136»

Л.Н. Чернова

Протокол № 5 от «31» авг. 2016 г.

Приказ № 31 от «18» 05 2016 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №136» города Чебоксары Чувашской Республики
за 2015-2016 учебный год**

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад №136» г. Чебоксары регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- ✚ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- ✚ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- ✚ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №136» г. Чебоксары (приказ №71 от 18.12.2014).

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также – анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет **ряд функций**:

- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных **методов**, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад №136» г. Чебоксары

1) Чернова Л.Н., заведующий, председатель.

Члены комиссии:

2) Александрова А.А., старший воспитатель, заместитель председателя

3) Серебрякова Е.В., педагог-психолог

4) Вершинина Т.В., музыкальный руководитель

5) Иванова Т.Г., воспитатель

6) Прокопьева Т.В., член Совета родителей МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары

7) Кириллова Р.Г., врач-педиатр МБУЗ ГДБ № 1 МЗ СР ЧР.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 136» города Чебоксары Чувашской Республики.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом).

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1982 года.

До 1994 года дошкольное учреждение находилось на балансе АО «Чебоксарский речной порт».

20.12.1993 г. «Ясли-сад №136» Московского РУНО г. Чебоксары было передано на баланс Московского РУНО г. Чебоксары на основании решения Горкомимущества ЧР от 20.12.1993 г. №927-р.

С 7 февраля 2000 г. года – муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №136» г. Чебоксары (Постановление Главы администрации Московского района г. Чебоксары № 242 от 07.02.2000)

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 428034 Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. 139 стрелковой дивизии, д.3.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://mbdou136.ucoz.ru>

Адрес электронной почты: dou136cheb@yandex.ru

МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 7.00 до 19.00 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики.

Юридический адрес учредителя: г. Чебоксары, ул. К.Маркса, д.36, г. Чебоксары.

Фактический адрес: пр. Московский, д.8, г. Чебоксары.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: gorobraz@gched.cap.ru

Адрес электронной почты: gorobraz@gcheb.cap.ru

В 2012 году наше учреждение получило бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (регистрационный № 1076, серия РО №043757 от 10 апреля 2012 года). Также в 2014 году учреждение получило лицензию на осуществление дополнительных платных образовательных услуг (регистрационный № 2206, серия 21П01 №0000740 от 17.12.2014 г.).

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 136» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.
- Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:
- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения.

В детском саду воспитывается 270 детей.

Функционирует 11 групп:

Из них 8 групп дошкольного возраста,

3 группы раннего возраста.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с МБУК «Централизованная система детских библиотек» г. Чебоксары (филиал №4 – библиотека-центр семейного чтения им. М. Трубиной), ООО «Благотворительный театр Самаровых «Седьмой лепесток», МБОУДОУ «Чебоксарская детская музыкальная школа №4 им. В.А. и Д.С. Ходяшевых», БУ ЧР «Чувашский национальный музей», АУ «Чувашский государственный театр кукол», БОУ ДПО (ПК) «Чувашский республиканский институт образования» МО и МП ЧР, МБОУ «СОШ № 48» г. Чебоксары, муниципальным учреждением здравоохранения «Городская детская больница № 1» и др.

1.2. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов **единоначалия и коллегиальности**.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Непосредственное руководство деятельностью осуществляет руководитель учреждения Чернова Любовь Николаевна, имеющий высшее дошкольное образование, стаж работы в должности 19 лет.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения (приказ №21 от 29.02.12), Педагогический совет (приказ №21-О от 29.02.12).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении действует Родительский комитет (приказ 21 от 29.02.12).

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения, между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары.

Стратегическое управление осуществляет государственно-общественный орган – Педагогический совет, в целях которого развитие и совершенствование воспитательно-образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов, а также решение вопросов организации образовательного процесса, повышение квалификации педагогических работников. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары (приказ № 40 от 01.04.15 г.), разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2015-2016 уч. году – 11 общеразвивающих групп с 12-часовым режимом пребывания воспитанников.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что в целом все запланированные мероприятия выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно размещались на информационных стендах и официальном сайте ДОУ.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие:

1. Участие в городском проекте по ранней профориентации дошкольников **«Энциклопедия профессий от А до Я»**.

В рамках участия в реализации городского проекта "Энциклопедия профессий от А до Я" в группах были организованы: акция "Расскажи детям о своей профессии" (так, например, воспитанников старшей группы «Подсолнушек» посетила мама Захара Веденеева, Татьяна Александровна, которая работает пекарем на хлебозаводе. Она с удовольствием организовала с детьми мастер-класс по кулинарии. Под руководством Татьяны Александровны дети творили из теста чудеса. Татьяна Александровна рассказала и показала процесс приготовления хлеба), акция «Мама-труженица» (с целью ознакомления воспитанников с профессиями родителей были организованы выходы на место работы мам и пап: воспитанники подготовительной к школе группы «Радуга» посетили Чувашский Республиканский Институт Образования – место работы мамы воспитанника группы Артема Ирючкина. Ребята познакомились с функциональными помещениями Института, их назначением. Воспитанники старшей группы «Подсолнушек» побывали в отделении «МосОблБанка». Там трудится мама Захара Бородавкина. С ребятами провели краткий урок финансовой грамотности. Кроме того, ребята узнали о нелегкой работе продавца отдела «Детское питание». Мама Маши Трофимовой помогла ребятам расширить представления о продуктовом магазине, о соблюдении правил

поведения в магазине), клуб интересных людей «Беру пример!» (воспитанники средней группы «Любознайки» встретились с майором полиции, участковым уполномоченным полиции МВД России Александром Петровичем Кашицыным, папой воспитанницы группы Лизы Кашицыной. Сотрудник отдела полиции рассказал ребятам о своих трудовых буднях) и т.д.

В результате проделанной работы дети начали проявлять еще больший интерес к профессиям своих родственников, стали гордиться своими родителями, у них сформировалось чувство уважения к людям разных профессий.

2. Ежегодно 1 октября в Международный день пожилого человека в нашем ДООУ организуется **социальная акция «Чтоб чувства добрые согрели»**. В этот замечательный день воспитанники нашего детского сада выходят на улицы города и поздравляют старшее поколение: дарят открытки, улыбки, теплые слова благодарности, пожелания счастья и здоровья. Социальная акция, организованная в детском саду, заинтересовала корреспондентов АУ "Национальная телерадиокомпания Чувашии". В рамках информационной рубрики "Республика" 01.10.2015 г. был транслирован репортаж об этом мероприятии (<http://www.ntrk21.ru/video.aspx?id=23571>, см. с 21:48).

3. **Городской конкурс «Я рисую зиму»**. В целях формирования и приобщения воспитанников дошкольного возраста к социокультурной среде города и развития индивидуальных способностей и творческого потенциала в декабре 2015 года в городе Чебоксары прошел городской конкурс детских рисунков «Я рисую зиму». На суд жюри были представлены около 300 работ воспитанников детских садов. Воспитанники нашего детского сада также приняли участие в этом конкурсе. Жюри оценило все работы, отметив победителей в различных номинациях: "Зимняя сказка", "Зимние узоры", "Новый год у ворот". Победителем в номинации "Зимние забавы" стала работа воспитанника выпускной группы №8 "Солнышко" Якушева Михаила.

4. **Малые зимние Олимпийские игры**. В мероприятии приняли участие команды воспитанников детских садов №№ 111, 116, 117, 136. Почётным гостем спортивного праздника была российская спортсменка, опытная и чрезвычайно талантливая легкоатлетка, обладательница большого количества призов самого разного достоинства, участница Олимпиады 2008 года Светлана Захарова.

5. **Городской конкурс «Пасхальное чудо»**. В преддверии светлого праздника Пасхи управлением культуры и развития туризма администрации города Чебоксары был объявлен конкурс живописных работ и работ декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо». Юные горожане с удовольствием приняли участие в этом мероприятии. В Центр современного творчества «Сеспель» в рамках интерактивно-образовательного проекта «Город профессий» открылась выставка поделок и рисунков «Пасхальное чудо». В номинации «Декоративно-прикладное творчество» воспитанники нашего

детского сада заняли призовые места: II место – Усова Дарья (средняя группа «Любознайки»), Александров Арсений (старшая группа «Теремок»); III место – Гомон Кирилл (средняя группа «Любознайки»), Левина Анна (старшая группа «Теремок»), Елкина Анна (старшая группа «Теремок»).

6. Республиканский конкурс «Пришла весна, прилетели птицы». В апреле 2016 года педагоги и воспитанники детского сада приняли участие в республиканской акции «Поможем природе вместе!». В рамках проведения акции был объявлен конкурс «Пришла весна, прилетели птицы». С целью пропаганды идей сохранения мира птиц с дошкольниками были организованы разнообразные мероприятия: познавательные беседы «Эти удивительные птицы», «Перелетные птицы нашего края», дидактические и подвижные игры «Дикие и домашние птицы», «Перелетные и зимующие птицы», выставки совместного творчества детей и родителей «Крылатые друзья», творческие мастерские по пластилинопластике «Пернатые друзья», интеллектуально-познавательная викторина «Знатоки птиц», экологическая акция «Скворушка вернулся» и т.д. По итогам конкурса детский сад стал победителем и удостоился диплома III степени.

7. Участие в традиционном флешмобе на Красной площади города «Зарядка со звездой». В мероприятии, приуроченном ко Дню защиты детей, приняли участие более 40 воспитанников и 60 взрослых (в их числе сотрудники и родители воспитанников);

8. Бал выпускников, в котором принял участие один из лучших воспитанников ДООУ – Иванов Федор и музыкальный руководитель учреждения Вершинина Татьяна Викторовна. Большой Выпускной бал дошколят во Дворце детского творчества города Чебоксары в столице Чувашии прошел впервые. Более 200 детей встретили завершение дошкольного периода своей жизни с улыбкой на лице, в ярких, красивых нарядах, показали свои таланты и знания, которые они приобрели и развили благодаря педагогам и воспитателям. Ребята исполнили классический вальс, польку и полонез. В завершение мероприятия в торжественной обстановке воспитанникам и их родителям вручили настоящие дипломы и памятные знаки за активное участие в жизни детского сада и города, также маленьким выпускникам были вручены памятные медали.

9. Участие в акциях «Детям о войне», «Детям о космосе», организованных Чувашским региональным отделением Всероссийского общественного движения "Волонтеры Победы" в рамках реализации патриотического молодежного проекта "Странички памяти". Дети в доступной и игровой форме узнали о фактах Великой Отечественной войны с 1941-1945 гг., познакомились с понятием "минута молчания" и современной символикой РФ; узнали много интересного из истории покорения космоса.

10. Парад юнармейцев и дошколят. Воспитанники и юнармейцы образовательных организаций г. Чебоксары, торжественным маршем прошли перед ветеранами войны и почётными гостями. Уникальной особенностью

парада стало участие в нём более 1500 воспитанников дошкольных образовательных учреждений. В числе участников парада были и воспитанники нашего детского сада. Ребята были одеты в форму военных моряков и промаршировали единым строем перед гостями парада. Организационная и техническая подготовка к этому мероприятию велась не один месяц, и его успешное проведение стало результатом слаженной работы многих людей – учащихся и воспитанников, родителей, администрации и педагогов образовательных учреждений, сотрудников управления образования администрации города Чебоксары.

11. Городской фестиваль семейных проектов «Мастерславль». Фестиваль проводился в рамках Года человека труда с целью повышения престижа профессии родителей, создания условий для развития творческих способностей всех субъектов образовательного процесса, формирования культуры профессионального самоопределения воспитанников и развития ранней профориентационной работы. Семьи воспитанников МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары приняли активное участие в фестивале и подготовили множество интересных проектов: «Мамина профессия» (семья Кузнецовых), «Современный продавец» (семья Ратниковых), «Профессия - инженер» (семья Ирючкиных) и др. Победители в различных номинациях награждены дипломами, все участники фестиваля получили сертификаты участников.

12. Патриотическая акция «Цветок ветерану». В преддверии Дня Победы старшие дошкольники посетили Соколову Раису Никандровну, пережившую в детские годы Великую Отечественную войну. Ребята прочли стихи о великой Победе и подарили в знак благодарности за мирное небо цветы, выращенные своими руками. Наша патриотическая акция заинтересовала корреспондентов АУ "Национальная телерадиокомпания Чувашии". В рамках информационной рубрики "Республика" 06.05.2016 г. был транслирован репортаж об этой акции: (<http://www.ntkr21.ru/video.aspx?id=25725>, см. с 3:50).

13. Международный военно-патриотический фестиваль «Мир важнее всего на свете!». В рамках фестиваля в детском саду были организованы тематические дни: творческий клуб «Страну родную защищая...», музыкальный клуб «Виват, Россия!», клуб интересных людей «Беру пример!» где ребята встретились с представителями военных профессий и ветеранами войн, литературный клуб «Читаем всей семьёй» (чтение произведений о защитниках отечества, о роли мужчин в обществе), спортивный клуб «Уроки мужества» и т.д.

14. Участие воспитанников в различных международных, республиканских, городских конкурсах, фестивалях, акциях (Городской интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Маленькие академики», республиканский конкурс рисунков «Медицина: профессия, призвание, жизнь», республиканский этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2016», республиканская акция «Посади дерево и сохрани его», республиканский эколого-просветительский проект по сбору макулатуры «Бумажный бум»; всероссийский экологический урок «Хранители воды» и т.д.

В течение всего года проводились творческие выставки и конкурсы для детей и их родителей:

- 1) выставки рисунков «Я со спортом дружу – быть здоровым хочу», «Осенний калейдоскоп», «Здравствуй, зимушка-зима!», «Чувашия – мой край родной», «Спасибо за победу, Ветеран!», «Разноцветное лето» и т.д.
- 2) конкурс семейных газет, коллажей из фото «Здоровый образ жизни нашей семьи»;
- 3) выставка поделок «Новогодняя фантазия»;
- 4) выставка моделей военной техники «Наша армия сильна – охраняет мир она!»;
- 5) выставка детско-родительских поделок к Международному женскому дню "Мамины фантазии",
- 6) фотовыставка "Наши красавицы!", "Мамочку очень люблю!" и т.д.

Победители и участники были отмечены грамотами, благодарственными письмами.

Ярко и незабываемо прошли в ДОУ осенние музыкально-тематические праздники, концерт ко Дню матери, новогодние праздники, зимние досуги и развлечения, музыкально-тематические мероприятия ко Дню защитников Отечества и Международному женскому дню, дни чувашской культуры, выпускные утренники «До свидания, детский сад!».

В 2015-2016 учебном году в ДОУ функционировало 11 общеразвивающих групп. Общее количество воспитанников на конец учебного года – 270 человек. Распределение по возрастным группам:

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая	Раннее детство	Вторые группы раннего возраста – 3	75
	Дошкольное детство	Младшие - 1	29
		Средние - 2	58
		Старшие - 3	62
		Подготовительные - 2	46
Итого:		11	270

МБДОУ «Детский сад №136» г. Чебоксары функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, включающая в себя комплекс общеобразовательных программ.

Содержание воспитательно-образовательной работы в обязательной части определяется концепцией основной комплексной программы «От рождения до школы»: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования – 4-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, что является обязательной (инвариантной) частью учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, формируется специализированными программами: Драгунова О.В. Программа воспитания ребенка-дошкольника (Чебоксары, 1995).

Технологии, реализуемые в ДОУ: здоровьесберегающие технологии, технология ТРИЗ, «Развивающие игры» Б.П. Никитина, ИКТ и т.д.

Программы и технологии, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Исходя из требований реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, построение образовательной деятельности в дошкольном учреждении ведется в пяти направлениях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры формируются как результат полноценно прожитого ребенком детства, как результат правильно организованных условий реализации Программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Согласно ФГОС дошкольного образования, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Данное положение не означает запрета на отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками дошкольной образовательной организации. Педагог имеет право проводить оценку особенностей развития

детей и усвоения ими программы в рамках педагогической диагностики. Ее результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В процессе педагогической диагностики исследовались физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений, бесед, создания педагогических ситуаций, бесед с родителями.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

В 2015-2016 учебном году нами были поставлены следующие задачи:

1. Создать необходимые условия для охраны жизни и укрепления здоровья, физического и психологического развития дошкольников посредством организации оптимального двигательного режима в дошкольном учреждении.
2. Повысить уровень педагогической компетенции по использованию современных образовательных технологий.
3. Провести углубленную работу по профориентации дошкольников посредством ознакомления с трудом взрослых.
4. Совершенствовать работу по взаимодействию детского сада и семьи для обеспечения полноценного развития детей.

На решение данных задач был направлен план деятельности методической службы дошкольного учреждения. Методические мероприятия – консультации, семинары, смотры-конкурсы, заседания творческих групп организовывались в соответствии с целью и задачами ДООУ на учебный год.

Разумеется, первоочередной задачей было и остаётся сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Здоровье детей – это будущее страны, и оно нуждается в тщательной заботе на протяжении всей жизни человека.

Сохранять и улучшать здоровье – каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно родители и воспитатели. Для эффективного осуществления физкультурно-

оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

В рамках задачи «Создать необходимые условия для охраны жизни и укрепления здоровья, физического и психологического развития дошкольников посредством организации оптимального двигательного режима в дошкольном учреждении» в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет «Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении».
2. Обучающий семинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в ДОУ».
3. Консультация с элементами мастер-класса «Организация гимнастики после дневного сна».
4. Смотр-конкурс центров физического развития «Быть здоровым – здорово!».
5. Анкетирование родителей воспитанников «Физкультура в вашей семье».
6. Спортивные праздники «Зимние забавы», «День здоровья», «Малые зимние Олимпийские игры», тематическая «Неделя летней Олимпиады» и т.д.
7. Оформление информационно-справочных стендов, создание буклетов, памяток и т.д.

Для решения первостепенной задачи ДОУ – воспитание здорового ребёнка – проводилась систематическая, планомерная работа. Успешному решению этой задачи способствовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни и специальные меры закаливания). Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия и нарушения осанки: с детьми проводятся специальные упражнения, используется нестандартное физкультурное оборудование: массажные коврики, дорожки.

Оздоровлением детей занимаются врач Кириллова Р.Г. и медсестра Трубиня С.П. Они организуют консультации для родителей и сотрудников ДОУ по профилактике заболеваний, гигиеническое обучение, выпускают информационные листы по актуальным вопросам, оформляют санитарно-просветительские стенды.

Постоянно ведется работа по снижению заболеваемости. Для этого проводится ряд профилактических мероприятий: витаминизация, полоскание горла. Своевременно делаются необходимые прививки детям.

Проводились организационные мероприятия:

- не допускать на работу персонал с признаками ОРВИ и гриппа;
- немедленная изоляция заболевшего ребёнка;
- профилактические беседы с родителями;
- вывешивание памяток в родительском уголке о признаках заболевания и профилактике гриппа;
- проведение бесед с персоналом;
- исключение массовых мероприятий во время эпидемии гриппа;

- введение противоэпидемического режима с применением дезинфицирующих средств;
- контроль соблюдения графиков сквозного проветривания и кварцевания;
- контроль проведения влажной уборки помещений;
- увеличение пребывания детей на свежем воздухе, контроль соответствия одежды детей и температуры на улице.

Медицинской службой ДООУ систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей через проведение профилактических медосмотров, отслеживание уровня физического и психического развития детей, составление паспорта здоровья воспитанников.

Анализ состояния заболеваемости детей

№	Наименование болезни	Всего случаев					
		2013 г.		2014 г.		2015 г.	
	Общее количество воспитанников	254		270		270	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Скарлатина	0	0%	1	0,4%	0	0%
2	Ангина	1	0,4%	0	0%	0	0%
3	ОРВИ и грипп	150	59%	176	65,2%	210	77,7%
4	ОКЗ	0	0 %	5	1,8%	4	1,5%
5	Ветряная оспа	72	28,3%	7	2,6%	42	15,5%
6	Пневмония	3	1,2%	0	0%	0	0%
7	Другие заболевания	22	8,6%	13	4,8%	6	2,2%
	Общая заболеваемость	248		202		262	

В 2015 г. увеличилось число случаев заболевания ОРВИ, что связано с эпидемиологически неблагоприятной обстановкой по заболеваемости ОРВИ и гриппом в регионе. Кроме того, наблюдалась высокая заболеваемость ОРВИ в младших группах: проходил набор вновь поступающих детей, процесс адаптации у многих детей проходил в среднетяжелой степени, этот период сопровождался заболеванием детей. Незначительно снизился уровень заболевания ОКЗ по ДООУ. По сравнению с предыдущим годом, в 2015 г. заболеваемость повысилась из-за вспышки ветряной оспы.

Количество дней, пропущенных одним ребенком за год по болезни, в целом остается на уровне прошлых лет:

Год	2013	2014	2015
ясли	9,5	12,5	13
сад	8	6	7,5

всего	8,5	7	8,5
-------	-----	---	-----

Индекс здоровья за два года в ДОУ остается на одном уровне. Число детей, переболевших 4 раза и более, на уровне прошлого года:

кол-во \ год	2013	2014	2015
болели 1 раз	80	83	84
болели 2 раза	72	81	99
болели 3 раза	36	43	27
болели 4 раза и более	19	10	10
не болели	43	40	30

Что касается групп здоровья детей, следует отметить, что в сравнении с предыдущим годом количество детей с первой группой здоровья в 2015 году уменьшилось. Это обусловлено тем, что в детский сад набираются дети преимущественно со II и III группами здоровья.

Группы здоровья детей

Группа здоровья	2013 г.		2014 г.		2015 г.	
Общее количество воспитанников ДОУ	254		270		270	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 группа	46	18,1%	72	26,6%	65	24%
2 группа	177	69,7%	170	63%	180	66,6%
3 группа	27	10,6%	28	10,4%	25	9,2%

Таким образом, в дошкольном учреждении принимаются меры, направленные на охрану и укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, ведется целенаправленная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формируется культура здоровья педагогического коллектива образовательного учреждения (подготовленность педагогов по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к своему здоровью), организация оздоровления воспитанников в образовательном учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Пристальное внимание в нашем учреждении уделяется вопросам организации питания дошкольников. В ДОУ питание организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными рационами питания (меню) для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 12-часовым пребыванием детей» на основе САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций» (постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 г. № 26).

Поставка продуктов питания в наше дошкольное учреждение осуществляется поставщиками, выигравшими торги (открытый конкурс) на основании муниципального контракта: ООО «Комбинат питания «Здоровье», ООО «Бережное», ИП Усмонбоев Ш.Н. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Организация питания в детском саду основывается на следующих принципах:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов;
- сохранность пищевой ценности;
- оптимальный режим питания;
- соблюдение гигиенических требований к питанию.

Основной принцип организации питания детей в дошкольном учреждении – полностью удовлетворить физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки-передвижки, стендовая информация «Привитие культурно-гигиенических навыков детям раннего возраста», «Формирование у дошкольников привычки к ЗОЖ», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний» и т.д.

С участием родителей проводились спортивные праздники и досуги, дни здоровья.

Результаты физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в ДОУ постоянно отслеживаются посредством мониторинга физического развития детей.

Таким образом, педагогами и медицинской службой ДОУ ведется систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций воспитания культуры здоровья. Медицинской службой ДОУ планируется усиление санитарно-просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы. Кроме того, необходимо обратить внимание на ряд недостатков в вопросах организации физкультурно-оздоровительной работы: на прогулочных участках мало

оборудования для двигательной деятельности детей, не всегда создаются условия для занятий самостоятельной деятельностью в физкультурных уголках. Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Разнообразить комплекс физкультминуток. Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

В целом, деятельность педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году по сохранению и укреплению здоровья дошкольников можно считать удовлетворительной.

На решение годовой задачи по повышению уровня педагогической компетенции по использованию современных образовательных технологий были направлены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет «Современные образовательные технологии в ДОУ».
2. Обучающий семинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в ДОУ».
3. Изучение опыта работы воспитателя Смородиновой А.А. по использованию технологии исследовательской деятельности.
4. Консультация «Технология ТРИЗ в детском саду».
5. Консультация «Организация проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении».

Здоровьесберегающие образовательные технологии наиболее значимы среди всех известных технологий по степени влияния на здоровье детей. Сегодня медики не в состоянии справиться с проблемами ухудшения здоровья, поэтому встает вопрос о превентивной работе, о формировании осознанного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (ЗОЖ). Пропедевтическая работа в данном направлении ложится на плечи педагогов.

Педагоги учреждения уверены, что первоначальными условиями для работы по профилактике здоровья детей в детском саду выступают обеспечение здорового ритма жизни и физические упражнения. С данной целью в группах создана предметно-развивающая среда, которая обеспечивает не только разные виды активности дошкольников, но и лежит в основе их самостоятельной деятельности. В работе с детьми применяются следующие здоровьесберегающие мероприятия: утренняя гимнастика; прогулки с включением подвижных игр; оздоровительная гимнастика после дневного сна; ходьба по массажным коврикам (босохождение); закаливание; физкультминутки и паузы (на малоподвижных занятиях); оздоровительные досуги и развлечения («Зимние забавы», «День здоровья», «Малые зимние Олимпийские игры», тематическая «Неделя летней Олимпиады» и т.д.).

Необходимо отметить, что вся работа по созданию единого здоровьесберегающего образовательного пространства ДОУ является своевременной и необходимой, т.к. позволяет определить эффективные способы

сохранения и укрепления здоровья дошкольников, отобрать индивидуальные способы оздоровления.

Активное освоение педагогами информационно-коммуникационных технологий ведется в нескольких направлениях: воспитательно-образовательный процесс (подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, родительских уголков; подбор дополнительного материала из различных источников к занятиям, знакомство со сценариями праздников, развлечений; создание презентаций для повышения эффективности образовательных занятий с детьми); методическая работа, повышение квалификации педагога (обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов).

Информационные технологии, в совокупности с правильно подобранными технологиями обучения, создают необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.

Глава Республики Михаил Игнатьев объявил 2016 год в Чувашской Республике Годом человека труда.

Формирование у молодежи уважительного отношения к труду, к профессиональному образованию – одна из актуальнейших задач современности.

Следующая годовая задача – «Провести углубленную работу по профориентации дошкольников посредством ознакомления с трудом взрослых» решалась в следующих мероприятиях: участие в городском проекте по ранней профориентации «Энциклопедия профессий от А до Я», организация фестиваля семейных проектов «Мастерславль», участие в интерактивно-образовательном проекте «Город профессий».

Участие детей в общественном труде, в решении повседневных дел, желание трудиться, приобретение личного трудового опыта – всё это способствует развитию способностей ребёнка, обогащает жизнь дошкольников новыми впечатлениями, новыми поводами для игр, новыми мотивами художественного творчества, новыми гранями в отношениях с людьми.

Работа по ознакомлению воспитанников с рабочими профессиями продолжается. В 2016-2017 учебном году ребят ждут новые интересные встречи, беседы и мероприятия с интересными людьми и профессиями.

Решая очередную годовую задачу по совершенствованию работы по взаимодействию детского сада и семьи для обеспечения полноценного развития детей, педагоги детского сада, помимо традиционных форм работы, активно использовали инновационные формы и методы: фронтальные и индивидуальные опросы родителей, изучение проблем семей воспитанников; информационные буклеты; организация Дней открытых дверей; совместное проведение досугов; групповые встречи – практикумы, мастер-классы, видеопрезентации; тематические досуги «Новогодний калейдоскоп», «Защитники Отечества»,

«Космические путешествия»; вовлечение в конкурсы (осенних поделок, снежных построек, новогодних игрушек, семейных проектов); оздоровительные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья», «Уроки мужества», «Эстафета с мамой», «Зарядка со звездой» и т.д.

В 2015 – 2016 уч. году в МБДОУ «Детский сад №136» г. Чебоксары были организованы платные образовательные услуги.

В соответствии с Постановлением правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», во исполнение Закона РФ «О защите прав потребителей», в соответствии с «Уставом МБДОУ «Детский сад №136» г. Чебоксары», «Положением об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары», ДОУ реализует следующие платные образовательные услуги сверх образовательных программ, с учетом потребности семьи:

№	Наименование кружка	Направленность программы	Возрастной диапазон	Цена за одно занятие	Сведения о руководителях кружка
1	«Сороконожки»	Художественно-эстетическая	3-7 лет	80 руб.	Музыкальный руководитель Вершинина Т.В.
2	«Здоровейка»	Физкультурно-спортивная	5-6 лет	80 руб.	Инструктор по физической культуре Иванова М.Г.
3	«Болтунишка»	Социально-педагогическая	3-5 лет	80 руб.	Ст. воспитатель Александрова А.А.

В детском саду созданы все условия для организации платных образовательных услуг: нормативно-правовая база, разработаны положение, должностные инструкции сотрудников, издается приказ «Об организации дополнительных услуг», заключаются договора с родителями на основании заявлений и проведенного анкетирования по изучению спроса на организацию дополнительных услуг в новом учебном году; оформляются трудовые соглашения, договора подряда и возмездного оказания услуг с сотрудниками ДОУ, составляется смета расходов, штатное расписание, тарификационный список сотрудников, оказывающих платные образовательные услуги.

МБДОУ информирует родителей о ходе оказания дополнительного образования посредством открытых творческих мероприятий, собраний, размещения фотоотчетов в разделе «Платные образовательные услуги» на официальном сайте детского сада, оформления стенда по ДПУ. Качество предоставляемых услуг отслеживается путем предоставления отчетов руководителей кружков о проделанной работе, посещения занятий.

Нужно отметить, что эти услуги пользуются спросом у родителей и успехом у детей: дети очень любят занятия по танцам и ритмике, они с удовольствием ходят на ЛФК в физкультурный зал, участвуют в играх на развитие связной речи и звукопроизношения. Родители понимают важность

укрепления здоровья, преимущества раннего всестороннего развития ребенка, соответственно, заказывают и услуги.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 136» г.Чебоксары создана система платных образовательных услуг, которая работает и развивается.

Месяц	Кружок по танцам и ритмике «Сороконожки»	Кружок спортивной направленности «Здоровейка»	Кружок по развитию речи «Болтунишка»	Сумма
	Количество воспитанников, пользовавшихся услугами			
Октябрь 2015	50	13	22	29520
Ноябрь 2015	65	16	22	37840
Декабрь 2015	67	15	22	39360
Январь 2016	66	15	21	28800
Февраль 2016	61	16	16	29120
Март 2016	56	16	16	25860
Апрель 2016	54	16	16	28320
Май 2016 г.	50	18	16	21440

В 2016-2017 учебном году планируется расширить спектр оказываемых платных образовательных услуг.

Организация платных дополнительных услуг позволяет всесторонне удовлетворить потребности родителей и детей и укрепить материальную базу учреждения.

1.5. Качество кадрового состава

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляет трудоспособный, профессиональный, творческий коллектив, который состоит из 17 педагогов: 13 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог и старший воспитатель. На сегодняшний день имеются следующие вакансии педагогических работников: музыкальный руководитель – 1, воспитатель – 3.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Ниже представлены основные характеристики педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары по состоянию на первое августа 2016 года.

ОБРАЗОВАНИЕ

(по данным на 01.08.2016)

Образование педагогических работников	Среднее профессиональное		Высшее	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Дошкольное	11	65%	4	23,5%

Другое	0	0	2	11,5%
Итого	65%		35%	

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

(по данным на 01.08.2016)

До 2 лет		От 2 до 5 лет		От 5 до 15 лет		От 15 до 25 лет		От 25 и больше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	23,5%	3	18%	4	23,5%	2	11,5%	4	23,5%

КВАЛИФИКАЦИЯ

(по данным на 01.08.2016)

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соотв. заним. должности	Без аттестации
Воспитатели	0	5	3	5
Специалисты	1	1	0	2
Итого	1	6	3	7
% от общего кол-ва пед. работников	6%	35%	18%	41%

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ

(по данным на 01.08.2016)

Возрастной состав педагогических работников	Молодые специалисты	Пенсионеры по выслуге лет	Пенсионеры по возрасту
Кол-во пед. работников	4	3	1
% от общего кол-ва	23,5%	18%	6%

Возрастной состав педагогических работников	От 18 до 25 лет	От 25 до 30 лет	От 30 до 35 лет	От 35 до 40 лет	От 40 до 45 лет	От 45 до 50 лет	От 50 до 55 лет	От 55 и старше
Кол-во пед. работников	4	3	1	2	4	0	2	1
% от общего количества	23,5%	18 %	6 %	11,5 %	23,5 %	0%	11,5%	6 %

Все педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

№	ФИО, должность	Дата прохождения	Место прохождения (учреждение)	Программа
Педагоги-специалисты				

1.	Александрова Анна Александровна (старший воспитатель)	03.02.2015-28.02.2015	АНО ДПО «Институт проблем образовательной политики «Эврика», г. Москва	«ФГОС дошкольного образования: проектирование ООП и системы оценки качества», 72 ч.
2.	Вершинина Татьяна Викторовна (музыкальный руководитель)	19.10.2015-28.10.2015	ГАПОУ ЧР «Чебоксарский механико-технологический техникум» МО и МП ЧР	«Инновационные подходы в работе музыкального руководителя в рамках реализации ФГОС ДО», 72 ч.
3.	Иванова Марина Георгиевна (инструктор по физической культуре)	07.04.2014-18.04.2014	БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования ЧР	«Формирование у дошкольников ценностного отношения к занятиям физической культурой», 72 ч.
4.	Серебрякова Елена Вадимовна (педагог-психолог)	14.03.2016-25.03.2016	БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования ЧР	«Специфика профессиональной деятельности педагога-психолога в условиях введения ФГОС дошкольного образования», 72 ч.

Воспитатели

5.	Васильева Светлана Евгеньевна	26.10.2015-27.10.2015	БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: нормативно-методическое обеспечение», 16 часов
6.	Григорьева Ирина Николаевна	12.11.2015-13.11.2015		
7.	Данилова Тамара Семеновна	02.11.2015-12.11.2015	ГАПОУ ЧР «Чебоксарский механико-технологический техникум» МО и МП ЧР	«Инновационные подходы в работе воспитателя в рамках реализации ФГОС ДО», 72 ч.
8.	Иванова Татьяна Григорьевна	03.02.2015-28.02.2015	АНО ДПО «Институт проблем образовательной политики «Эврика», г. Москва	«ФГОС дошкольного образования: проектирование ООП и системы оценки качества», 72 ч.
9.	Константинова Виктория Вячеславовна	03.02.2015-28.02.2015		
10.	Кузьмина Галина Александровна	10.11.2014-21.11.2014	БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	«ФГОС дошкольного образования: содержание и технологии его реализации», 72 ч.
11.	Куракова Галина Семеновна	26.10.2015-27.10.2015	БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский	«Федеральный государственный образовательный стандарт

12.	Седлова Диана Витальевна	12.11.2015- 13.11.2015	институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	дошкольного образования: нормативно-методическое обеспечение», 16 часов
13.	Семенова Наталия Юрьевна	26.10.2015- 27.10.2015		
14.	Смородинова Альбина Анатольевна	12.11.2015- 13.11.2015	БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: нормативно-методическое обеспечение», 16 часов
15.	Степанова Римма Геннадьевна	12.11.2015- 13.11.2015		

В 2015-2016 уч. г. 2 педагога ДОУ прошли аттестационные испытания: воспитателям Ивановой Т.Г. и Кузьминой Г.А. установлена первая квалификационная категория.

Воспитатель Данилова Т.С. успешно прошла аттестационные испытания на подтверждение первой квалификационной категории.

Так, в этом учебном году педагоги детского сада вели активную работу по распространению педагогического опыта в рамках профессиональных сообществ:

- представление опыта работы на тему «Активизация дошкольников в музыкальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» (мастер-класс «Использование современных технологий на музыкальных занятиях») в рамках августовской конференции работников образования г. Чебоксары (музыкальный руководитель Вершинина Т.В.),

- представление опыта работы на тему «Инновационные подходы в работе музыкального руководителя в рамках реализации ФГОС ДО» слушателям курсов повышения квалификации музыкальных руководителей ДОУ на базе ГАПОУ ЧР «Чебоксарский механико-технологический техникум» МО и МП ЧР (музыкальный руководитель Вершинина Т.В.),

- распространение опыта работы на страницах образовательного портала «Продленка» на тему «Методические советы по использованию дидактических игр с блоками Дьенеша и логическими фигурами» (воспитатель Данилова Т.С.),

- распространение опыта работы на страницах образовательного портала «Продленка» на тему «Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в младшей группе «Играем с логическими блоками» (воспитатель Данилова Т.С.),

- представление опыта работы на страницах образовательного портала «Продленка» на тему «Проект по формированию культурно-гигиенических навыков «Мойдодыр» (воспитатель Иванова Т.Г.),

- представление опыта работы на страницах социальной сети работников образования «Наша сеть» (nsportal.ru) на тему «Консультация для родителей «Как приобщить ребёнка к гигиене и самообслуживанию» (воспитатель Иванова Т.Г.),

- представление опыта работы «Использование нетрадиционного физкультурного оборудования в работе с детьми дошкольного возраста» в рамках участия в III Международной научно-практической конференции «КУЛЬТУРОГЕНЕЗНЫЕ ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ: РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ» (г. Чебоксары, 22 марта 2016 г.) (воспитатели Иванова Т.Г., Кузьмина Г.А.),
- представление опыта работы на страницах социальной сети работников образования «Наша сеть» (nsportal.ru) на тему «Консультация для воспитателей «Роль сюжетных игр в экологическом воспитании дошкольников» (воспитатель Кузьмина Г.А.),
- представление опыта работы на страницах образовательного портала «Продленка» на тему «Консультация для воспитателей «Экологические проекты – универсальная форма экологического воспитания дошкольников» (воспитатель Кузьмина Г.А.),
- представление опыта работы «Детский образовательный туризм – эффективный способ здоровьесбережения детей дошкольного возраста» в рамках участия в III Международной научно-практической конференции «КУЛЬТУРОГЕНЕЗНЫЕ ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ: РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ» (г. Чебоксары, 22 марта 2016 г.) (ст. воспитатель Александрова А.А.),
- представление программы психолого-педагогического сопровождения «Развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста и способности к эмпатии через обращение к животным (использование элементов анималотерапии)» на сайте «Психология образования в Чувашии» (педагог-психолог Серебрякова Е.В.)

С целью повышения профессиональной компетентности, педагоги детского сада принимали активное участие в обучающих семинарах и вебинарах:

- Информационно-методический модульный семинар «Создание единого образовательного пространства в семье, в детском саду при использовании инновационного дидактического пособия «Детский календарь», 4 часа, 02.11.2015 г.
- Вебинар «ФГОС дошкольного образования: современный подход к оценке качества дошкольного образования», 2 часа, 01.02.2016 г.
- Вебинар «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО», 2 часа, 11.02.2016 г.

Музыкальный руководитель Вершинина Т.В. в 2015-2016 уч. году принимала участие в экспертной деятельности на городском уровне: член экспертной комиссии городского конкурса педагогического мастерства «Педагог-профессионал-2016», член экспертной комиссии городского патриотического фестиваля «Мы – наследники победы». Также Татьяна Викторова является членом творческой группы и ассоциации музыкальных руководителей г. Чебоксары.

Второй год подряд музыкальный руководитель ДООУ Вершинина Т.В. является руководителем сообщества музыкальных руководителей Московского района г. Чебоксары. Под ее руководством в 2015-2016 уч. году были организованы кустовые методические объединения по следующим темам: «Развитие музыкально-ритмических движений детей старшего дошкольного возраста через народный фольклор» (27.10.2015), «Развитие танцевально-ритмических движений у детей старшего дошкольного возраста» (06.11.2015), «Обучение детей игре на детских музыкальных инструментах» (09.12.2015), мастер-класс «Формирование музыкально-двигательного творчества в танце» (13.01.2016).

Стоит отметить участие ДООУ, педагогов и воспитанников в мероприятиях формирующих имидж муниципальной системы образования:

- 1) Республиканский смотр-конкурс на лучшее озеленение и благоустройство населенного пункта Чувашской Республики,
- 2) Республиканский конкурс детских рисунков «Правила дорожного движения глазами юного пешехода»,
- 3) Городской конкурс «Лидер XXI века»,
- 4) Городской интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Маленькие академики»,
- 5) Республиканский конкурс «Медицина: профессия, призвание, жизнь»,
- 6) Активная помощь в открытии МБДОУ «Детский сад №204» г.Чебоксары,
- 7) Городской конкурс детских писем Деду Морозу «Почта Деда Мороза»,
- 8) Городской конкурс детских рисунков «Я рисую зиму»,
- 9) Городской конкурс детских рисунков «Пасхальное чудо»,
- 10) Оформление ко Дню Победы холла администрации Московского района г. Чебоксары,
- 11) Республиканский конкурс «Пришла весна, прилетели птицы»,
- 12) Республиканская экологическая акция «Поможем природе вместе!»,
- 13) Республиканский эколого-просветительский проект «Бумажный бум»
- 14) Сотрудники МБДОУ «Детский сад №136» г.Чебоксары приняли участие в подготовке и проведении новогоднего парада «Всенашествие».
- 15) В течение 2015-2016 уч. г. неоднократно публиковались репортажи в СМИ о деятельности ДООУ:
 - акция «Чтоб чувства добрые согрели» (АУ "Национальная телерадиокомпания Чувашии". В рамках информационной рубрики "Республика" 01.10.2015 г. был транслирован репортаж об этом мероприятии (<http://www.ntrk21.ru/video.aspx?id=23571>, см. с 21:48),

- патриотическая акция «Цветок ветерану» (АУ "Национальная телерадиокомпания Чувашии". В рамках информационной рубрики "Республика" 06.05.2016 г. был транслирован репортаж об этой акции: (<http://www.ntvk21.ru/video.aspx?id=25725>, см. с 3:50).

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о позитивных изменениях в кадровом составе, о наличии молодого педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей, в МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также ведется планомерная работа по созданию современной развивающей предметно-пространственной среды для организации «специфически детской деятельности». Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 136» г.Чебоксары составляет **1928,7 кв. м.**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет **1261,4 кв.м.** Из них площадь групповых ячеек составляет **644,6 кв.м.**, площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал, кабинет-психологической разгрузки и др.) составляет **207,2 кв.м.**

Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3-лет и старше – **546 кв.м.** и для детей раннего возраста – **98.6 кв.м.**

Материальная база ДООУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет психологической разгрузки	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Мини-музей чувашского быта	1
Процедурный кабинет	1
Медицинский кабинет	1
Методический кабинет	1
Спортивная площадка	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	2
- для работы с детьми	4
- имеют выход в Интернет	6
- имеют электронную почту	2
создан свой сайт	1

Детский сад имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием; располагает музыкальным, физкультурным залами, медицинским, процедурным кабинетами. Для организации работы с детьми имеется кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, функционирует мини-музей чувашского быта. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы, все группы отвечают современным требованиям организации предметно-развивающей среды.

За последние годы значительно расширена материально-техническая база. Проведены косметические ремонты групповых помещений 1, 4, 6, 11, установлено 5 тренажеров на спортивную площадку. Для создания уюта, комфорта и безопасного пребывания воспитанников приобретена и заменена мебель в группах № 4 (детские регулируемые стулья), игровая развивающая мебель в группы № 1 и 3, комплекты постельного белья (простыни, пододеяльники), приобретена нержавеющая кухонная посуда (кастрюли), тарелки, масленки, кружки для полоскания рта. Приобретены моющие и дезинфицирующие средства, туалетная бумага, мыло, салфетки. Ежеквартально приобретаются посуда для детей, скатерти, салфетки. Кроме того, во всех группах заменено оборудование и уборочный инвентарь для буфетных, туалетных комнат, специальная одежда для сотрудников.

В прачечной и пищеблоке был осуществлен монтаж вытяжной вентиляции. Кроме того, на пищеблоке детского сада в июле 2016 года были полностью заменены эмалированные ванны на ванны из нержавеющей стали в холодном и горячем цеху. Дополнительно установлены двухсекционные раковины из нержавеющей стали и смесители с душевыми насадками. Кроме того, приобретено и установлено новое оборудование: картофелечистка, протирачно-резательная машина. Также осуществлен ремонт перегородки между горячим и

холодным цехом (замена настенной кафельной плитки). Оформлены информационные стенды с инструкциями-выдержками из САНПиН и требованиями по технике безопасности при работе на кухонном оборудовании.

Для успешного функционирования музыкального зала приобретены детские музыкальные инструменты, электронное пианино. Для проведения новогодних утренников приобретены новогодние украшения, гирлянды, декоративные шары и т. д.

Спортивный зал пополнился спортивным оборудованием: палками гимнастическими, мячами (футбольными, волейбольными, теннисными, мячами-прыгунами), скакалками, обручами, спортивными ковриками, волейбольными сетками и т.д. С целью безопасной организации физкультурно-оздоровительных мероприятий заменена сетка на окнах. Для удобного расположения физкультурного оборудования приобретен новый стеллаж.

В летний период в ДОУ проводились ремонтные работы: ремонт входа в подвал, ремонт отмостков здания, ремонт 7 эвакуационных лестниц, ремонт двух крылец, асфальтирование территории, ремонт теневого навеса. Ремонтные работы проводил ООО "Бестстрой". Кроме того, своими силами в отчетный период был произведен ремонт общественного туалета ДОУ.

Также в летний оздоровительный период 2016 г. приобретено и установлено 6 песочниц.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОУ, осуществленного коллективом ОУ при участии родителей: благоустраиваются цветники, вазоны, оформляются новые тематические площадки с использованием малых архитектурных декоративных форм. Велась активная работа по обрезке кустов, покосу травы, вырубке сухостойных деревьев.

Среди важнейших проблем остается проблема освещения территории ДОУ в вечернее время, покосившееся ограждение, требующее замены асфальтовое покрытие. Кроме того, в перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий, изыскать возможности финансирования для устранения данных проблем: замена нижней разводки системы канализации и отопления, четырех стояков системы канализации и водоснабжения, замена оконных блоков, замена линолеума в группах и спальнях, ремонт туалетных и буфетных комнат групповых ячеек (замена сантехоборудования и кафельной плитки), ремонт пищеблока (замена напольного покрытия и настенной кафельной плитки), ремонт медицинского блока.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности проверены и перезаправлены огнетушители, знаки пожарной безопасности. Смонтирован прибор «Стрелец-мониторинг» с выходом сигнала в пожарную часть.

С целью обеспечения безопасности пребывания воспитанников в учреждении, обеспечения антитеррористической защищенности и противодействия возможным актам терроризма и экстремистской деятельности, в образовательном учреждении установлены камеры видеонаблюдения. В течение года проводятся плановые инструктажи с сотрудниками по правилам

обеспечения безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом основных мероприятий по вопросам обеспечения пожарной безопасности, проводятся учебные эвакуации, а также занятия по правилам безопасного поведения детей на дорогах и в транспорте. Проводятся встречи с представителями МЧС, ГИБДД.

Создание развивающей среды в соответствии с современными требованиями позволило совершенствовать эффективность педагогического процесса, обеспечить доступность развивающего пространства и предоставить каждому ребенку возможности самостоятельного выбора деятельности.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о должностном (внутрисадовом) контроле (Приказ №28 от 17.08.15 г.), Положением о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №28 от 17.08.15 г.),).

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, комплексный, оперативный, тематический, предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и внутреннего мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В апреле-мае была проведена диагностика детей подготовительных групп, с целью изучения готовности воспитанников детского сада к школе. В подготовительной группе №9 явно доминирует процент детей со средним уровнем готовности к школьному обучению, в группе №8 – равномерное распределение детей по всем уровням (кроме низкого). Это говорит о том, что основной процент детей (75% в группе №8 и 87,5% в группе №9) готов к предстоящему обучению в школе.

Однако, 25% детей в группе №8 и 12,6% в группе №9 лишь условно готовы и встретятся с рядом трудностей в процессе школьного обучения. Первичные причины, приводящие в конечном итоге к хронической неуспешности, могут быть различными. Наиболее распространенная предпосылка – недостаточная подготовленность ребенка к школе, приводящая к затруднениям с первых дней обучения, что влечет за собой сочетание низких достижений, повышенной тревожности, неуверенности в себе и низкой оценки ребенка окружающими (родителями и учениками).

Причины наличия детей с недостаточным уровнем готовности к школьному обучению:

- несистематическое посещение детьми ДООУ, в т.ч. ЧБД,
- проблема неблагополучных семей,
- последствия перинатального поражения ЦНС, ММД,
- недостаточная коррекционная работа с данными детьми со стороны психолога и педагогов,
- недостаточная совместная работа педагогов с родителями по данному вопросу,

Детей с низким уровнем развития нет.

Таким образом, 75-87,5% детей, т.е. преобладающее большинство, готовы к школьному обучению и овладели основными предпосылками успешного обучения в школе.

Все выпускники поступили в школы г.Чебоксары, в частности в СОШ №48, 54, 59, 62, лицей № 1.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДООУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДООУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд **проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДООУ.**

К ним относятся:

1. Невысокий уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Недостаточное удовлетворение предметно-развивающей среды групп требованиям ФГОС ДО.
3. Недостаточное освещение территории ДООУ в вечернее время, покосившиеся ограждение, требующее замены асфальтовое покрытие.
4. Необходимость капитального ремонта здания ДООУ.

Финансово-экономическая деятельность организации
Распределение объема средств организации по источникам их получения
(за 2015 год)

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств организации – всего (сумма строк 02, 06)	01	17516,7
в том числе: бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)	02	14286,5
в том числе бюджета:		
федерального	03	0,0
субъекта Российской Федерации	04	12037,8
местного	05	2248,7
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12)	06	3230,2
в том числе средства: организаций	07	0
населения	08	3210,2
из них родительская плата	09	3041,6
внебюджетных фондов	10	0,0
иностранных источников	11	0,0
другие внебюджетные средства	12	20,0

Расходы учреждения

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации – всего (сумма строк 02, 04-11)	01	17477,2
в том числе: оплата труда	02	8919,2
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	5451,3
начисления на оплату труда	04	3133,2
питание	05	3181,9

услуги связи	06	20,2
транспортные услуги	07	5,5
коммунальные услуги	08	1279,3
арендная плата за пользование имуществом	09	0,0
услуги по содержанию имущества	10	267,2
прочие затраты	11	670,7

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива в обеспечении его готовности к работе в инновационном режиме в условиях модернизации дошкольного образования в связи с переходом на новый федеральный государственный стандарт дошкольного образования.
2. Осуществлять системный подход к оздоровлению и физическому развитию дошкольников в процессе реализации программы оздоровления детей в дошкольном учреждении.
3. Продолжить сотрудничество с учреждениями социальной сферы по вопросам усовершенствования уровня дошкольного образования (с МБУК «Централизованная система детских библиотек» г. Чебоксары (филиал №4 – библиотека-центр семейного чтения им. М. Трубиной), ООО «Благотворительный театр Самаровых «Седьмой лепесток», МБОУДООД «Чебоксарская детская музыкальная школа №4 им. В.А. и Д.С. Ходяшевых», БУ ЧР «Чувашский национальный музей», АУ «Чувашский государственный театр кукол», БОУ ДПО (ПК) «ЧРИО» МО и МП ЧР, МБОУ «СОШ № 48» г. Чебоксары, муниципальным учреждением здравоохранения «Городская детская больница № 1» и др.),
4. Способствовать развитию адаптации новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности детского сада.
5. Составить дефектную ведомость и письмо в управление образования для выделения средств на капитальный ремонт здания.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	270 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	195 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	270 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	270 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/5,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/5,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	16 человек/5,9 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человека / 35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 23,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 41%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 6%
1.8.2	Первая	6 человек/ 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 41,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/

		23,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 41,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 42%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 270 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	207,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 35 (тридцать пять) лист об

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 136»

 Л.Н.Чернова

