

Публичный отчет руководителя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №136» города Чебоксары Чувашской Республики за 2019 год

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 136» города Чебоксары Чувашской Республики.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом).

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1982 года.

До 1994 года дошкольное учреждение находилось на балансе АО «Чебоксарский речной порт».

20.12.1993 г. «Ясли-сад №136» Московского РУНО г. Чебоксары было передано на баланс Московского РУНО г. Чебоксары на основании решения Горкомимущества ЧР от 20.12.1993 г. №927-р.

С 7 февраля 2000 года – муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №136» г. Чебоксары (Постановление Главы администрации Московского района г. Чебоксары № 242 от 07.02.2000)

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 428034 Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. 139 стрелковой дивизии, д.3.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://mbdou136.ucoz.ru>

Адрес электронной почты: dou136cheb@yandex.ru

МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 7.00 до 19.00 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики.

Юридический адрес учредителя: г. Чебоксары, ул. К.Маркса, д.36.

Фактический адрес: пр. Московский, д.8, г. Чебоксары.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: gorobraz@gched.cap.ru

Адрес электронной почты: gorobraz@gcheb.cap.ru

В 2012 году учреждение получило бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (регистрационный № 1076, серия РО №043757 от 10 апреля 2012 года). Также в 2014 году учреждение получило лицензию на осуществление дополнительных платных образовательных услуг (регистрационный № 2206, серия 21П01 №0000740 от 17.12.2014 г.).

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 136» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Программа развития МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары;
- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары;
- Годовой план работы учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения.

В детском саду воспитывается 270 детей. Функционирует 11 групп: из них 9 групп дошкольного возраста, 2 группы раннего возраста.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности. В течение учебного года было налажено сотрудничество с МБУК «Централизованная система детских библиотек» г. Чебоксары (филиал №4 – библиотека-центр семейного чтения им. М. Трубиной), ООО «Благотворительный театр Самаровых «Седьмой лепесток», МБОУДОД «Чебоксарская детская музыкальная школа №4 им. В.А. и Д.С. Ходяшевых», БУ ЧР «Чувашский национальный музей», АУ «Чувашский государственный театр кукол», БОУ ДПО (ПК) «Чувашский республиканский институт образования» МО и МП ЧР, МБОУ «СОШ № 48» г. Чебоксары, БУ «Городская детская клиническая больница» Минздрава Чувашии (Поликлиника №4) и др.

1.2. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов **единоначалия и коллегиальности**.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Непосредственное руководство деятельностью осуществляет руководитель учреждения Чернова Любовь Николаевна, имеющий высшее дошкольное образование, стаж работы в должности более 20 лет.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения (приказ №21 от 29.02.12), Педагогический совет (приказ №21-О от 29.02.12).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создан Совет родителей (приказ №70-О от 18.12.14 г.). Составлен план работы, имеются протоколы заседаний. На общих родительских собраниях обсуждались организационные вопросы, а также вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Во всех группах в течение учебного года по плану проводились родительские собрания на различные темы. В отчетный период было проведено четыре общих собрания родителей, на которых обсуждались итоги работы учреждения за 2018-2019 учебный год, вопросы организации летних оздоровительных мероприятий в 2019 году, вопросы готовности ДОО к новому учебному году, адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО и т.д.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения, между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары. В отчетном 2019 году было проведено 5 общих собраний работников учреждения.

Стратегическое управление осуществляет государственно-общественный орган – Педагогический совет, в целях которого развитие и совершенствование воспитательно-образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов, а также решение вопросов

организации образовательного процесса, повышение квалификации педагогических работников. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

В рамках работы Педсовета в 2019 году рассматривались следующие вопросы: «Обсуждение и утверждение задач на 2019 год», «Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2018-2019 учебный год», «Внедрение профессионального стандарта «Педагог» - новый шаг к качеству», «Воспитание толерантности у дошкольников в условиях ДОО». По итогам работы Педагогического совета принимались необходимые решения, которые своевременно выполнялись.

1.3. Организация образовательной деятельности

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары (приказ № 40 от 01.04.15 г.), разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционировавших в отчетном году – 11 общеразвивающих групп с 12-часовым режимом пребывания воспитанников.

Общее количество воспитанников на конец 2019 года – 270 человек.

Распределение по возрастным группам:

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая	Раннее детство	Вторые группы раннего возраста – 2	50
		Дошкольное детство	Младшие - 2
	Средние - 2		48
	Старшие -3		46
	Подготовительные - 2	42	
Итого:		11	270

МБДОУ «Детский сад №136» г. Чебоксары функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Дошкольное учреждение функционирует в режиме развития в рамках реализации «Программы развития МБДОУ «Детский сад №136» г. Чебоксары». Программа развития разработана с целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, поддержки одаренных детей, создания оптимальной среды для всестороннего развития воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

В течение года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Для достижения цели Программы развития ДОУ в 2019 году решались следующие годовые задачи:

1. Продолжить работу по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (психологического и физического) климата в учреждении.

2. Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности.

3. Воспитание любви к малой Родине как необходимое условие фундамента патриотического воспитания детей через интеграцию задач образовательных областей и видов деятельности в ДОУ.

4. Совершенствование системы работы психолого-педагогической компетентности родителей посредством нетрадиционных форм работы.

В МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары реализуется «Основная образовательная программа», которая разработана в соответствии с основными нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13), (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 N 28564); Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038); Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384); Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 г. № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»; Законом Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике» от 25.11.2003 г.; Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №136» города Чебоксары Чувашской Республики.

Программа разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2016.

Национально-региональное содержание обеспечивается через реализацию следующих примерных специализированных (парциальных) программ:

1) «Программы воспитания ребенка-дошкольника» под рук. О.В. Драгуновой.- Чебоксары, 1995;

2) «Программы художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративного – прикладного искусства» Л.Г. Васильева, 1994;

На основе ООП ДОУ разработаны рабочие программы по каждой возрастной группе и образовательной области. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочие программы на 2019-2020 учебный год введены в действие с 01.09.2019 г., соответствуют ФГОС ДО. Программы на 2018-2019 уч. год были реализованы в полном объеме.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием организованной образовательной деятельности.

Исходя из требований реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, построение образовательной деятельности в дошкольном учреждении ведется в пяти направлениях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

В отчетном 2019 году в МБДОУ «Детский сад №136» г. Чебоксары успешно продолжилась работа по оказанию платных образовательных услуг.

В соответствии с Постановлением правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», во исполнение Закона РФ «О защите прав потребителей», в соответствии с «Уставом МБДОУ «Детский сад №136» г. Чебоксары», «Положением об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары», ДОУ реализует следующие платные образовательные услуги сверх образовательных программ, с учетом потребности семьи:

№	Наименование кружка	Направленность программы	Возрастной диапазон	Цена за одно занятие	Сведения о руководителях кружка
1	Кружок по танцам и ритмике «Сороконожки»	Художественно-эстетическая	3-6 лет	85 руб.	Музыкальный руководитель Вершинина Т.В.
2	Кружок «Говорящие пальчики»	Социально-педагогическая	2-3 года	85 руб.	Педагог-психолог Толстова А.А.
3	Кружок «Подготовка к школе»	Социально-педагогическая	3-7 лет	90-100 руб.	Учитель начальных классов Климкина Е.А.
4	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом «Речеветик»	Социально-педагогическая	5-7 лет	214 руб.	Учитель-логопед Попова А.И.
5	Кружок «Вольная борьба»	Социально-педагогическая	4-7 лет	85 руб.	Инструктор по физической культуре Юнусов А.А.

В детском саду созданы все условия для организации платных образовательных услуг: нормативно-правовая база, разработаны положение, должностные инструкции сотрудников, издается приказ «Об организации дополнительных услуг», заключаются договора с родителями на основании заявлений и проведенного анкетирования по изучению спроса на организацию дополнительных услуг в новом учебном году; оформляются трудовые соглашения, договора подряда и возмездного оказания услуг с сотрудниками ДОУ, составляется смета расходов, штатное расписание, тарификационный список сотрудников, оказывающих платные образовательные услуги.

МБДОУ информирует родителей о ходе оказания дополнительного образования посредством открытых творческих мероприятий, собраний, размещения фотоотчетов в разделе «Платные образовательные услуги» на официальном сайте детского сада, оформления стенда по ДПУ. Качество предоставляемых услуг отслеживается путем предоставления отчётов руководителей кружков о проделанной работе, посещения занятий.

Нужно отметить, что эти услуги пользуются спросом у родителей и успехом у детей: дети очень любят занятия по танцам и ритмике, они с удовольствием ходят на вокальные занятия, участвуют в играх на развитие связной речи и звукопроизношения. Родители понимают важность укрепления здоровья, преимущества раннего всестороннего развития ребенка, соответственно, заказывают и услуги.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары создана система платных образовательных услуг, которая работает и развивается, что позволяет всесторонне удовлетворить потребности родителей и детей и укрепить материальную базу учреждения.

1. 4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры формируются как результат полноценно прожитого ребенком детства, как результат правильно организованных условий реализации Программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Согласно ФГОС дошкольного образования, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Данное положение не означает запрета на отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками дошкольной образовательной организации. Педагог имеет право проводить оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы в рамках педагогической диагностики. Ее результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В процессе педагогической диагностики исследовались физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений, бесед, создания педагогических ситуаций, бесед с родителями.

Итоги внутреннего мониторинга развития ребенка-дошкольника показали, что ООП ДО выполнена в среднем по детскому саду в 2018-2019 учебном году г. на 93%.

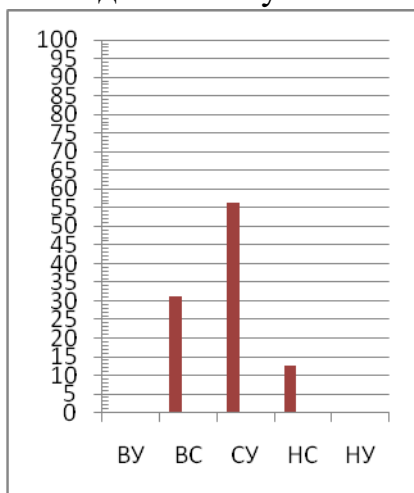
Направление развития ребенка	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
2-ые группы раннего возраста										
1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2	12,5%	0,0%	16,5%	0,0%	46,1%	0,0%	44,2	0,0%	87,4%	0,0%
3	87,5%	12,5%	83,5%	16,5%	53,9%	46,1%	55,8%	62,8%	12,7%	87,4 %
4	0,0%	87,5%	0,0%	83,5%	0,0%	53,9%	0,0%	37,2%	0,0%	12,7 %
Младшие группы										
1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,8%	0,0%	0,0%	0,0%
3	57,0%	8,1%	26,2%	3,5%	25,9%	7,1%	42%	25,9%	24,7%	6,8%
4	43,0%	91,9%	73,8%	96,5%	74,1%	92,9%	45,2%	74,1%	75,4%	93,2 %
Средние группы										
1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,5%	0,5%
2	9,0%	5,0%	6,3%	5,0%	12,3%	9,3%	6,3%	5,0%	6,0%	5,0%
3	50,0%	34,0%	66,0%	31,7%	54,7%	32,3%	66,0%	31,7%	44,5%	22,5 %
4	41,0%	61,0%	27,7%	63,3%	33,0%	58,4%	27,7%	63,3%	47,0%	72,0 %
Старшие группы										
1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,5%	0,0%
2	0,6%	0,0%	6,0%	0,0%	2,8%	0,2%	12,0%	0,0%	9,0%	2,5%
3	62,0%	2,9%	92,0%	7,7%	42,2%	11,8%	80,0%	46,1%	29,0%	13,5 %
4	37,4%	97,1%	2,0%	92,3%	55,0%	88,0%	8,0%	53,9%	60,5%	84,0 %
Подготовительные группы										
1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2	0,0%	0,0%	2,3%	0,0%	7,2%	0,0%	0,0%	0,0%	2,9%	0,0%
3	69,5%	10,7%	45,4%	10,0%	51,0%	17,0%	69,5%	16,7%	75,4%	13,3 %
4	30,5%	89,3%	52,3%	90,0%	41,8%	83,0%	30,5%	83,3%	21,7%	86,7 %
По ДОУ в целом										
1 - большинство компонентов недостаточно развиты	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,8%	0,1%
2 - отдельные компоненты не развиты	4,4%	1,0%	6,2%	1,0%	13,7%	1,9%	18,2%	4,6%	21,1%	1,5%
3 - соответствует возрасту	65,2%	13,6%	62,6%	13,9%	45,5%	22,9%	49,2%	23,8%	37,2%	28,7 %
4 - высокий	30,4%	85,4%	31,2%	85,1%	40,8%	75,2%	32,6%	71,6%	40,9%	69,7 %

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению.

В мае 2019 года из МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары в школу выпустилась одна группа (35 детей), воспитатель Васильева С.Е. Работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе проходила по нескольким направлениям:

- 1) психологическая диагностика (первичная и повторная);
- 2) коррекционно-развивающая работа;
- 3) психологическое просвещение;
- 4) психологическое консультирование.

Анализируя данные всех методик в целом, определяющих степень готовности детей к обучению в школе, приходим к следующим выводам:



В подготовительной группе №6 явно доминирует процент детей со средним уровнем готовности к школьному обучению. Это говорит о том, что основной процент детей готов к предстоящему обучению в школе. Таким образом, преобладающее большинство, готовы к школьному обучению и овладели основными предпосылками успешного обучения в школе. Результаты исследования каждого ребенка заносятся в «Таблицу психического развития ребенка», где кривая показывает уровень развития ребенка по каждой из методик. В целях осуществления преемственности между ДОУ и школой индивидуальные графики передаются школьному психологу для планирования дальнейшей работы с конкретными детьми учета индивидуальных особенностей в процессе организации учебной деятельности.

В МБДОУ «Детский сад №136» г. Чебоксары активно реализуются муниципальные проекты:

Муниципальный проект **«Энциклопедия профессий от А до Я»**. В процессе реализации проекта были организованы: познавательные тематические беседы, экскурсии на пищеблок ДОУ, в школьную библиотеку МБОУ «СОШ №48», в детскую стоматологию, в Пожарную часть №5, в детскую библиотеку им. М.Трубиной, в детскую клиническую больницу, в магазины и т.д.; познавательные встречи с людьми разных профессий (профессии родителей), сюжетно-ролевые игры, познавательные часы и т.д.

В рамках реализации муниципального проекта **«Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»**, с целью приобщения дошкольников к культурному наследию чувашского народа, с детьми были организованы разнообразные мероприятия: посещение мини-музея чувашского быта с целью знакомства с чувашским национальным костюмом, способами его пошива; тематические познавательные беседы из цикла «Люблю тебя, мой край родной!», беседы о Чувашии, о природе, людях и городах чувашского края, познавательная деятельность «Чувашия – моя малая Родина»; встречи с артистами Чебоксарского камерного театра, познавательные экскурсии в Чувашский национальный музей, в Чувашский государственный академический драматический театр им К. Иванова, на выставку в Дом творчества, в Республиканский музей леса, в Музей имени В.И. Чапаева, Музей чувашской вышивки, к памятнику К.В. Иванова, в Чувашский национальный музей: посещение экспозиции «Животный мир Чувашии»; организованы экскурсии по достопримечательным местам г. Чебоксары; проведение виртуальных экскурсий, праздников посвященных «Неделе чувашской культуры», спортивных мероприятий с использованием народных чувашских игр и т.д.

С целью удовлетворения потребностей дошкольников в познании родного края, в дошкольном учреждении успешно реализовывался муниципальный проект **«По родному краю с рюкзаком шагаю»**. В рамках реализации проекта с детьми были организованы познавательные мероприятия и освоены туристические маршруты в разнообразные направления: беседа «Что такое туризм», познавательная деятельность «Чувашия – моя малая Родина», познавательная беседа-презентация «Парки моего города», целевые экскурсии в библиотеку-центр семейного чтения им. М. Трубиной – посещение познавательных программ, целевые экскурсии по улицам города, познавательная экскурсия в Чувашский национальный музей, в Рощу Гузовского, в Чувашский государственный академический драматический театр им К. Иванова, в Республиканский музей леса, в культурно-выставочный центр «Радуга», в Музей имени В.И. Чапаева, посещение музея занимательных наук Эйнштейна и т.д.

В рамках реализации муниципального проекта **«Преемственность: детский сад и школа»** было налажено тесное сотрудничество с МБОУ «СОШ №45» г. Чебоксары и МБОУ «СОШ №48» г. Чебоксары, в ходе которого были организованы познавательные экскурсии для воспитанников детского сада в функциональные помещения школ, совместные спортивные и познавательные мероприятия, которые способствовали успешной социализации дошкольников.

Муниципальный проект **«От чистого истока»**. Цель проекта: формирование базовой культуры личности ребенка дошкольного возраста на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей. В рамках проекта в детском саду были организованы: тематические недели «Светлый образ родного города», «Верность земли русской», «уроки доброты», «Мастера и рукодельницы»; выставки рисунков «Моя мама», «Наши папы лучше всех» и т.д.; экскурсии в КВЦ «Радуга», в музей прикладного искусства детского сада и т.д., знакомство с календарными православными праздниками и мн.др.

Муниципальный проект **«Театр глазами детей»**. Цель проекта: раскрытие творческой одаренности ребёнка, успешной реализации его интеллектуально-творческого потенциала, способствующего социально-коммуникативному становлению, создание психологического климата у дошкольников посредством детской театральной студии. В рамках проекта в ДОУ были организованы следующие мероприятия: тематические занятия, беседы, сюжетно-ролевые игры, посещение театров города Чебоксары, изготовление атрибутов и декораций к постановке спектаклей, постановка «Буратино» и т.д.

Муниципальный проект **«Здоровые дети – счастливые родители»**. Цель проекта: совершенствование и обновление практики «здорового питания» среди воспитанников и их семей; формирование здоровьесберегающей пищевой привычки, привитие нормы здорового питания для детей в семье самого начала знакомство со взрослой пищей. В рамках проекта проведены следующие мероприятия: консультации и беседы по физкультурно-оздоровительной тематике, дни открытых дверей, анкетирования родителей, выпущены памятки по организации подвижных игр дома и на прогулке, систематически обновлялась информация на стендах, проведены праздники, досуги, развлечения, профилактические мероприятия (пропаганда здорового образа жизни, оптимизация двигательного режима дошкольников, профилактика простудных заболеваний средствами физической культуры, нарушений осанки и плоскостопия у детей) и т.д.

Муниципальный проект **«Первый раз в фитнес класс»**. Цель проекта: популяризация и развитие фитнес-аэробики и идей здорового образа жизни среди дошкольных образовательных учреждений города Чебоксары. В рамках проекта были проведены следующие мероприятия: консультации для педагогов «Использование фитнес технологий в ДОУ», мастер-класс «Гимнастик с элементами аэробики», элементы аэробики систематически использовались на утренних гимнастике, на прогулках; с родителями была проведена консультация «Детский фитнес»; воспитанники и родители принимали активное участие на городском фестивале «Фитнес вместе с мамой»; спортивного соревнования «папа, мама, я – спортивная семья!» и т.д.

Кроме того, в отчетный период воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за отчетный период следует отметить следующие:

- федеральные конкурсы:

1. Дипломант Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики» в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Федорова Кира 2019 г.
2. Лауреат 2 степени Всероссийского творческого конкурса «Весенний букет 2019» в номинации «Поделка». Яранская Полина, 18.03.2019 г.
3. 1 место во Всероссийском конкурсе рисунков «Рисуем вместе». Дуброва Валерия, 17.04.2019 г.
4. 1 место в международном конкурсе «Великая Отечественная Война». Захаров Саша, 27.05.2019 г.

5. 1 место во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Пасхальное чудо». Иванчиков Саша, 16.04.2019 г.
6. 1 место во Всероссийской блиц-олимпиаде «Времена года». Николаева Арина, 27.05.2019 г.
7. 1 место во Всероссийском конкурсе «В мире профессий». Павлова Мария, 18.04.2019 г.
8. 1 место во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Я рисую космос». Прокопьева Саша, 10.04.2019 г.
9. 1 место в международном конкурсе «Самый умный пешеход». Пушкова Лиза, 14.04.2019 г.
10. 1 место в Международном конкурсе для детей и молодежи «Талантливое поколение» в номинации «Изобразительное творчество». Тры Матвей, 14.05.2019 г.
11. 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Подарок маме своими руками». Хайдин Артем, 16.04.2019 г.
12. 1 место Международном творческом конкурсе «Космические фантазии». Шестеркина Ксения, 30.04.2019 г.
13. 2 место во Всероссийском фотоконкурсе в номинации «Мое путешествие». Афки Таисия, 18.04.2019 г.
14. Лауреат 2 степени во Всероссийском фестивале для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир в ярких красках» в номинации «Мой родной дом». Васильева Кристина, 16.04.2019 г.
15. 2 место во всероссийском конкурсе «Звуки вокруг нас». Малышев Артем, 11.02.2019 г.
16. 2 место во Всероссийском конкурсе талантов в номинации «Планета звёзд». Уездный Кирилл, 20.05.2019 г.
17. 2 место во Всероссийском конкурсе талантов «Рисуем вместе». Шайкина Арина, 21.05.2019 г.
18. 3 место в международном творческом конкурсе для детей с ОВЗ «Лучики света» в номинации «Мои рисунки». Медведев Владимир, 30.04.2019 г.
19. 3 место во Всероссийском конкурсе рисунков в номинации «Мир животных». Павлова Настя, 24.05.2019 г.
20. 3 место во Всероссийском конкурсе рисунков в номинации «патриотизм». Шенеивра Мухаммед, 20.05.2019 г.
21. 4 место во Всероссийском конкурсе талантов в номинации «Патриотизм». Егорова Аня, 21.05.2019 г.
22. 4 место в во Всероссийском конкурсе талантов в номинации «Рисуем вместе». Казаков Дмитрий, 21.05.2019 г.
23. Дипломант международного творческого конкурса «Космические фантазии». Тамендарова Юнона, 30.04.2019 г.
24. Сертификат участника во Всероссийском конкурсе «Краски Чувашии-2019» в номинации «Фото». Голубева Александра, 2019 г.
25. Сертификат участника во Всероссийском конкурсе «Краски Чувашии-2019» в номинации «Художественное слово». Дмитриев Андрей, 2019 г.

26. Сертификат участника во Всероссийском конкурсе «Краски Чувашии-2019» в номинации «Художественное творчество». Семенов Григорий, 2019 г.
27. Сертификат участника во Всероссийском конкурсе «Краски Чувашии-2019» в номинации «Художественное творчество». Сигова Милана, 2019 г.
28. Сертификат участника во Всероссийском конкурсе «Краски Чувашии-2019» в номинации «Художественное творчество». Сидулов Савелий, 2019 г.
29. Сертификат участника во Всероссийском конкурсе «Краски Чувашии-2019» в номинации «Художественное творчество». Андреева Ольга, 2019 г.
30. 1 место во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации «Изобразительное творчество». Сидулов Савелий, 24.09.2019 г.
31. 1 место во Всероссийском конкурсе «Путешествие к русским народным сказкам». Шевелёва Арина, 23.09.2019 г.
32. 2 место в международном конкурсе «Новый год». Краморова Софья, 12.12.2019 г.
33. Диплом 1 степени в международном творческом конкурсе «Дары осени». Шестеркина Ксения, 02.10.2019 г.
34. Диплом 1 степени в 23 Всероссийском конкурсе хореографических искусств «Волшебный каблучок». Танцевальный коллектив «Сороконожки», 27.11.2019 г.
35. 1 место в Международном конкурсе «Новый год», Иванчиков Александр, 05.12.2019 г.

- республиканские конкурсы:

1. 1 место в открытом кубке ЧР по всем танцевальным направлениям «Турнир детских садов» в номинации «Беби малые группы». Ансамбль «Сороконожки», 20.01.2019 г.;
2. 6 место в 5 танцевальной олимпиаде по всем танцевальным направлениям «Таланты Поволжья» в номинации «Беби-2 формейшн. Турнир детских садов». Ансамбль «Сороконожки», 20.04.2019 г.;
3. 3 место в 5 танцевальной олимпиаде по всем танцевальным направлениям «Таланты Поволжья» в номинации «Беби-2 формейшн. Турнир детских садов». Ансамбль «Сороконожки»

- муниципальные конкурсы:

1. Лауреат 3 степени 1 городского фестиваль-конкурса детского вокально-хорового и музыкально-театрального творчества «Рождественские звездочки», ансамбль «Музыкальные сороконожки», январь 2019 г.;
2. 3 место в городском конкурс-фестивале «Хунав» для воспитанников ДОУ г. Чебоксары, 2019 г.;
3. Лауреат 1 этапа конкурса «Маленькие академики – 2019»;
4. Лауреат 1 этапа «Мини-футбол дошколят 2019»
5. Лауреат конкурса «Малые Зимние олимпийские игры»

В течение всего года проводились творческие выставки и конкурсы для детей и их родителей:

- 1) выставки рисунков «Я со спортом дружу – быть здоровым хочу», «Осенний калейдоскоп», «Здравствуй, зимушка-зима!», «Чувашия – мой край родной», «Спасибо за победу, Ветеран!», «Разноцветное лето» и т.д.
- 2) конкурс семейных газет, коллажей из фото «Здоровый образ жизни нашей семьи»;
- 3) выставка поделок «Новогодняя фантазия»;
- 4) выставка моделей военной техники «Наша армия сильна – охраняет мир она!»;
- 5) выставка детско-родительских поделок к Международному женскому дню "Мамины фантазии",
- 6) фотовыставка "Наши красавицы!", "Мамочку очень люблю!" и т.д.
- 7) Конкурсы «Лучший познавательный уголок», «Лучшая новогодняя фотозона» и т.д.

Победители и участники были отмечены грамотами, благодарственными письмами.

Ярко и незабываемо прошли в ДОУ зимние досуги и развлечения, музыкально-тематические мероприятия ко Дню защитников Отечества и Международному женскому дню, дни чувашской культуры, выпускные утренники «До свидания, детский сад!», осенние музыкально-тематические праздники, концерты ко Дню матери и новогодние праздники.

Анализ состояния здоровья детей

Сохранять и улучшать здоровье – каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно родители и воспитатели. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Для решения первостепенной задачи ДОУ – воспитание здорового ребёнка – проводилась систематическая, планомерная работа. Успешному решению этой задачи способствовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни и специальные меры закаливания). Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия и нарушения осанки: с детьми проводятся специальные упражнения, используется нестандартное физкультурное оборудование: массажные коврики, дорожки.

Оздоровлением детей занимаются врач Кириллова Р.Г. и медсестра Трубиня С.П. Они организуют консультации для родителей и сотрудников ДОУ по профилактике заболеваний, гигиеническое обучение, выпускают

информационные листы по актуальным вопросам, оформляют санитарно-просветительские стенды.

Постоянно ведется работа по снижению заболеваемости. Для этого проводится ряд профилактических мероприятий: витаминизация, полоскание горла. Своевременно делаются необходимые прививки детям.

Проводились организационные мероприятия:

- не допускать на работу персонал с признаками ОРВИ и гриппа;
- немедленная изоляция заболевшего ребёнка;
- профилактические беседы с родителями;
- вывешивание памяток в родительском уголке о признаках заболевания и профилактике гриппа;
- проведение бесед с персоналом;
- исключение массовых мероприятий во время эпидемии гриппа;
- введение противоэпидемического режима с применением дезинфицирующих средств;
- контроль соблюдения графиков сквозного проветривания и кварцевания;
- контроль проведения влажной уборки помещений;
- увеличение пребывания детей на свежем воздухе, контроль соответствия одежды детей и температуры на улице.

Медицинской службой ДОО систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей через проведение профилактических медосмотров, отслеживание уровня физического и психического развития детей, составление паспорта здоровья воспитанников.

Анализ состояния заболеваемости детей

№	Наименование болезни	Всего случаев							
		2016 г.		2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	Общее количество воспитанников	270		270		270		270	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Скарлатина	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2	Ангина	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3	ОРВИ и грипп	220	81%	211	78,1%	210	77,7%	220	81%
4	ОКЗ	3	1,1%	0	0%	0	0%	2	0,7%
5	Ветряная оспа	31	11%	4	1,5%	4	1,5%	24	8,9%
6	Пневмония	0	0%	0	0,4%	1	0,4%	2	0,7%
7	Другие заболевания	4	1,4%	16	5,9%	12	4,4%	33	12,2%
	Общая заболеваемость	258	95,5%	232	85,9%	227	84%	281	104%

В 2019 г. по сравнению с предыдущими годами увеличилось число случаев заболевания ОРВИ и гриппом. Кроме того, наблюдается высокая заболеваемость

по другим заболеваниям: отиты, бронхиты и др. среди вновь поступающих детей. Заболевания ОКЗ по ДООУ за отчетный период 2 случая. По сравнению с предыдущими годами, в 2019 г. заболеваемость ветряной оспы тоже увеличилась.

Количество дней, пропущенных одним ребенком за год по болезни

Год	2016	2017	2018	2019
ясли	12	14,5	14	21,5
сад	7	8	7,5	9,5
всего	8,4	9,5	8,5	12

Индекс здоровья за отчетный год в ДООУ незначительно увеличился. Увеличилось число дошкольников, болевших 2 раза, 3 раза по сравнению с предыдущими годами.

год	2016	2017	2018	2019
болели 1 раз	83	79	81	72
болели 2 раза	86	69	68	102
болели 3 раза	25	49	47	53
болели 4 раза и более	9	6	7	6
не болели	33	59	62	42

Что касается групп здоровья детей, следует отметить, что в сравнении с предыдущим годом количество детей с первой группой здоровья в 2019 году уменьшилось, увеличилось детей со второй группой здоровья, зато уменьшилось детей с 3 группой здоровья, с четвертой группой здоровья детей нет.

Группы здоровья детей

Группа здоровья	2016 г.		2017 г.		2018 г.		2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее количество воспитанников ДООУ	270		270		270		270	
1 группа	65	24%	96	35,5%	105	38,8%	61	22,5
2 группа	175	65%	153	56,7%	144	53,5%	207	76,6
3 группа	30	11%	12	4,4%	12	4,4%	7	2,5
4 группа	-	-	1	0,4	1	0,4%	0	0

Таким образом, анализ показал, что заболеваемость по сравнению с прошлым годом повысилась. В целях пропаганды здорового образа жизни, в ДООУ в течение учебного года осуществлялась работа с родителями (законными

представителями) через проведение тематических родительских собраний, представление информации о состоянии здоровья детей в листках здоровья, буклетах, стендовых консультациях в родительских уголках и т.д.

Пристальное внимание в нашем учреждении уделяется вопросам организации питания дошкольников. В ДОУ питание организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными рационами питания (меню) для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 12-часовым пребыванием детей» на основе САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 г. № 26).

Поставка продуктов питания в наше дошкольное учреждение осуществляется поставщиками, выигравшими торги (открытый конкурс) на основании муниципального контракта. По электронным торгам на сегодняшний день заключены договоры на поставку продуктов со следующими поставщиками: ИП Алексеева Н.Ю. - овощи; ООО «Бережное» - хлеб, хлебобулочные изделия; ООО Комбинат питания «Здоровье» - мясо цыплят, говядина бескостная, молочные продукты, яйца, рыба, фрукты и др., ООО «Агентство по продовольствию» - крупы, макароны, повидло, сухофрукты и т.д.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Организация питания в детском саду основывается на следующих принципах:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов;
- сохранность пищевой ценности;
- оптимальный режим питания;
- соблюдение гигиенических требований к питанию.

Основной принцип организации питания детей в дошкольном учреждении – полностью удовлетворить физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки-передвижки, стендовая информация «Привитие культурно-гигиенических навыков детям раннего возраста», «Формирование у дошкольников привычки к ЗОЖ», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний» и т.д.

С участием родителей проводились спортивные праздники и досуги, дни здоровья.

Результаты физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в ДОО постоянно отслеживаются посредством мониторинга физического развития детей.

Таким образом, педагогами и медицинской службой ДОО ведется систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций воспитания культуры здоровья. Медицинской службой ДОО планируется усиление санитарно-просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы. Кроме того, необходимо обратить внимание на ряд недостатков в вопросах организации физкультурно-оздоровительной работы: на прогулочных участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, не всегда создаются условия для занятий самостоятельной деятельностью в физкультурных уголках. Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Разнообразить комплекс физкультминуток. Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

1.5. Качество кадрового состава

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляет трудоспособный, профессиональный, творческий коллектив, который состоит из 21 педагога: 15 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед и старший воспитатель.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Ниже представлены основные характеристики педагогического коллектива ДОО по состоянию на конец 2019 года.

ОБРАЗОВАНИЕ

Образование педагогических работников	Среднее профессиональное		Высшее	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Дошкольное	6	28,5%	10	47,6%
Другое	0	0	5	23,8%
Итого	28,5%		76,4 %	

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

До 2 лет		От 2 до 5 лет		От 5 до 15 лет		От 15 до 25 лет		От 25 и больше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	29%	4	19%	3	14%	3	14%	5	24%

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ

Возрастной состав педагогических работников	От 18 до 25 лет	От 25 до 30 лет	От 30 до 35 лет	От 35 до 40 лет	От 40 до 45 лет	От 45 до 50 лет	От 50 до 55 лет	От 55 и старше
Кол-во пед. работников	5	4	2	4	4	0	1	3
% от общего количества	24%	19%	10%	19%	19%	0%	4,5%	14 %

КВАЛИФИКАЦИЯ

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соотв. заним. должности	Без аттестации
Воспитатели	0	7	6	5
Специалисты	1	1	0	1
Итого	1	8	6	6
% от общего кол-ва пед. работников	4,7%	38%	28,5%	28,5%

Заведующий и педагоги детского сада ведут активную работу по распространению педагогического опыта в рамках профессиональных сообществ:

1. Публикация статьи «Система работы по организации экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста в МБДОУ «Детский сад №136» г. Чебоксары» в сборнике научно-методических разработок (часть 7) «Креативный педагог». Чернова Л.Н.

2. Публикация статьи «Сотрудничество родителей и воспитателей, как необходимое условие успешного развития детей с ОВЗ» в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции «Роль общественных организаций и родительских сообществ в повышении качества и доступности образования обучающихся с ОВЗ: проблемы и перспективы взаимодействия». Чернова Л.Н.

3. Публикация в сборнике научно-методических разработок «Креативный педагог». Статья «Семинар-практикум для начинающих воспитателей «Проектная деятельность в работе с дошкольниками». Григорьева И.Н., Александрова А.А.;

4. Публикация в сборнике научно-методических разработок «Креативный педагог». Статья «Система работы по организации экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста». Чернова Л.Н., Александрова А.А.
5. Публикация в сборнике научно-методических разработок «Креативный педагог». Статья «Конспект ООД по образовательной области «Физическое развитие» в старшей группе на тему «Путешествие в город мячей». Константинова В.В.
6. Публикация в сборнике научно-методических разработок «Креативный педагог». Статья «Сценарий развлечения «Наши весёлые пальчики». Смирнова А.А., Иванова В.П.
7. Публикация в сборнике научно-методических разработок «Креативный педагог». Статья «Конспект ООД по образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Испытание магнита». Иванова Т.Г., Смородинова А.А.
8. Публикация в сборнике «Национальные языки и литературы в поликультурных условиях». Статья «Что, где, когда?». Илларионова Е.С., Вершинина Т.В.
9. Публикация в сборнике «Национальные языки и литературы в поликультурных условиях». Статья «Конспект логопедического НОД в старшей группе по теме «Деревенский дворик». Афанасьева О.Н., Попова А.И.
10. Публикация в сборнике «Национальные языки и литературы в поликультурных условиях». Статья «Улахра. Иванова В.П., Вершинина Т.В.
11. Статья в сборнике «Проектная деятельность в учреждениях культуры и образования: теория, методика, практика». Статья «Сценарий интеллектуально-познавательной игры для детей подготовительной к школе группе с нарушениями речи «Моя малая родина – город Чебоксары»
12. Статья в сборнике «Культурогенезные функции дошкольного образования: развитие инновационных моделей.

С целью повышения профессиональной компетентности, заведующий и педагоги детского сада принимали активное участие в обучающих семинарах и вебинарах, в работе следующих конференций:

на федеральном уровне:

1. Семинар «Управление качеством образования в образовательной организации: анализ, планирование, контроль», 16.10.2019 г.;
2. Педагогический медианар на тему «Эмпатия как профессионально значимое качество современного педагога, июнь 2019 г.;
3. Педагогический медианар на тему «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога», июнь 2019 г.;

4. Педагогический медианар на тему «Летнее оздоровление: нестандартный подход к стандартной ситуации», июнь 2019 г.;
5. Вебинар на тему «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога», июнь 2019 г.;
6. Вебинар «Методы игровой терапии с детьми, имеющими рече-двигательные нарушения», 17.04.2019;
7. Всероссийского вебинар «Речевое обследование детей с помощью интерактивной Речевой карты», 19.06. 2019 г.;
8. Вебинар «Диагностика развития детей дошкольного возраста, 10.06.2019;
9. Вебинар «Международный форум «Евразийский образовательный диалог» Развитие профессионального мастерства педагогических работников как условие формирования новых образовательных практик», 27.05.2019 г.;
10. Тренинг, направленного на профилактику профессионального выгорания педагога, 2019 г.
11. Педагогический медианар «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса», 17.06.2019 г.
15. 1 Всероссийская научно-практическая конференция по теме «Образование 21 века: существующие тенденции и взгляд в будущее», 26.06.2019 г.

- на республиканском уровне:

1. Республиканский семинар для педагогических работников «Комплексное сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата», 29.04.2019
2. Республиканская педагогическая мастерская «Арт-педагогика сегодня: цели и перспективы развития», 16.05.2019;
3. Итоговая конференция по реализации инновационного социального проекта «ОСОБЫЕ-РАЗНЫЕ-РАВНЫЕ» - творческая семейная мастерская – студия для детей с ограниченными возможностями здоровья», 27.05.2019

Музыкальный руководитель Вершинина Т.В. 2018-2019 учебном году входила в состав экспертной группы по аттестации музыкальных руководителей, осуществляющих образовательную деятельность на территории ЧР, в целях установления квалификационной категории.

Кроме того, Татьяна Викторовна являлась руководителем сообщества музыкальных руководителей Московского района г. Чебоксары. Под ее руководством были организованы кустовые методические объединения по разнообразным актуальным темам музыкального образования детей дошкольного возраста.

Также в отчетный период педагоги детского сада приняли активной участие в конкурсном движении:

- федеральные конкурсы:

- 1 место в конкурсе «Декоративно-прикладное творчество». Воспитатель Иванова Т.Г., 17.03.2019 г.
- 3 место во всероссийском конкурсе «Виды и типы музыкальных занятий в ДОУ». Муз. руководитель Илларионова Е.С.
- Лауреат 1 степени 10 международного телевизионного фестиваль-конкурса «Созвездие» в номинации «Эстрадный вокал» ансамбль «Вдохновение». Муз. руководитель Вершинина Т.В., январь 2019 г.
- Лауреат 2 степени 5 международного телевизионного конкурса «Талант – 2019» в номинации «Эстрадный вокал», ансамбль «Вдохновение». Муз. руководитель Вершинина Т.В., январь 2019 г.
- 1 место в 7 Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОБРазование» в номинации «Культура здорового образа жизни». Воспитатель Иванова Т.Г., 14.02.2019 г.
- 1 место в 7 Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОБРазование» в номинации «Совокупность обязательных требований к ДО по ФГОС». Воспитатель Иванова Т.Г., 21.02.2019 г.
- 1 место в международном педагогическом конкурсе «Успешные практики в образовании» в номинации «Исследовательская работа в детском саду». Воспитатель Смородинова А.А., март 2019 г.
- 1 место во Всероссийском конкурсе «Декоративно-прикладное творчество». Воспитатель Иванова Т.Г., 14.04.2019 г.
- 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Подарок маме своими руками». Воспитатель Смирнова А.А., 16.04.2019 г.
- 2 место во Всероссийском дистанционном конкурсе «Звуки вокруг нас». Воспитатель Смирнова А.А., 11.02.2019 г.
- 2 место в 10 международном телевизионном конкурсе «Эстрадный вокал, смешанный возрастной состав». Муз. руководитель Вершинина Т.В.
- 1 место во Всероссийском конкурсе «Педагогический проект». Муз. руководители Илларионова Е.С, Вершинина Т.В., 16.04.2019
- 1 место в профессиональном конкурсе для педагогов ДОУ «Лучший в профессии». Воспитатель Гаврилова Е.А., 07.05.2019 г.
- 1 место в педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс». Воспитатель Иванова Т.Г., 17.05.2019 г.
- 2 место в конкурсе талантов «Методическая разработка». Муз. руководитель Илларионова Е.С., 10.04.2019 г.

16. 1 место в дистанционном конкурсе «Современный детский сад». Муз. руководитель Илларионова Е.С., 16.04.2019 г.
17. 2 место в конкурсе «Технологии современного дошкольного образования». Воспитатель Иванова Т.Г., 23.09.2019 г.
18. 3 место в творческом конкурсе «горизонты педагогики» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду». Муз. руководитель Вершинина Т.В., 15.10.2019 г.
19. 3 место в олимпиаде «Портфолио педагога как средство самореализации». Воспитатель Константинова В.В., 03.10.2019 г.
20. Диплом 2 степени конкурса-фестиваля научных, творческих и методических работ «Креативный педагог». Воспитатель Смородинова А.А., 17.10.2019 г.
21. Диплом 1 степени конкурса-фестиваля научных, творческих и методических работ «Креативный педагог». Учитель-логопед Попова А.И., муз. руководитель Вершинина Т.В., 30.11.2019 г.
22. Диплом 2 степени в международной олимпиаде профессиональная олимпиада для работников ОО «Использование виртуального мультимедийного приложения в образовательном процессе». Воспитатель Константинова В.В., 15.10.2019 г.
23. Диплом 2 степени в международной олимпиаде профессиональная олимпиада для работников ОО «Театрализованная деятельность в образовательной организации». Воспитатель Васильева С.Е., 09.10.2019 г.
24. Диплом 2 степени в международной олимпиаде профессиональная олимпиада для работников ОО «Коммеморация в образовательной организации». Воспитатель Васильева С.Е., 09.10.2019 г.
25. Диплом 2 степени в международной олимпиаде профессиональная олимпиада для работников ОО «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников». Воспитатель Константинова В.В., 08.10.2019 г.
26. Диплом 2 степени в международной олимпиаде профессиональная олимпиада для работников ОО «Театрализованная деятельность в образовательной организации». Воспитатель Константинова В.В., 04.10.2019 г.
27. Диплом 2 степени в международной олимпиаде профессиональная олимпиада для работников ОО «Коммеморация в образовательной организации». Воспитатель Константинова В.В., 04.10.2019 г.
28. Диплом 2 степени 3 конкурса-фестиваля научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и молодых педагогов «Креативный педагог». Воспитатели Иванова В.П., Смирнова А.А., 30.11.2019 г.
29. 3 место в конкурсе «Альманах логопеда» блиц-олимпиада: «Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья». Учитель-логопед Попова А.И., 20.10.2019 г.

30. 2 место в педагогическом конкурсе «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» в номинации «Педагогические проекты». Воспитатель Иванова В.П., 15.10.2019 г.

31. Диплом 1 степени в 3 конкурса-фестиваля научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и молодых педагогов «Креативный педагог». Учитель-логопед Попова А.И., 30.11.2019 г.

32. Диплом 1 степени в 3 конкурса-фестиваля научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и молодых педагогов «Креативный педагог». Воспитатель Константинова В.В., 18.10.2019 г.

33. Лауреат 3 степени в конкурсе искусства и творчества в номинации «Эстрадный вокал, смешанный возрастной состав». Муз. руководитель Вершинина Т.В., 25.10.2019 г.

34. 3 место в конкурсе рисунков «Новый год». Воспитатель Иванова В.П., 10.12.2019.

35. 1 место в конкурсе «Основы правил пожарной безопасности». Воспитатель Иванова В.П., 17.04.2019 г.

36. 3 место в блиц-олимпиаде «Время знаний». Муз. руководитель Илларионова Е.С., апрель 2019 г.

37. 3 место в педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» в номинации «Педагогическая статья». Воспитатель Куракова Г.С., 18.05.2019 г.

38. 3 место в блиц-олимпиаде «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста». Афанасьева О.Н., 04.12.2019

- республиканские конкурсы:

1. 1 место в республиканском вокально-хореографическом конкурсе коллектив года «Эстрадный вокал». Ансамбль «Вдохновение», 26.05.2019 г.;

2. Лауреат Республиканского конкурса педагогических идей по вовлечению детей с ОВЗ в театрализованную деятельность, посвященного Году Театра в РФ – 2019» в номинации «Лучший сценарий театрализованной постановки детей с ОВЗ». Муз. руководитель Вершинина Т.В., 28.02.2019 г.;

3. Лауреат Республиканского конкурса педагогических идей по вовлечению детей с ОВЗ в театрализованную деятельность, посвященного Году Театра в РФ – 2019» в номинации «Лучший сценарий театрализованной постановки детей с ОВЗ». Учитель-логопед Попова А.И., 28.02.2019 г.;

- муниципальные конкурсы:

1. Победитель городского конкурса на лучшее зимнее оформление «Снежные узоры» среди ДОУ г. Чебоксары, январь, 2019 г.;

2. 3 место в конкурс-фестивале стихов и песен «Любимому городу посвящается» в номинации «Городские напевы». Ансамбль «Вдохновение», 2019 г.

3. Диплом победителя 4 фестиваля исполнительского мастерства преподавателей учебных заведений культуры и искусства «Вдохновение». Муз. руководитель Вершинина Т.В., 24.10.2019 г.

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о позитивных изменениях в кадровом составе, о наличии молодого педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей, в МБДОУ «Детский сад № 136» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также ведется планомерная работа по созданию современной развивающей предметно-пространственной среды для организации «специфически детской деятельности». Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 136» г.Чебоксары составляет **1928,7 кв. м.**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет **1261,4 кв.м.** Из них площадь групповых ячеек составляет **644,6 кв.м.**, площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал, кабинет-психологической разгрузки и др.) составляет **207,2 кв.м.**

Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3-лет и старше – **546 кв.м.**
и для детей раннего возраста – **98.6 кв.м.**

Материальная база ДОО представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет психологической разгрузки	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Мини-музей чувашского быта	1
Процедурный кабинет	1
Медицинский кабинет	1
Методический кабинет	1
Спортивная площадка	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	2
- для работы с детьми	4
- имеют выход в Интернет	6
- имеют электронную почту	2
создан свой сайт	1

Детский сад имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием; располагает музыкальным, физкультурным залами, медицинским, процедурным кабинетами. Для организации работы с детьми имеется кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, функционирует мини-музей чувашского быта. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы, все группы отвечают современным требованиям организации предметно-развивающей среды.

За последние годы значительно расширена материально-техническая база. Проведены косметические ремонты групповых помещений. Для создания уюта, комфорта и безопасного пребывания воспитанников приобретена и заменена игровая развивающая мебель в группах, комплекты постельного белья (простыни, пододеяльники), приобретена нержавеющая кухонная посуда (кастрюли), тарелки, масленки, кружки для полоскания рта. Приобретены моющие и дезинфицирующие средства, туалетная бумага, мыло, салфетки. Ежеквартально приобретаются посуда для детей, скатерти, салфетки. Кроме того, во всех группах заменено оборудование и уборочный инвентарь для буфетных, туалетных комнат, специальная одежда для сотрудников. Для пищеблока был приобретен водонагреватель и т.д. На территории прогулочных площадок установлены малые архитектурные формы: песочница, самолетик, стол со скамьями, песочница, декоративный мост. Была приобретена мебель и развивающие материалы для легостудии. Для организации образовательного процесса для групп приобретены развивающие игры, наборы строительного материала, шахматы, микроскоп, музыкальные инструменты и др.

Для проведения новогодних утренников приобретены новогодние украшения, гирлянды, декоративные шары и т. д. Обновлены и сшиты новые танцевальные костюмы.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОУ, осуществленного коллективом ОУ при участии родителей: благоустраиваются цветники, вазоны, оформляются новые тематические площадки с использованием малых архитектурных декоративных форм. Велась активная работа по обрезке кустов, покосу травы, вырубке сухостойных деревьев.

Среди важнейших проблем остается проблема освещения территории ДОУ в вечернее время, покосившееся ограждение, требующее замены асфальтовое покрытие.

Кроме того, в перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий, изыскать возможности финансирования для устранения данных проблем: замена нижней разводки системы канализации и отопления, четырех стояков системы канализации и водоснабжения, замена оконных блоков, замена линолеума в группах и спальнях, ремонт туалетных и буфетных комнат групповых ячеек (замена сантехоборудования и кафельной плитки), ремонт пищеблока (замена напольного покрытия и настенной кафельной плитки), ремонт медицинского блока.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности проверены и перезаправлены огнетушители, знаки пожарной безопасности.

С целью обеспечения безопасности пребывания воспитанников в учреждении, обеспечения антитеррористической защищенности и противодействия возможным актам терроризма и экстремистской деятельности, в образовательном учреждении дополнительно установлены 5 камер внутреннего видеонаблюдения (в пищеблоке, 2- в коридоре 1 этажа, в музыкальном и физкультурном залах). В течение года проводятся плановые инструктажи с сотрудниками по правилам обеспечения безопасности образовательного процесса.

В соответствии с планом основных мероприятий по вопросам обеспечения пожарной безопасности, проводятся учебные эвакуации, а также занятия по правилам безопасного поведения детей на дорогах и в транспорте. Проводятся встречи с представителями МЧС, ГИБДД.

Создание развивающей среды в соответствии с современными требованиями позволило совершенствовать эффективность педагогического процесса, обеспечить доступность развивающего пространства и предоставить каждому ребенку возможности самостоятельного выбора деятельности.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о должностном (внутрисадовом) контроле (Приказ №28 от 17.08.15 г.), Положением о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №28 от 17.08.15 г.),).

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, комплексный, оперативный, тематический, предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и внутреннего мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В апреле-мае была проведена диагностика детей подготовительной группы, с целью изучения готовности воспитанников детского сада к школе. Все выпускники поступили в школы г.Чебоксары, в частности в СОШ №48, 54, 59, 62.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд **проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОО.**

К ним относятся:

1. Невысокий уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Недостаточное удовлетворение предметно-развивающей среды групп требованиям ФГОС ДО.

3. Недостаточное освещение территории ДОУ в вечернее время, покосившиеся ограждение, требующее замены асфальтовое покрытие, оконные блоки.
4. Необходимость капитального ремонта здания ДОУ.

Финансово-экономическая деятельность организации
Распределение объема средств организации по источникам их получения
(за 2019 год)

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения
Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств организации – всего (сумма строк 02, 06)	01	5338,59
в том числе: бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)	02	154,7
в том числе бюджета:		
федерального	03	0,0
субъекта Российской Федерации	04	110,0
местного	05	44,7
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12)	06	5083,89
в том числе средства: организаций	07	0
населения	08	0
из них родительская плата	09	4583,11
внебюджетных фондов	10	0,0
иностранных источников	11	0,0
другие внебюджетные средства	12	75,5

Расходы учреждения

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации – всего (сумма строк 02, 04-11)	01	20578,13
в том числе: оплата труда	02	11036,0
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	8263,93
начисления на оплату труда	04	3361,1
питание	05	4366,38
услуги связи	06	32,2
транспортные услуги	07	3,0
коммунальные услуги	08	1520,0
арендная плата за пользование имуществом	09	0,0
услуги по содержанию имущества	10	258,48
прочие затраты	11	0,67

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива в обеспечении его готовности к работе в инновационном режиме в условиях модернизации дошкольного образования.
2. Осуществлять системный подход к оздоровлению и физическому развитию дошкольников в процессе реализации программы оздоровления детей в дошкольном учреждении.
3. Продолжить сотрудничество с учреждениями социальной сферы по вопросам усовершенствования уровня дошкольного образования.
4. Способствовать развитию адаптации новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности дошкольного учреждения.
5. Составить дефектную ведомость и письмо в управление образования для выделения средств на капитальный ремонт здания.